Тексерілді:

Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене тәрбиесі Ұйымшыл балалар Достар жұлдары Бір-бірден қатарға тұру Қатардан қалма Қатарда жүріс түрлері	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа косалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Бір орнынан биікке секіру Шыныксаң - шымыр болсасын Біз алғырмыз Бөренемен тағандап жүру Кедергіден өту амалдары Кедергілерден өту ойындары	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, колдарын аркасына апару колларды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыкка койып, шынтактарын бүгіп, колдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусактарды жұму және ашу, колдын білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, козғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмакты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды калай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін калағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды

	тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Тіл дамыту және көркем әдебиет Тәрбиеші Ата-әжемнің әндері Менің мекенім тақырыбында әңгімелесу Менің өлкем Ормандағы оқыға	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу.

		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға бауду, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
		- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыкка баулу.
	Қазақ тілі Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар Менің жанұям мен туыстарым. Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі. Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік	- ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын калыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін коршаған орталан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын калыптастыру.

	рәміздері	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері Ойыншықтармен танысайықта санайық Шкафкане жиналғанын санайық Санауды үйренемін Тәулік бөліктері Менің көшемде не бар	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кенейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
	Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы шежерелері Күз келді бақшама	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;

	Астанаға саяхат	- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Жолда жүру ережелері.

		Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Сурет салу Балабақша Әжем пісірген піспенанды безендірейік Аркасын жиырған мысық	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
	Мүсіндеу Аскар ата келді. Анама бәліш пісіремін	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
	Жапсыру Менің әжем Ата-әжемнің әндері Көк тудың	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.

желбіретеш	
Құрастыру Балабақша бізлің үйіміз Күзгі ағаш	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөшектерді қолдененнен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды санасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
Музыка Көңілді балалар Ата-ананы тыңдаймыз Жаңбыр Күн дидарлы Қазақстан Балабақша әніміз Күздің тәжайын құбылыстары	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). Ә.Байдилдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын»; К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем»; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш»; Е. Хасангалиев «Күн дидарлы Қазақстан». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Б.Бейсенова «Балабақша»; Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз»; Д. Ботбаев «Жаңбыр»; Ә. Байдилдаев «Балакан да, баланан». Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүрістен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын

		нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қаркынмен секіру. Э.Парлов "Марш", М. Раухвергер «Әуе шарларымен би»; Е.Макшанцева «Разминка», Ө.Байділда «Көңілді би»; В.Тюльканов «Марш», Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»; Е. Тиличеева «Марш», Е. Андосов «Біз билейміз». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Тексерілді:

Бекітемін
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: қазан, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене тәрбиесі Саршұнақтай жылдам болайық Күздің қызықтары Күзгі жолдар үстіндегі ойындар	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.

	Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.
	Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар.
	Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.
	Допты қақпаға дәлдеп домалату	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Епті баламыз	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
	Мергендер жарысы	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.
	Алға жүрелеп жылжу	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.
	Арақашықты сақтау амалдары	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Саптарда кім бар?	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Тіл дамыту және көркем әдебиет Күз туралы тақпақты құрастыру Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу.сөйлеудің дыбыстық мәдиенеті (о) (ө) дыбыстары Таба нан Жыл құстары жылы жаққа	- ересектермен және балалармен еркін карым-қатынас жасау дағдыларын калыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында онын кажеттіліктерін канағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік кор. Айналасындағы заттармен сөздік корды кенейту: тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материаллардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде колдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және

ұшты	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Мысық, қораз және түлкі ертегісі Кішкентай бағбан	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
Қазақ тілі Күз мезгілі. Алтын күз. Көгөністер мен жемістерді жинаймыз. Геометриялық пішіндер. «Сиқырлы бауырсақтар». Ыдыстар.	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табигат құбылыстарының, тұрмыстық

	Үй құстары. Жыл құстары	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері Күзгі жапырақтар шоқтары Кірпілерге жемістер Сарқытты тең бөлейік Көлдерге қонған үйректерді санайық	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.

	Күзгі орманның ғажайыптары	
	Қоршаған әлеммен таныстыру Қаржылық таныстыру Жұмбақтар жасыру Қаржылық сауаттылық. Дүкен Бақшадағы мол өнім	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз кадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

		Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Сурет салу Күзгі саябақтағы жапрақтардың түсуі Жемістер Алтын бидай алқабы	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.

Үйрек	
Мүсіндеу Жемістер	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
Жапсыру Бұтақтағы алмалар	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және баска балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Құрастыру Күзгі ағаштар	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
Музыка	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;

		- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.
	Күз	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
	Күзге ән арнайық	Музыка тыңдау.
	Жомарт күз	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқталмай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», А.Райымқұлова «Торғай әні».
	Ас адамның арқауы	Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).
	Тәтті нан	Б.Бейсенова «Алтын күз»; Д. Ботбаев. «Күз жомарт»; Б. Аманжолов «Тәтті нан»; Н. Тілендиев «Көгершіндер әні».
	Күз әуені	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,
	Адам еңбегіне жыр	музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. И.Соколовский «Марш» (Пр 59), «Жапырақтар биі» украин халық әуені; К. Шілдебаев «Жүгіру», Е. Өміров «Сылдырмақпен ойын»; Е. Андосов «Біз билейміз»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім».
	Көгершіндер әні	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
	Ару күз	Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Тексерілді:

Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: караша, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене тәрбиесі Озамын десең - зерек бол Пингвин сияқты секіру Сан түрлі секіре аламыз	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.

Ойын шартын ұстанайық	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).
Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру	Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған
Аңдар жүрістеріне еліктейік	қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.
Ойын жүргізуші	Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар.
Арқан астынан еңбектеу	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына
Иілгіш боламыз	қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар.
Қимылдарды қалай танимыз?	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды
Еңіс тақтайдың үстімен жүру	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.
Тепе-теңдікті сақтайық	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды

		орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, илу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Көлік жүргізушісі Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру	- ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның кажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

	Ойыншықтар фабрикасына саяхат Қыс келді тақпағын жаттау Алтын құс Батпақ құйрық	Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Боран	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз.	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

	Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу. "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай. Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «койшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері Көліктер жүретін	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды

	ұзын және қысқа жолдар Қояндар отбасы қыска дайындалады Он колым мен сол колым Сынарлы және сынарсыз киімдер Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік	шығаруға баулу; - сенсорлық кабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы карапайым түсініктерін калыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын калыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды калыптастыру, балалардың ой-өрістерін кенейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және тенсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан алып тастау арқылы калыптастыру, «канша болды?», «каншасы калды?» сұрактарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру Асқабак тиелген трактор Көліктер Мыршай Сықырлы	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара карым-катынастары туралы білімдерін кенейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы карым-катынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық киялды калыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін калыптастыру; - коршаған ортада, табиғатта кауіпсіздікті сақтау. Бала, оның отбасы, үй.

	кемпіркосақ Өсімдіктер күтімі	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құраллары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

		Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Ауа райына сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін анықтау. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, гүлдер және ағаштар. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сырткы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – кейбір құстардың болмауын анықтау. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кенейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау).
	Сурет салу Жүк мәшінесі Ғажайып әлемнің шамдары Аулаға қар жауды	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды карау және колмен ұстап зерттеуді дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды карау және колмен ұстап зерттеуді дамыту;

	Аю бауырсақпен кездесті	- өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Жапсыру Ағаштарды кар басты	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және баска балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
	Құрастыру Ханзада бака Ақтөске үйшік құрастырамыз	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Музыка Күз келді Ойыншықтар Кірпі	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). К. Шілдебаев «Домбыра»; А. Қоразбаев «Кеш жарық»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры».

		Ән айту.
	Аңдардан нені үйренеміз?	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ө. Байділдаев «Мысығым»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; К. Шілдебаев «Кірпі»; Б. Байкадамов «Кел, билейік»
	Қоңыраулар сыңғыры	Музыкалық-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын накты бере отырып, кос аякпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.
	Қыс бояулары	Э.Парлов "Марш" (Пр 36), Д. Ботбаев «Күз әуені»; Е. Тиличеева «Марш», Т. Алинов «Бака»; Е. Тиличеева «Марш», К. Куатбаев «Түлкі мен каздар»; Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37), «Күн пен түн» казак халық әуені.
	Қорқақ қоян	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
	Қыс әні	Ағаш касыктармен карапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көнілді сипатын кабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сактау.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Ь

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы " Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Кандай кезеңге жасалды: желтоксан, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоксан	Дене тәрбиесі Доска нені үйретемін? Торт тағандап еңбектеу Салты бұзбай еңбектейміз Озаттар естафеталары	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.

Тепе тендікті сақтап жүру	Секіру: бір орында тұрып, кос аякпен секіру, 2–3 метр кашықтыкка алға ұмтылып кос аякпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аякты бірге, алшак қойып, бір аякпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қыска секіргішпен секіру.
Шырша ойыншығын колға ұстап	Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.
Шенбердегі қызықтар	Екі колды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Оңға, солға еңкею, шалкаю. Тұрған калыпта екі аяк бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяктың ұшына жеткізіп, заттарды кою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аякты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяктын астынан затты бір колдан екінші колға беру. Отырған калыпта екі аякты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аякты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артка шалкаю, екі аякты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы калыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жаткан калыпта иыктарын, басын, колдарын алға созып көтеру.
Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу	
Аяз-Ата сыйлығына жетейік	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны кию, шешу.
Менің жана жылғы сыйлығым	Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
Кармен ойнайық	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Кенгірі сыяқты секірейік	Дербес кимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмакты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылларды орындауы үшін жағдайлар жасау.
Қысқы естафеталар	
Жыланша жорғалау	Салауатты өмір салтын калыптастыру.

	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу Көк тудың желбіреген Шыршаның	- ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын калыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның кажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	басынан өткізген хикаясы Шырша туралы әңгіме құрастыру Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі Жаңа жыл Шанамен сырғанаймыз	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Сықырлы қалта Жаңа жыл қарсаңында	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі Қазақстан байлықтары	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның

	Киімдер аяқ киім,бас киім Әңгімені манерлеп оқу Біз кармен калай ойнадық Бипк аласа Тар жинишке	кажеттіліктерін канағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды коюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері Әжемнің құрақ	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды

	көрпесі Ең биік шыршаны іздегенде Қапқа жасырынған сыйлықтар	шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кенейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «канша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстан қалалары Мұхитарал Қайдасың ку-ку ойыны Тауып алда ата	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен

		майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, аулалағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кенейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту.
	Сурет салу Әдемі көйлек киген Дана Шырша Шыршаның түрлі ойыншықтары	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
	Мүсіндеу Аяз ата	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.
	Жапсыру Тостағанды әжекейлейміз Шырша ойыншықтары	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Құрастыру Заулім сарай Жаңа жылдық сыйлық Қыс қызығы	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Музыка Дала аппақ Жаса, елім	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау.

	Жаңа жыл Балалармен сыйлықтар Шырша жыры	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). Д. Ботбаев «Қыс әні»; С. Мұхамеджанов «Бүгін қай күн?»; Антонио Вивальди «Қыс» (үзінді); Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қ. Шілдебаев «Қыс»; С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің»; Б. Бейсенова «Жаңа жыл»; Л. Хамиди «Шырша жыры». Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қысқы би»; Д. Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім», В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Н. Наденеико «Алымдау және жүгіру», А. Бестібаев «Вальс», «Ай жарқырап тұр» (сылдырауықтарда ойнау); И. Гуммель «Жүгіру». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде **2025 - 2026 оқу жылына арналған**
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Ересек топ: "Бәйтерек"
Кандай кезеңге жасалды: кантар, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Дене тәрбиесі Кар үстіндегі жолдар Кар атысайык Андардан епті міз Андарға еліктеп жүреміз, секіреміз,жорғал аймыз	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті калыптастыру; - негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, кағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын колдануда кауіпсіздікті сақтау. Лактыру, домалату, кағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашықтыкка лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол колымен көлденең койылған нысанаға (2–2,5 метр кашықтыктан), 1,5 метр кашықтыкта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лактыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лактыру (1,5 метр кашыктыкта), кағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі колымен және бір колымен лактыру (2 метр кашыктыктан); допты жоғары лактыру және екі колымен кағып алу (катарынан 3–4 рет).

	Аңдар туралы ойындар.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.
	Құстардай қайраттымыз	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтын астынан
	Жылдам және епті құстар	затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.
	Камкоршылар тобы	Етпетінен жаткан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
	Допты екі қолмен лақтыру	Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар.
	Доппен жаттығу түрлері	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту
	Доппен ойындар	Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.

		тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау Тыныс алу жолдарын шынықтыру
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Қарды бақылау Аппақ қар	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның кажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.
	Аландағы аю Көзі көрмес қоян ертегісін мәнерлеп оқу Бұлбұл мен тоқылдақ	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның кажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен

	Құстарға жем шашар Ауыл мен қала туралы әңгімелесу Бақша ағаштары	әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу.
	Қазақ тілі Қар жауады. Қатты- жұмсақ. Суық -ыстық. Үш торай ертегісін оқу Қыстайтын құстар. Көп .аз тең Жиһаздар . Балықты бақылау	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

		Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері Алыс және жақын жатқан кар. Аңдардың іздерін зерттейік Дорбалағы құмалақтар Түрлі пішіндегі балықтар	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кенейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту;

		- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;
	Қырау.	- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;
		- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
	Жабайы жануарларға қамқорлық	- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
		- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;
		- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;
		- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.
	Аялайық құстарды	Еңбекке баулу.
		Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен
	Террариумдағы тасбака	жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.
		Жануарлар әлемі.
		Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
		Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды коректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
		Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.
		Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
		Жолда жүру ережелері.
		Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

	Сурет салу Оюлар салынған қарлы жолақ Аю мен конжық апанда ұйықтап жатыр Сары шымшық Аквариум балықтары	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және колмен ұстап зерттеуді дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымларын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Мүсіндеу Конжықтың достары Жемшашаға шымшықтар конды	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және колмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ерексектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Жапсыру Құыршақ театры шымылдығын әшекейлейміз.	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және колмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.

	Құрастыру Аю мен каскыр Мысығым менің мысығым	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Музыка Аппак кар Аққаламен достасайық Қаскыр үнін тыңдайық Әндер туралы не білемыз? Құстар әні Қыс әні Мысығым	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). М. Глинка «Полька»; Бота Бейсенова «Аппақ қар»; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі»; Н.Тілендиев «Құстар әні». Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Л. Хамиди «Дала аппақ»; Бота Бейсенова «Аппақ қар»; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қаскыр»; А. Райымқұлова «Торғай әні». Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,

	Мысықтың жасырған құпиялары	кос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы», «Ах вы, сени» халық әуені; Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел»; Р. Глиэр «Байсалды қолдар», "Ламбада". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

	Қырау. Жабайы жануарларға қамқорлық Аялайық құстарды Террариумдағы тасбака	- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, иненіктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

	Сурет салу Оюлар салынған қарлы жолақ Ақ мен конжық аланда ұйықтап жатыр Сары шымшық Аквариум балықтары	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Мүсіндеу Конжықтың достары Жемшашаға шымшықтар қонды	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
	Жапсыру Құыршақ театры шымылдығын әшекейлейміз	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.

	Құрастыру Аю мен каскыр Мысығым менің мысығым	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Музыка Аппак кар Аккаламен достасайық Каскыр үнін тыңдайық Әндер туралы не білемыз? Құстар әні Қыс әні Мысығым	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). М. Глинка «Полька»; Бота Бейсенова «Аппак кар»; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Түлкі»; Н.Тілендиев «Құстар әні». Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Л. Хамиди «Дала аппақ»; Бота Бейсенова «Аппак кар»; Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қаскыр»; А. Райымқұлова «Торғай әні». Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,

	Мысықтың жасырған құпиялары	қос аяқпен еркін және женіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы», «Ах вы, сени» халық әуені; Брэдбери Рей аудиошығармасы «Суық және жылы жел», Р. Глиэр «Байсалды қолдар», "Ламбада". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Женіл, ырғақпен козғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: ақпан, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене тәрбиесі Доғадан өрмелеу Жұптасып шынығайық Мықтылар жарысымен Велотренажер. Велосипед Аяқпен жасалатын	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр кашықтықтан), 1,5 метр кашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр кашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр кашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).

	қымылдардың түрлері	Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.
	Жүгірушілердің жарыстары	Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу,
	Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу	төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жаткан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттық жаттығулар.
	Қол мен аяқтарымыз шымыр	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойындар.
	Қанатпен тарту ойыны	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
	Аркан үстімен адымдап жүру	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі.
	Цирк атлеттерінің сайысы	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада
	Түрлі жолдармен жүре аламыз	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс

		қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көметімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мен дәрігер боламын	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.
	Кімнің қолынан не келеді? Пойыз Не күшты? Жеті ағайын тақпағын	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

	мәнерлеп оқу Ауырудан аяған күшіқырек Түлкі мен қырғауыл Тілдің дыбыстық мәдинеті	
	Қазақ тілі Мамандықтар. Диалогтар Жеңіл-ауыр. Суық-ыстық Кел жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Он -сол Көктем мезгілі.Көктемгі табиғат құбылыстары	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері Аспаздың кесу тақталары Үйді жинаудың әдебі Қатарға тұрайық спортшылар Көктемгі	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды

	ғажайыптар Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
	Коршаған әлеммен таныстыру Қарқылық сауаттылық. Мамандықтар Мамандықтың бәрі жақсы Ауа баптағыш Денсаулығым-байлығым Ән салып құс келді	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны коршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сырткы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын

		байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.
	Сурет салу Етікшінің жана кос етігі Үтік Қанекей сапка тұр	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды карау және колмен ұстап зерттеуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

	Құмырға салынған гүлдер	
	Мүсіндеу	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Үсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
	Жапсыру Абзал жан -дәрігер Темір жолға шыққан пойыз Дәрумендер	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
	Құрастыру Тазалық-	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	денсаулық кепілі Дос болайық көбелек	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Музыка Көңілді арабакеш Зырлайды шанамыз Ойыншық аспаптар Анаға салем Әніміз сыйлық болсын	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқталмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш»; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұңы»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Ө. Байділдаев «Мысығым»; Д. Ботбаев «Қыс әні»; И. Сапарбаев «Ойыншықтар»; Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз». Музыкалық-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты

		жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру С. Прокофьева «Марш», «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені» қазақ халық әуені; В.Тюльканов «Марш», Г. Абдрахманова «Сәлемдесу жаттығуы»,Н.Шахина «Қандай ырғақ?»; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байзулла «Көңілді би»; Е. Тиличеева «Марш», М.Старокадомский «Қыскы би». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. «Қамажай» халық әуенін, «Ай жарқырап тұр» халық әуенін сылдырауыктарда ойнау; Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде **2025 - 2026 оқу жылына арналған**
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы : "Балеркем"
Топ: ересек топ: "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: наурыз, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене тәрбиесі Қапшаларды нысанға лақтыру Қақпашы бола аламызба Фудбол ойыны Аюша алакан мен табанды тіреп еңбектеу	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аякқа арналған жаттығулар. Аяқтын ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,

	Тауға шыққан альпинистер Қол мен аяғымызды шынықтырайық Капшаны көлденең лақтыру Кімді мерген деп санаймыз Құрсауға кіру	тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бакайларымен жіпті жинау, құм салынған капшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға кою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бакайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды ілып алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аякты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяктарын жоғары және төмен көтеріп кимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, козғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға катысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмакты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын калыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кенейту. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Тамактану әдебін сақтау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды

		тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Таза бұлақ Көктем туралы тақпақты жаттау	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.
	Дастарханды жаяйық д/д ойыны Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу Баланы қырқынан шығару	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

	Қазақ тілі Ертегі оқу Азық түліктер. Наурыз көже дайындаймыз Музикалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан

		кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері Тамшыларды калай санаймыз Алдар көсенің мерекелік сийлары Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Қоршаған әлеммен таныстыру Судың қасиеті Таза су Бәйшешек	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының

		мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды коректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.
	Сурет салу Торғай ұшып келеді	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын

	Тұмарша Кебежены безендіру	қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу Көлшіктегі үйректің балапандары	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру Көктем белгісі бәйшешек	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Құрастыру Үй жиһаздары	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дүрмен) таныстыру, олардың қандай

		материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка Нұрлы көктем Домбыра Әжеміздің әні тамаша Бесік жыры Ғараштағы қоңыраулары	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем»; Д. Ботбаев «Наурыз айы»; Б. Бейсенова «Қош келдің, төрлет, Наурызым!»; халық әні «Домбыра». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Б. Қадырбекова «Құттықтаймын ана»; Б.Бейсенова «Нұрлы көктем»; Н. Тілендиев «Бесік жыры»; Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра". Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере

		отырып, кос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Е.Тиличеева «Жылқы адымы», «Ах вы, сени» халық әуені; «Қара жорға» қазақ халық биі, А.Токсанбаев «Биге шақыру»; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау. «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде **2025 - 2026 оқу жылына арналған**
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем
Топ: ересек топ " Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: сәуір, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі Командаға ұпай жинайық Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары төмен жүру Денемізбен баланс ұстайық Цирк шатыры астында	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,

	Құрсауға кіру	тарсыллату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм
	Құрсаумен жаттығулар	салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды ілып алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.
	Құрсаумен жарыстар	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар.
	Жермен еңбектеу	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
	Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.
	Қимылдар тізбегін үзбе	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада
	Секіртпенден секіру	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
	Секітпені игерейік	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.
	Бірігіп шеңбер құрайық	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
	Допты қабырғаға лақтыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

		Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет Ғарышқа саяхат Ай мен күн	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.
	Ақылды егінші Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау Өгіз Сарғыш марғау-конажжай Көгершін Жауынгерлер маршы	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.

	Әке мен бала	
	Қазақ тілі Ғарышкер боламыз.Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау Адал дос Ағаш түрлері Аққайын Достық жайлы ән Сарбаздар! Адымда!	- ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын калыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге катысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері Зымранын түрлі құрылысы Бес төлді жарыстырайық Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы Әскері көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кенейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кеністікті бағдарлау. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң колмен солдан оңға карай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
	Қоршаған әлеммен таныстыру	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және

		ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;
	Әуе кемесі	- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;
		- құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;
	Көктемде жер	- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
	бусанды	- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;
		- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;
	Ұлттар достығы	- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;
		- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.
	Алтын күн аспаны	Еңбекке баулу.
		Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді
	Туған жерім	қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне
	тамаша	құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.
		Жануарлар әлемі.
		Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім
		жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
		Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын
		байыту.
		Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір
		құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы,
		құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер,
		қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,
		жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап
		қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.
		Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.
		Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.
		Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,
		жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және
		анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек,

		эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлише болуы туралы түсінік беру. Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
	Сурет салу Гарыштың түрлі планеталары Гүлденген өрік бұтағы Бізді көше Тәкұшақ	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықлай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу Қайық	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті

		қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Жапсыру Акваруимдағы балықтар	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Құрастыру Қызғалдақ гүлін жаппсырамыз Оригами	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка Көктем келді Көктем шақырады Туған жер	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары

	Дос болайық бәріміз Туған жердің жылуы Біз өмірдің гүліміз Жауынгерлер маршы	дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш»; «Аксақ құлан» қазақ халық әуені, Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам». Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Б. Байқадамов «Кел, билейік»; Б. Бейсенова «Туған жер»; Б. Бейсенова «Көктем келді»; И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз». Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Е. Тиличеева «Марш», «Ах вы, сени» орыс халық әуені; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Ө.Байділда «Көңілді би»; Е. Андосов «Біз билейміз»; Е.Макшанцева «Разминка». Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» қоңыраулармен қосылып ойнау; «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау, «Ай жарқырап тұр», «Калинка» орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл,

		ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Б.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде **2025 - 2026 оқу жылына арналған**
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ересек топ " Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: мамыр, 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене тәрбиесі Доппен жаттығулар Допты ұстай алған кім? Ұзындыкка екпінмен секіру Бакалар ойыны	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыкка баулу; - ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою.

	Кенгурудың қимылдарын қызықтайық Орындықта бүйірлік алдыммен жүру Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп алымдау Кімнің адымы нық? Етпетімен еңбектеу Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз Жайдары жаздың ойындары	тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды ілып алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды

	тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Тіл дамыту және көркем әдебиет Апалы сіңілілі үш қыз Өсімдіктер мен кемпіркосақ Арманшыл сарғыш марғау	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.
	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі Гүлдер. Алыс	- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың

	жақын Егістікке арбамен барамыз. Еркелетіп ата Жайдары жаз келді Жайдары жаз келді. Жаз мезгілдері. Жаз. Кемпіркосак түстері.	ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған орталан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған орталан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік кор. Тындалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін баска қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, киялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

	Далалағы гүлдерді санайық. Жиын сандар Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар Қызықты сандар	- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кенейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру Таңғажайып табиғат Жау жау жаңбыр Күн сәулесі	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кенейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кенейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту.

		Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағыштан ұстау).

		қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).
	Сурет салу Әдемі шәйнек Жайлаудағы гүлдер Өз қалауы бойынша Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу Көбелек	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен киялды дамыту. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
	Жапсыру Судағы ғажап балық	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ

		оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Құрастыру Отан қорғаушыларға сыйлық Ғажайып орман түргындарына үйшік құрастырамыз	- түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Музыка Жеңіс күнін тойлаймыз Жау жау жанбыр Кемпірқосақ жолақтары Кел билейік	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек»; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры»; «Камажай» халық әні; Б. Бейсенова «Тәрбиеші». Ән айту.

		Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз»; А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз»; Б. Бейсенова «Жау, жау, жанбыр»; Б. Байқадамов «Кел, билейік». Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Д.Шостакович «Марш», А. Мельникова «Жаса, елім»; Е. Тиличеева «Марш», Е. Андосов «Біз билейміз»; К. Шілдебаев «Жүгіру», Б. Бейсенова "Тұлпарым". Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Д. Кабалевскийдің «Труба мен дабыл» шығармасына сай дабылдар оркестрі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраулар да ойнау; «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; «Калинка» әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

		Казактын ұлттық би өнерімен таныстыру. «Камажай» бин үйрету

Тексерілді:

Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды 02.09-06.09.2025ж
Педагогтің аты-жөні Халкулова Ю

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		02.09.2025ж	03.09.2025ж	04.09.2025ж	05.09.2025ж
Білім – теніз, түбі де, шегі де жоқ. (Жүсіп Баласағұн)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

		балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың калай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"

Ертеңгілік жаттығу		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі

		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аякты оның касына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аякты оның касына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аякты оның касына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене	тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аякты оның касына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)

		тәрбиесі)	тәрбиесі)	тәрбиесі)	
Таңғы ас **08.30-09.00**		Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біздерде бар касықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз (мәдени-	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты алал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

			гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	дағдылар, дербес әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. 1 қыркүйек - Білім күні. «Балабақша - жайлы мекен» "Күй күмбірі". "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі». Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кіммін? Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу.				
09.00-09.15		Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Әкесі мен анасы кандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын калай еркелететіндері, оларға не үйретететіндері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қазақстан халқы тілдері күні "Қазақ тілін мактан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, казак тілі) «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге кайталайды.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да, аңға да, Қайырлы таң, жайлары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен карындастары бір-біріне калай колғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

				Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ 09.15-11.15		Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досына: «Сәлеметсің бе!» -	Дене тәрбиесі "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; біркалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Музыка "Көңілді балалар" Мақсат-міндеттер. Балаларға балабакша туралы әнді тыңдап отырып, онын сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннін мағынасын түсініп айта білу кабілетін жетілдіру; музыка ырғакты кимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяктау дағдысын калыптастыру; мәдени карым-катынас ережелеріне тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лактыруды үйрету.

		дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.			
		Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Тәрбиеші". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өленімен таныстыра отырып, өленді мұқият тыңдап, жаттап алуды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Балабақша біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар

		шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету.	үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттері. Дайын суретті бояу. (сурет салу) "Өнегелі тәрбие": Ойын бұрышындағы еңбек іс-әрекеті. «Ойыншықтарды жуу». (еңбек іс-әрекеті) https://bilimkids.kz/regim-process/5100?l=38&l=39 Міндеттер: ойыншықтарды жууға дайындалу, жуу, шаю процесіне дайындық ережелерін бекіту; құрал-саймандарды қолдана отырып, ойыншықтарды жуудың дербес дағдыларын көрсетуге ынталандыру; ересек адамның тапсырмаларын тыңдау, ойыншықтарды жуу қажеттілігін өз бетінше	үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет". Доптардың көлемі мен түсін анықтау. (танымдық дағдылар) Айна» азкимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.	жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету STEAM Art. «Музыка жанрына сай қимылдаймыз» ойыны (музыка, дене тәрбиесі) https://bilimkids.kz/steam/74?l=4 Міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; марш, вальс, полька сияқты музыка жанрларын ажырату қабілетін көрсетуге ынталандыру; музыканың осы жанрлары мен ырғақтарына сәйкес қозғалуға ынталандыру.

			анықтау білігін дамыту; ойыншықтарды жуғанда суды шашыратпауды үйрету; ұқыптылық, еңбеккорлық негіздеріне, бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдақка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**		Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндетері. Құстарды танып білу (торғай, қарға, шымшық, сауысқан, көгершін), дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту; қыстап	Күн-жылу мен жарық көзі. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Өрмекші мен өрмекті бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ	Солған гүлдерді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді анықтау: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық); өсімдіктерді күзде солып кетуін суықтардың келуіне қарапайым себеп-салдарлық байланысты

		қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортала және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Жақан Смаков Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен	Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге коюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.	жәндіктерді коректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құралы. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ	деп анықтауға көмектесу Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Міне, келіп жетті ауламызға сұрғылт кезең, Көше, бау-бақшаны тұман басып, елең-елең. Гүлдер солып, жапырақтар түсіп, жел соқты, Көл бетінде каздар шулап, канат қақты. (Д. Ахметова) Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке

		орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аягына дейін жеткізе білуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны «Күн мен жанбыр» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,	Мақсат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аягына дейін жеткізе білуге баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып,	халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында	тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, достыққа тәрбиелеу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі

		ептілік) дамыту. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	балалардың ту сыртына шығады да, алыска лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.	қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: «Ормектеп жинау».	топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-бірине қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізілип тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін

		Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез	Жабдығы: ақ сүйек. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аланда	Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұқият орындау қабілетін дамыту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына қолденен	кайталап, нұсқау беруі тиіс. "Кім капшықты алыс лақтырады? қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру; дәлдікке, дербестік танытуға баулу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек. «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». «Өнегелі тәрбие» Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру. Аквариумдағы балықтардың өмірі

		орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. Асфальтқа сурет салу байқауы. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	туралы түсініктерін кенейту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен (қажеті болса) оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				

12.20-12.30	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Бетім мен колды, Он кол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.				
Түскі ас **12.30-13.00**		Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.

		ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Біз ақылды баламыз, Айткан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас **15.20-15.50**	Алдына қойған аска назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты	Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, тақпақтың, мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға	«Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар:

15.50-16.50		екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене тәрбиесі)	дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, бақа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз.	жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды таңдап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін	дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары) Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (тіл дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағдылар) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл

				ойнайтындар өзара кімнің кайда баратының және не істейтінін кенесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен карым-катынастарды бекітуге ыкпал етеді, косымша сұрактар кояды, анықтайды, кандай кимыл-әрекет кабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі)	дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер: балалардың достык туралы ұғымдарын тиянактау; көркемсөзге деген кызығушылыктарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достык деген не?" Педагог асыкпай, өлеңді мәнерлеп окиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншыкпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жаксы әуен тынбасын. Кара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен кол ұстассаң, Ешкашан кор болмайсың. Ұксағын кеп жан досына,

					"Кен мұнара" салғайсын.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен **16.50 -17.40**		Гүлдерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндетері. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымдарын	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылысы, жел, туралы ұғымдарын кеңейту;	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге

		Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), кашқаргүл (астра), кырмызыгүл (календула). Жұмбак. Құлпырса кадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышка жарамайды. (Гүл.) Бакылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрыкша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бакша және тағы баска). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бакшада жұмыс (солған бұталарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға	кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу; ақыл-ой, киялды, байланыстыра сөйлеу кабілетін дамыту. Балалармен бірге бұлттарды бакылаймыз. Бұлт өлі табиғатка жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұксайды. Бұлттан кар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбактар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жакка. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды.	желді жапырактарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға карап байкауға болатынын көрсету; желдің баяу және катты соққанын байкауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға кызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырактар, жалаулар мен бұтақтарға карап, далада желдің барын немесе жоғын байкауға шақырады. Балалар желді катты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. Сапарғали Бегалин "Заулашы желі Арканың" Суылдайды, ышқынады, Арка желі үн катады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады.	деген оң көзкарасын тәрбиелеу; адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бакылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бакылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бакшаларда түскен жапырактардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, калак, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әли «Көше тазалаушы». Таныссың ба, бала, менің ісіммен,

		жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. «Қауіпсіздік». Еңбекте, құралдарды қолданғанда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	(Бұлт.) "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін аткаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.	"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге карап, жел қайда сокканын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият карайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын	Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құткан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құскы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, түйекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету; физикалық қасиеттерді, жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек: ауда сыпырушыға

		бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп,	Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы солған гүлдерді жинау. «Өнегелі тәрбие» Мақсат-міндетері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. «Қауіпсіздік». Еңбекте, құралдарды	байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды.	көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы

		тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу кабілетін, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. Өз бетімен ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	қолданғанда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді, түн десе - орындарында қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың кабілеттері мадақталады. "Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. Еркін ойындар: шығарылған	бойына көлденен сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру)

				материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: ойыншықтарды контейнерге жинап салу. Мақсат-міндетері. Балалардың әдептілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға үйрету. «Қауіпсіздік». Еңбекте, құралдарды қолданғанда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Бетім мен қолды, Он қол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін.				

	Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**		Ата-аналар кенесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кенес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Тексерілді: Мод

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым беру ұйымының атауы"Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды 08.09 - 12.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні Халкулова Ю

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	08.09.2025ж	09.09.2025ж	10.09.2025ж	11.09.2025ж	12.09.2025ж
Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай Құнанбаев)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Атамнан басталар,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.

	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUvE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қайырлы таң, құска да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	күн!» Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Жер - Ана! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-	1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз.	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Ас - адамның аркауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Ойын жаттығуы. "Сабын колғаптары". Максат-міндеттері. Балаға колдарының	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

	Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)		сырткы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге кою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: отбасы туралы мақал-мәтелдер оқу, жеті ата туралы мәліметтермен бөлісу. "Күй күмбірі": "Бауырым" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету.				
	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық?	Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы	Әкесі мен анасы кандай жұмыс істейді, олар немен	Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды.	Бауыры мен апайы, інісі мен карындастары бір-біріне қалай қолғанат

	Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйретететіндері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиету)	болатындары жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰТӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.	Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай	Дене тәрбиесі "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене тәрбиесі "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.

		отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен ырғакты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяктау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру; қызыкты ойындарға толы балабакша мен ойыншыктар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени карым-катынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә]	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Менің әжем". Максат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Шкафка не жиналғанын санайық". Максат-міндеттері.	Коршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Отбасы шежіресі". Максат-міндеттері. Балалардың отбасы	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік" Максат-міндеттері. Балалардың

дыбыстары. Максат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.	басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.	Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақтар жасыру кезегі. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отбасы мүшелері туралы жұмбақтар Таңертең сені кім оятады? Кім махаббатпен жылытады? Әртүрлі қиындау шақтарда	туралы білімдерін кенейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Аскар ата келді". Максат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету.	карындашпен піспенаның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тындалған қыска өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатка айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.

			Әрдайым сені кім жұбатады? – Бұл кім? (Ана) – Бұл үйде тағы кім тұрады? Ол футбол ойнайды, Балық аулауға барады. Ас үйдегі кранды жөндеп, Өз отбасының тірегі болады. – Бұл кім? (Әке)		
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Бақшадағы көгөністерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) (Қырыққабат,	Гүлдерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері.	Қауіпсіздік. Құстарды бақылау. Көгершін. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күздегі құстардың	Түскен жапырақтарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, сурет салу) Максат-міндеттері. Күзгі

қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің піспей-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. Қимылды ойын. «Бағбандар». (дене тәрбиесі)	ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақтар Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Әппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл кашаңғы, Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ.) Бақылау: гүлзардағы	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әлі	тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; көгершіннің торғайдан айырмашылығын байқауға үйрету; құстарға сүйіспеншілік пен камқорлыкка тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Учаскіге ұшып келген құстарды, көгершіндерді байқау, атау ерекшеліктерін басқа құстармен салыстыру (торғайға қарағанда денесі үлкендей, дыбыстары басқа). "Көгершін" Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, колға үйренсін.	табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсін, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ

Максат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі. тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан	гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық карым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер.	«Көше тазалаушы». Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құткан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құскы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, түйекті. Шикыллаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене тәрбиесі, тіл дамыту	Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көресің. Көгершіннің адамға пайдасы туралы әңгімелеу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды. Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн	жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету. Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті

ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден теріндігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыкка келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің ілып алған теңгелерінің санына қарай	балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыкка, адалдыкка тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы	және көркем әдебиет, қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі	десе - орындарында қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың қабілеттері мадақталады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту	бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту

есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан	керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ	бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие».	Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне аркаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін аркасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында кала береді, баска балалармен күш сынасады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін кадағалау. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, ұзындыкка секіруге машықтандыру; физикалық касиеттерді, күш, шыдамдылық, икемділікті, вестибуляр аппаратын дамыту,	Ойындарда физикалық касиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін кадағалау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (коршаған

бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу кабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені». Максат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мактау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және	халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (дене тәрбиесі) Максаты: балалардың затты (доптар немес капшықтар) алыска лақтыра білу дағдыларын дамыту, күшін, ептілігін, дәлдігін және достық карым-қатынасын калыптастыру; ережелерді орындай білу кабілетін дамыту. Барлық қатысушылар бір қатарға (шеренгеге) тұрады да, кезекпен бірдей көлемдегі, салмақтағы кіші доптарды немесе капшықтарды алға карай лақтырады. Өз бетімен ойнайтын ойындар. Максат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық	Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Максат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, баскалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Максат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі, коршаған әлеммен таныстыру)	дербестік танытуға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар ойнау. Максат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру; баска балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі)

	көркем әдебиет, қазақ тілі)	пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.			
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара. Таза ма бетің, қолың, Тарауды ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға

қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Ас - адамның аркауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Ойын жаттығуы. "Сабын колғаптары". Максат-міндеттері. Балаға колдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстеле кою дағдыларын және	қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

			үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио К. Абдильдинанын әні «Айым болып тудың ба» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен	Тапсырма: суреттерді	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Көркем сөзді мәнерлеп	Дидактикалық ойын

жеке жұмыс 15.50-16.50	мұзият карап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Күзде не болады?" Максат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Жамауын тап". Максат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатка айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.	"Жанды және жансыз табиғат". Максат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көметімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау.	Күн - жылу мен жарық көзі. (коршаған әлеммен	"Желді бақылау. (коршаған әлеммен	Сауысканды бақылау. (коршаған әлеммен	Шалшықтағы суды бақылау. (коршаған

16.30-17.40	(көршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануын тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. Баянғали Әлімжанов Жұпар шашып, Жұртқа құшақ	танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көленкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге коюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көленкеде	танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат құбылысы, жел, туралы ұғымдарын кенейту; желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан киылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел катты соғып	танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балалардың сауысқанның күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды қорғауды түсінуге баулу; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Табиғат объектісін, құсты, бақылауда қауіпсіздік ережелерін ұстануды қадағалау. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе,	әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде калқып жүретінін

айқарған. Жасыл орман Түтін тартсаң бал тамған. Бір ағашқа Ұқсамайды бір ағаш, Жапырағы Жер жаһанда жайқалған «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды	тұрған таяқ қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттер: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тірбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тірбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң	Ойбайлатқан сауыскан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауыскан. (Ел аузынан). Сауысканның шықылықтағанын тыңдату. Сауыскан жылтыр заттар мен әшекейлерді ұясына жинайтынын әңгімелеу. «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын	бақылау. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығын тұру тиіс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың

карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды. Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді, түн десе - орындарында қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқият жапалақтың және шыдамды балалардың қабілеттері мадақталады.	Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тұ сыртына шығады да, алыска лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі.	жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова.) Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып калу. Орынсыз калған ойыншы жүргізуші болады. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	затты (доптар немес капшықтар) алыска лақтыра білу дағдыларын дамыту, күшін, ептілігін, дәлдігін және достық карым-қатынасын қалыптастыру; ережелерді орындай білу қабілетін дамыту. Барлық қатысушылар бір қатарға (шеренгеге) тұрады да, кезекпен бірдей көлемдегі, салмақтағы кіші доптарды немесе капшықтарды алға карай лақтырады. Кімнің лақтырған заты ең жақын қашықтыққа түссе, сол бала барлық доптарды (немесе капшықтарды) жинап, кайталан басқа ойыншыларға таратып береді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: балалармен бірге балабақша аланын жылы

"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Балаларды түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап	Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттер: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, ұзындыққа секіруге машықтандыру; физикалық қасиеттерді, күш, шыдамдылық, икемділікті, вестибуляр аппаратын дамыту, дербестік танытуға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, аракашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.

	шақыруға болады. Еңбек әрекеті өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда карапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру, басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.		Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара Таза ма бетің, колың,				

	Тарауды ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Тексерілді: Abdaf

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балержем"б/б

Топ ересек топ "Бәйтерек"

Қандай кезеңге жасалды 15.09 - 19.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні Халкулова Ю

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	15.09.2025ж	16.09.2025ж	17.09.2025ж	18.09.2025ж	19.09.2025ж
Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. (Мұхтар Әуезов)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Ақ тілек» шаттық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Біз балдырған тең басқан,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

	шеңбері Алал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyF.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).

2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, колдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ кояды, дене бос, кол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта колдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, кол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, колдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ кояды, дене бос, кол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта колдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, кол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, колдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ кояды, дене бос, кол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта колдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, кол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, колдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ кояды, дене бос, кол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта колдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, кол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, кол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, колдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ кояды, дене бос, кол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта колдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, кол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	алаканларын ашу "Мине!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

	ұқыпты қарауды қалыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Бір түйір нанның қадірін Тарықканда білерсің (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: коршаған әлем: А. Төрежанов, С. Бегалин, В. Бианки, В. Сутеев, Г.Х. Андерсеннің шығармаларымен толықтыру. "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujlet-iv «Өнегелі»: Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген нені білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау.				
09.00-09.15	«Тілек тілеу». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әркашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып,	Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу)	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын	BilimKids дамытушы мультфильм Инси-Уинси өрмекші https://bilimkids.kz/media/video/insi-uinsi-rmekshi (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде кол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем

	кайталайды) Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сұрақтарға толық жауап беруді жетілдіру. байланыстыра сөйлеу кабілетін дамыту.		жетілдіру; ойлау кабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе " аспан!", немесе "жер!"- деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан"		әдебиет)

			- құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары," жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды катарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.	Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу	Дене тәрбиесі "Шыныққан - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.	Музыка "Жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.

		кабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін	Қоршаған әлеммен таныстырдан ойын-жаттығулар. "Күз келді бақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы күзгі уақытта өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; күзгі табиғатқа тән құбылыстарды байқап, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету; желдің соққаны, жапырақтардың түсуі,	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.

	ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.	қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	күннің суытуы сияқты қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға бейімдеу; жыл мезгілдеріне тән табиғат құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау. Эстетикалық қарым-қатынас, табиғатты сүю, оның әдемілігін сақтау, оған қамқор болу сезімдерін тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық				

	түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-бірине көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәуір 11.15-12.20	Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) (Қызанақ, бұршақ) Тақпақ Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлттың көшуі) туралы ұғымдарын кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соғып, бұлттарды көшірді; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн ашық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты - бұлттарды жел айдап	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында күзгі құбылыстар касиеттерін анықтауға, желдің соғанын, жапырақтар түскенін ынталандыру. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар	Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың күз мезгіліндегі аула құстары (торғай, көгершін, карға), олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; күзде кейбір құстардың (қарлығаш, көкек, бұлбұл) болмауы туралы білімдерін бекіту; құстарға деген сүйіспеншілікке, камқорлыкка тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғатта (объектілерді) бақылауда карапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету. Балалардың назарын табиғаттағы көзге көрінетін өзгерістерге аудару: жапырқтар сарғайып, гүлдер солып, шөп қурауда. Адамдар жеңіл киім кимейді, жел салқын. Қадыр Мырза Әлі, «Күз». Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді.

жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту; ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-	өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жаңбырды шақыруда. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кеп. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және	түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Мұқағали Макатаев «Сап-сары жапырақтар». Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атыраңқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны.	Педагог балаларға ойын аланы маңына ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдап, ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - каркылдайды. Сауыскан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. Педагог тақпақтағы құстардың қайсылары неліктен жоқ болғанын сұрап, қарапайы себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға мүмкіндік береді.	Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзіп енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. Қадыр Мырза Әлі "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін

қоғамдық үйлесімін дамыту, ойын ережелерін сақтай түрде сақтауға баулу, достыққа, адалдыққа тәрбиелеу «Ең орнықты ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту, ойын ережелерін сақтай түрде сақтауға баулу, достыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	бір-бірін соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру, жеңтибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жамбыр шашпықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түру тиіс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,	(дене тірбиесі) Мақсат-міндеттері: балаларды ойын шартына сай, саналы, әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момыкай, Жүрелі аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды қуғарады? - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шық-шық, шық-шық. Секектеймін ырғын та, Кеңкпеймін қырсыққа, Үстатпаймын мысыққа, Тұк-тұк, тұк-тұк,	Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау Мақсат-міндеттер: балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ит пен торғайға тиесілі қылықтар жайлы білімдерін бекіту; ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	жұмалы, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сол түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойынды балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп даусталады. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)

Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып алу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.	Қане, ортаға шық-шық! - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. «Тыныш жүгіріп өт» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту); ойында белсенді қатысуын талап ету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Шұңқырдан аттап	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық	Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)

карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы	Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен ойындар ойнау.	секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, ұзындыққа секіруге машықтандыру; физикалық қасиеттерді, күш, шыдамдылық, икемділікті, вестибуляр аппаратын дамыту, дербестік танытуға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Балалардың бірігіп	түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез	Мақсат-міндеттері. Бипк емес борене үстімен жүрін, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

	алған білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар. «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты астыңғы жақтан бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға бауду. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Ягни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар

	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Бір түйір нанның калірін Тарықканда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру.	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді ««Сауыскан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып

	көркем әдебиет)	«Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі колды айналдыру) Балшыкка тек жолама (сұқ саусакпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусакты оң және сол жакка көзғау) Бүлдіресін колынды (екі колының алакандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі колды жұдырыктап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі колды жұдырыктап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса құшік жетпесін (баяу жүгіру) Машине басып кетпесін (мәшинеңің рулін айналдыру) (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына койған аска назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 15.50-16.50	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кенейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	«Пішінді құрастыр» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды байқауға ынталандыру; жылдың төрт мезгілі ретін білуге	Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады:	Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, камқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман),	Жұмбақтар жасыру кезеңі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, табиғи құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар Дина Ахметова «Жыл мезгілдері» Күн ысып, Құстар ұшып, Балалар суға түседі, Бақшада құлпынай піседі. (Жаз) Күн суытып жаңбыр жауады, Жапырақтар сарғайып

Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойындар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден	дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дина Ахметова "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертен: "Жаз, күз, қыс және көктем". Сюжетті-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл	мұздай суық (тоназытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық	күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың кандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар, ойыншықтарға арналған тор пішіндер. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ұшып жатады. Адамдар астық жинайды. Қаздар көлде киқулайды. (Күз) Аязы катты, Боран жабады көкті, Айнала аппақ дала, Аппақ көше мен кала. (Қыс) Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған

біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік таныткан баланы педагог мактайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,	атқаратынын анықтау, еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар, жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру)	танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият карап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)		саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру)

	қазақ тілі, жапсыру)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.40	Бақшадағы көгөністерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат,	Жаңбырды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндетері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр	Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер	Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Көркем сөз.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Макал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула

қызылша) Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, пісін деп ектік. Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп- жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауды үйрету. Қимылды ойын. «Бағбандар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. (Жаңбыр.) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ серек, көк серек" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылды ойындарға	түрлерінің айырмашылығын байқауға, мезгілдегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер, Оларды ажырату, яғни, жіктеу: Ағаш, бұта, гүлдер, шөп; Пішіні әртүрлі, саны көп. Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі, Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару, Топырақты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова) "Өз ағашына жүгір!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әлі «Көше тазалаушы». Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұтымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құскы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, түйекті.

Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе	қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, достыққа тәрбиелеу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. «Кең қадам» қимылды	Мақсат-міндеттері: балалардың ағаштарды сыртқы белгілері (атауы) бойынша ажырата білу дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздік. Қимыл-қозғалыс ойындарда қауіпсіздік ережелерін ескерту, қадағалау. Учаскідегі ағаштар атауларын еске түсіру (қарағаш, үйенкі, терек, аққайың), орындарын анықтап алу. Көру (есту) сигналына жылдам әрекет етуді үйрету, қажетті ағаштың қасына барып тұру.	таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) "Кім капшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Шықылдаған екі жақты арбамен Апарам да ауларамын орға мен. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс

	жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. "Кім қапшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету	ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту.	Реакция жылдамдығын, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог әртүрлі ағаштардың суреттері бейнеленген карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар балабақша ауласында көрсетілген ағашқа қарай жүгіріп баруға тырысады. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру	Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге	үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып алу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге

жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. "Кім қапшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету	ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек." Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту.	Реакция жылдамдығын, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог әртүрлі ағаштардың суреттері бейнеленген карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар балабақша ауласында көрсетілген ағашқа қарай жүгіріп баруға тырысады. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру	Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге	үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып қалу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге

	біліктіліктерін дамыту, он және сол қолымен қашықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Өз бетімен ойындар. «Көгөністер дүкені». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Үлкендерге қысқа лайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие» Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау. «Қайықтар». (дене тәрбие) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. Өз бетімен ойындар ойнау. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; баска балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; баска балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	көмектесуге үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Өз бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы баска). Мақсат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	көмектесуге үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, баскалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуенге дайындық 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Ағаш, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : 22.09 - 26.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні Халкулова Ю

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	22.09.2025ж	23.09.2025ж	24.09.2025ж	25.09.2025ж	26.09.2025ж
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- лейміз мен. Күнділік де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң колды төмен түсіріп, сол колдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еленге колды тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң колды төмен түсіріп, сол колдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еленге колды тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң колды төмен түсіріп, сол колдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еленге колды тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң колды төмен түсіріп, сол колдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еленге колды тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң колды төмен түсіріп, сол колдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еленге колды тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аякпен таяқшаны

Бастапқы қалып: иегіңіз тұрық, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-	1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас 08.30-09.00	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң бетi-қолды жуу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз (мәдени-	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

				гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Аналар мектебі". Балалар кітапханасы: Отан туралы: қазақстандық ақындардың Отан туралы өлеңдерін оқу; туған өлке туралы фото суреттер альбомын даярлау. "Күй күмбірі": "Көктөбе" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-i «Өнегелі»: Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту.				
09.00-09.15	Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру)	ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру)	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын кайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Өтетілеуіов "Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды.	BilimKids дамытушы мультфильмі Күн райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy	Қалалар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Жауаптарға толық жауап беруді жетілдіру, байланыстырып сөйлеу кабілетін дамыту)

			Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.		
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.	Дене тәрбиесі "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.

		Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..." Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.			
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Дамытушылық ойын.	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Көк тудың желбіреген". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң кол", "сол кол" ұғымдарын тиянақтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдықәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау"

"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". Мақсат-міндеттер: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, талқырлық қабілеттерін дамыту. Жүргізуші 1 Нұска Педагог жұмбақты ым-		Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Анама бәліш пісіремін" Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырта отырып, үлкенге көмектесуге, әрдайым көл ұшын созуға тәрбиелеу.		Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.

	ишарамен көрсетеді. балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.				
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 11.15-12.20	Қылканжапырақты ағаштарды бақылау. Қарағай. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Гүлдерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жеміс ағаштарын бақылау. Алма ағашы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Торғайды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика	Ауа райын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан топырағында өсетін қылқанжапырақты ағаштардың түрі қарағай туралы түсініктер беру; адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Бақылау: балабақша	Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету; күзгі гүлдер туралы, оларға күтім жасау, олардың табиғаттағы тұтастығының мәнін, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін білуге ықпал ету; гүлдердің тұқым беру ерекшелігін байқату; тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Наргызгүл (георгин), аккекіре гүлі (астра), кашкаргүл (хризантема), кырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса калірлейді, аялайды, Құргаса сыпырғышка жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің	Тақпақ. Жеміс біткен бау- бақша, Жемін жайды жан- жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан- саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін көпсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру. Қадыр Мырза Әли Ағаш емес, біліңдер, Асыл ана бұл тұрған. Толған сайын түйіндер Алма ағашы құлпырған. Әр түйіні, карашы,	негіздері, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгіліндегі аула құстары (торғай, көгершін, карға), олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Қауіпсіздік. Табиғатта (объектілерді) бақылауда карапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. - Торғай кандай? - Ол немен коректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың арткы жағы коңыр, кара жолақтары бар. Құйрығы мен канаттары кара, коңыр,	Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтартардың сарғайып жерге түсуі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Табиғатты сүюге баулу. Ауа райын байкайық, Аспан, ағашқа карайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байкайық, Не киеміз, карайық. (Д. Ахметова) Көркемсөзді мәнерлеп

аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сырткы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Бауыржан Жақып "Қарағайлар тың тыңдайды...". Қарағайлар тын тыңдайды, Қайың ерер жетекке, Байғыз мұнда сұңқылдайды, Шақырады көкек те. «Өнегелі тәрбие». Еңбек. Құмсалғышты,	айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. Мұқағали Мақатаев "Ақ гүл" (үзінді) Сапсыз көп, сары, жасыл өсімдіктер. Атканда таң бозарып алтын арай, Аралап өсімдікті жүрдім талай. Ашығы сүттен аппақ жалғыз түп гүл, Алдымнан болды пайда әлдекалай. Қараймын ақ гүліме күнде-күнде, Көркінен айырылып кетті мүлде. Гүллерді суыкка қарай солатынын түсіндіру. Қимылды ойын:	Оған перзент-баладай. Онсыз алма ағашы Жалғыз басты анадай. Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға	иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - епті құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шик-шик" деп ән салады. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	айту (жаттау) жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды байкауға ынталандыру; жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дина Ахметова "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және

самаржайды тазалау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаттары: балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	«Бақшалағы тауықтар» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу кабілетін қалыптастыру. Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды. Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн десе - орындарында қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың кабілеттері мадақталады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық	(Ж. Сымаков.) «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез	көктем". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету, физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру; аландa дұрыс қозғала білу, бір-біріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару кабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік. Ойында қимылдауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға

Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды. Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн десе - орындарында қозғалмай тұрады. Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың кәбілеттері мадақталады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға,	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң	ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Кім капшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып алу. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу кәбілетін бекіту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.	қызығушылықты арттыру. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру, допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге лағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. "Кім капшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі

қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-	балалар шеңбер жасап тұрады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». (математика негіздері,	Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Бөрік-телпек» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың затты (доптар немес қапшықтар) алысқа лақтыра білу дағдыларын дамыту, күшін, ептілігін, дәлдігін және достық қарым-қатынасын қалыптастыру; ережелерді орындай білу қабілетін дамыту. Барлық қатысушылар бір қатарға (шеренгеге) тұрады да, кезекпен бірдей көлемдегі, салмақтағы кіші доптарды немесе қапшықтарды алға қарай лақтырады. Кімнің лақтырған заты ең жақын қашықтыққа түссе, сол бала барлық доптарды (немесе	бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға көл жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	қапшықтарды) жинап, қайтадан басқа ойыншыларға таратып береді. Өз бетімен ойналатын ойындар: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Балалардың бети-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар

	дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң бет-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Ас - адамның аркауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Ас - адамның аркауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Ұйқыдан біртіндеп өту, тыныктыру шаралары 15.00-15.20	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына қойған асқа назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.50	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал каскыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды каскыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- кап-кара	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Максат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласкан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, казак тілі) Көркемсөзді мәнерлеп	«Сиқырлы капшык» Максат-міндеттері. Заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдыктары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншыктар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы капшыктың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (тіл дамыту және	«Кел, жазайық.» Максат-міндеттері. Тиянақтылыкка, көркем жазуға, калам ұстауға үйрету. Үзік сызыктарды салу білігін бекіту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызыктар арқылы беріледі.	«Дәл осындай пішінді тап». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдыктары: бала санына карай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған

	көмір. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Өтетілеуіов "Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.	көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)		екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)

...еруенге ...айындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
...еруен 6.50-17.40	Бұлтты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндетері. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымдарын кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу; ақыл-ой, қиялды, байланыстыра сөйлеу қабілетін дамыту. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға	Қауіпсіздік. Экология. Ағаштар мен бұталарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, мезгілдегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Табиғат объектілерін бақылауда қауіпсіздікті ұстануды қадағалау. Балалардың экологиялық білімдерін қалыптастыру (ағаштарды аялау).	Қауіпсіздік. Автобустарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата біду. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).	Қауіпсіздік. Қарғаны бақылау. (коршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды қорғауды түсінуге баулу. Табиғат объектісін, құсты, бақылауда қауіпсіздік ережелерін ұстануды қадағалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.	Желді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылысы, жел, туралы ұғымдарын кеңейту; желді жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және катты сокканын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді

ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп,	Бірдей емес өсімдіктер. Оларды ажырату, яғни, жіктеу. Ағаш, бұта, гүлдер, шөп; Пішіні әртүрлі, саны көп. Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі, Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару, Топырақты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова) Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап	Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Абдрахман Асылбек "Автобус". Автобусты аламыз, Ауылға алып барамыз. Сонда жалғыз сен емес, Сеніменен мен емес, Үлкен-кіші, кәрі де, Ауылдағының бәрі де Автобусқа мінеді, Мәз-мейрам боп жүреді. «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	(Ел ауызынан) Балалар қарғаның дыбыстарын тыңдап ("кар-кар" деген үн катады; "карға каркылдайды"), сырткы пішініне карап (кара мен сұр түсті), денесі кесек, өзге құстарға өте ұқсаматынын байкайды. Педагог қарғаның өте ақылды құс екенін дәлелдейтін окиғалар жайындағы бейнежазбаларды көрсету мүмкін. Балаларға "Қарға мен түлкі" мысалын еске түсіру; түлкінің қарғаны қаншалықты алдап кеткені туралы әңгімелеу. Ересектермен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.	катты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. Сапарғали Бегалин "Заулашы жел! Арқанын" Суылдайды, ышқынады, Арқа жел үн катады, Кейде зулап ысқырады, "Тым-тырақай" ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін аткаратын болады. Ал, қәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал таранлар! Бұл сөздерден кейін

Тасырлатып тамшысын. Жіберелі құйып кеп. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады.	бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек	баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып калу.	Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде	балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортала тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған сон, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.Кейде ән салып шыркатады. «Тыныш жүгіріп өт» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; Жапырактардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту); ойында белсенді

Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп,	көрсетуге тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру)	Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, кай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі	балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас	қатысуын талап ету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

	тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.		кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың,				

	Салынған ба түймен. Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.				
Балалардың үйге кайтуы 18.00-18.30	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Тексеріллі:

Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : 29.09 - 03.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	29.09.2025ж	30.09.2025ж	01.10.2025ж	02.10.2025ж	03.10.2025ж
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік (Қасым-Жомарт Тоқаев)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Сәлем, күнім!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.

	BilimKids дамытушы мультфильмді көсып карсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді көсып карсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (карым-катынас іс-әрекеті, музыка)	Қайырлы таң, құска да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(музыка)
ырмен есе анын ка заңды ндерімен імелесу, нес беру	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді калай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін калай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кенес беру.
ртеңгілік аттығу	1. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алакандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы калып	1. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алакандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы калып	1. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алакандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы калып	1. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алакандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы калып	1. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар колдарын алдарына созып, алакандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы калып

(жаттығу 5-6 рет кайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене	(жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын	(жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын	(жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып	(жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет

	бос, кол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Таңғы ас **08.30-09.00**	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

	дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң бет-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: күз мезгілі туралы суреттер көрмесі. Балалар кітапханасы: күзгі бақтардың суреттер альбомы; Абайдың, М.Макатаевтің, М. Әлімбаевтің, С. Сейфуллиннің күз туралы өлеңдерін оқу.				

...ылық ...09.15	"Күй күмбірі". "Бозінген" - Сүгір (Жанғали Жүзбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелі»: Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Айналамыздағы табиғат». Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				
	Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	Алтын күз туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жапырақтар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және	Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі	Дене тәрбиесі "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; баска қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету.	Музыка "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу кабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту	Дене тәрбиесі "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайла еңбектеуді үйрету.

	топты аяқты кайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету, катарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету.	түсініктерін калыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. Музыка "Ару күз" Максат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу кабілетін калыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғактарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту кабілетін жетілдіру.		кабілетін арттыру	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Күз туралы тақпакты құрастыру".	Құрастырудан жаттығулар (варнатив) "Күзгі ағаштар". Максат-міндеттері. Балаларды аскабак	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Күзгі жапырақтар шоктары".	«Қаржылық сауаттылық». Акшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы. (коршаған әлеммен	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Күзгі саябактағы жапырактардың түсуі". Максат-міндеттері.

	Максат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың көркем шығарманы есте сақтауға ынталандыру, сөйлеу кабілетін дамыту.	тұқымдарын ағаш қимаулгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету, балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Максат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (коршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі)	Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Максат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру, математика негіздері, жапсыру) Максат-міндеттері. Акша туралы бастапқы түсініктер беру, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «канша?», «барлығы канша?», сұрактарына жауап беруге үйрету; акша белгілерімен таныстыру; акша не үшін кажет екенін түсіндіру — айырбастау құралы; акшаға не сатып алуға болатынын анықтау. Балаларға акша үлгілерін көрсету, карастыру; ересектер еңбек етіп табатынын түсіндіру. Акшалардың суретін жапсыру.	Балаларды жапырак пішінін кою бояумен бояу және кағаз бетіне белерін басу техникасымен таныстыру, жапырактың бетін күздің ашык бояуларына араластырып бояп, кағаз бетіне басып, жапырактың нактылы ізін калдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл кандай ағаштың жапырағы?" Максат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырактарына карап табуды үйрету. Зейін, еске сактау, сөйлеу кабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуакты, кар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру)				

	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәуір **11.15-12.20**	Қауіпсіздік. Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күннің көзіне тура қарамай, пленканы қолдану тәсілімен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылысы, жел, туралы ұғымдарын кеңейту; желді жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және катты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында күзгі құбылыстар касиеттерін анықтауға, желдің соғанын, жапырақтар түскенін ынталандыру. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту.	Қауіпсіздік. Экология. Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; терек ағашымен таныстыру, оны карастыру, оған тән белгілерді, баска ағаштардан айырмашылығын анықтау; күзде терек ағашының	Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау кабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға

таныстыру, қауіпсіздік сақтауға үйрету. Зерттеу. Күнге карау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге караганда өзінді калай сезінесің? - Күнге тура карай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көленкеге, яғни, жан-жағын жауып, қарангы жерге коюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көленкеде тұрған таска караганда ыссып, жылынганына көз жеткізеді. Күн көзінде тұрған заттың қызатынын	қызығушылықты арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға карап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді катты соғып тұрганын немесе баяу есіп тұрганын айтады. Сапарғали Бегалин "Заулашы жел! Арканың" Суылдайды, ышқынады, Арка желі үн қатады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (коршаган әлеммен таныстыру)	Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістерине, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғак жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяк астында сусылдайды. Мұзафар Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда». Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Сары жапырақ жауады. Сары күйын ұйытқыған Сапырады ауаны. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ.	жапырақтарды түсіруі құбылысын карапайым себеп-салдарлық байланыстар (суықтарға лайынлалу) деп түсінуге көмектесу. Көркем сөз: "Сұлу терек" Кербезісің маңызданған, сұлу терек! Орандың желбіреген жасыл желек. Тұрасын ырғатылып такаппарсың, Баска ағаш көрінбейді саған серік. Сымбатты, октай түзу бойың мінсіз, Бұл жакта сенде - ак көрдім мұндай көрік. Аспанға бой созасың үндемейсің, Такаппар, жалғыз өскен дәтің берік! (С. Сейфуллин) «Өнелегі тәрбие». Қауіпсіздік. Еңбек	қамкорлық танытуға тәрбиелеу. Б. Сокпакбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып бассалмак болып, Ырыпды мысық Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың калды Жамбасы ісіп. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсак кокыстарды жинап шығару. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышкан" кимыл-козғалыс ойыны.

туралы қорытынды жасау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Өз ағашына жүгір!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балалардың ағаштарды сыртқы белгілері (атауы)	Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел катты соғып тұр" десем, сендер катты үрлеп, таспаны катты желбіретесіндер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіндер. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтактарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Берілген тапсырмаға	Ортгей сары бояуға Малынғандай атырап. Қауіпсіздік "Өз ағашына жүгір!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балалардың ағаштарды сыртқы белгілері (атауы) бойынша ажырата білу дағдыларын дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздік. Қимыл-қозғалыс ойындарда қауіпсіздік ережелерін ескерту, қалағалау. Учаскідегі ағаштар атауларын еске түсіру (қарағаш, үйеңкі, терек,	әрекеті: сарғайып түскен жапырақтарды контейнерге жинақтау. Мақсат-міндеттер. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, құралдарды қауіпсіз қолдануды, еңбектегі қауіпсіздік ережелерін орындауды қалағалау, көмек ету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ терек, көк терек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу, зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жаттығып жүгіруге машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады. Нағима Арынова

бойынша ажырата білу дағдыларын дамыту, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздік. Қимыл-қозғалыс ойындарда қауіпсіздік ережелерін ескерту, қалағалау. Учаскідегі ағаштар атауларын еске түсіру (қарағаш, үйеңкі, терек, аққайың), орындарын анықтап алу. Көру (есту) сигналына жылдам әрекет етуді үйрету, кажетті ағаштың қасына барып тұру. Реакция	жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды шенберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру, белгі бойынша бір адамдай шенбер бойымен біресе бір, біресе екінші жакка жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп,	аққайың), орындарын анықтап алу. Көру (есту) сигналына жылдам әрекет етуді үйрету, кажетті ағаштың қасына барып тұру. Реакция жылдамдығын, кеністікте бағдарлану кабілетін дамыту. Педагог әртүрлі ағаштардың суреттері бейнеленген карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар балабакша ауласында көрсетілген ағашка карай жүгіріп баруға тырысады. «Өнегелі тәрбие». "Қауіпсіздік. Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен құрғак жапырактарды жинау. Берілген тапсырмага жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына	икемділік, ептілікті) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, мұқият және белсенді болуға; батылдыкка, достыкка тәрбиелеу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық карым-катынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға катысушылар екі топка бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне карама-карсы орналасады. Қатар кол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ак серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?"	"Мысығым" Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Бетін-қолын жуады. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышканды" қуалап кетеді. Балалар кол ұстасып, кажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышкан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары карай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып кояды. Ойынға катысушы балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышканның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышкан" ұсталып калса,

жылдамдығын, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог әртүрлі ағаштардың суреттері бейнеленген карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар балабақша ауласында көрсетілген ағашқа қарай жүгіріп баруға тырысады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Аксүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, ептілікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды	дейін жеткізе білуге баулу. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен	Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Борік-телпек» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың затты (доптар немесе қапшықтар) алыска лақтыра білу дағдыларын дамыту,	кейпкерді ауыстыруға болады. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал таранлар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі,

Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тұ сыртына шығады да, оны алыска лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?"- деп айтады Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп,	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. "Кім капшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол колымен капшықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды	мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "ку түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге колын тигізсе, сол шетке шығады. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты колда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала катыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. "Допты қуып жетіндер!"	күшін, ептілігін, дәлдігін және достық карым-қатынасын калыптастыру; ережелерді орындай білу кабілетін дамыту. Барлық қатысушылар бір қатарға (шеренгеге) тұрады да, кезекпен бірдей көлемдегі, салмақтағы кіші доптарды немесе капшықтарды алға қарай лақтырады. Кімнің лақтырған заты ең жақын қашықтыкка түссе, сол бала барлық доптарды (немесе капшықтарды) жинап, кайталап басқа ойыншыларға таратып береді. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан	үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын кайта басталады. "Кім капшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол колымен капшықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпелен секіру.

денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз атанады. Жабдығы: ақсүйек (ойыншық). "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бипк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүтін секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен	орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға	бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу кабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	

	ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.		тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		
...ргеннен ...алу 12.20-12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Бетім мен колды, Оң қол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың беті-колын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-колды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Біз ақылды баламыз, Айткан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қояның үйшігі» ертегісін окып беру.	«Айна» ертегісін окып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Әлем гажабы»	Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио К.	Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін

	(тіл дамыту және көркем әдебиет–		ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тәрбиеші)				
Бесін ас 15.20-15.20	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру, күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әркайсында шәйнектен кеседе қандай сұйық құйылып жатқанын	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта".	«Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар. көлемдері бірдей геометриялық	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға,

	«Қаржылық сауаттылық». «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ	анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады.	Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Сандырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту, жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға еркін ұстап, ойын алаңында	пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Ойын барысы. – Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылып қалғанын айтайық. Педагог түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ шкірін біліруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармала болған оқиғаны талқылау, әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқига бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну. Дидактикалық ойын.

сандықшадағы монеталарды санайды.	Сонда құралдар ретінде стакандарға құйылған шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. "Қуыршақты далаға киіндірейік" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жылдың әр маусымына әртүрлі киім киілетінін түсіндіру, киім атауларын дұрыс айтуды үйрету, киім түрлерінің жалпылама атауларын білдіретін «киім», «аяқ киім», «сырт киім» түсініктерін бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, жылдың барлық мезгіліне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), киім шкафы, орындық.	белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Шарты. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қалағалау.	"Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, кобыз). (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экология». Медиа Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. Өсімдік мүшелері https://bilimkids.kz/media/video/osimdik-museleri

					Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; экологиялық білім негіздерін қалыптастыру.
рүсенге йындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
ғруен .50-17.40	Солған гүлдерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді анықтау: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық); өсімдіктерді күзде солып кетуін суықтардың келуіне қарапайым себеп-салдарлық	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін, бақылау қабілетін дамыту. Көркемсөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда".	Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, мезгіллегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. Шырша (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан топырағында өсетін қылқанжапырақты ағаштардың түрі шырша туралы түсініктер беру; адамның табиғатқа камқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін	Қауіпсіздік. Экология. Аққайынды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; аққайын ағашымен таныстыруды жалғастыру, оны карастыру, оған тән белгілерді, басқа ағаштардан айырмашылығын

байланысты деп анықтауға көмектесу. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Міне, келіп жетті ауламызға сұрғылт кезең, Көше, бау-бақшаны тұман басып, елең-елең. Гүлдер солып, жапырақтар түсіп, жел соқты, Көл бетінде қаздар шулап, канат қақты. (Д. Ахметова) «Өнелегі тәрбие». Қауіпсіздік. Еңбек	Аспан малға толып кетті - Бұлттар тұлық болып кетті. Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық	қалыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер. Оларды ажырату, яғни, жіктеу. Ағаш, бұта, гүлдер, шөп, Пішіні әртүрлі, саны көп. Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі, Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару, Топыракты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ терек, көк терек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді	қалыптастыру. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте (Шырша) Бақылау: балабақша аланында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою	анықтау, күтіле қайың ағашының жапырақтарды түсіруі құбылысын қарапайым себеп-салдарлық байланыстар (суықтарға дайындалу) деп түсінуге көмектесу. Табиғат объектілерін бақылауда қауіпсіздікті ұстануды қадағалау. Балалардың экологиялық білімдерін қалыптастыру (ағаштарды аялау, ағаштың пайдасы). Қайың – әдемі ағаш; ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайын ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі шымыр. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырға секілді салбырап жатады.

әрекеті: солған гүлдерді контейнерге жинақтау, гүлзарды тазалау Мақсат-міндеттер: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; солған гүлдерді жинақтауда қауіпсіздік ережелерін орындауды қадағалау, көмек ету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық	қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатқанда босап қалған орындардың біріне жылдам барып тұрып калу. Орынсыз калған	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, мүқият және белсенді болуға; батылдыққа, достыққа тәрбиелеу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.	жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. «Әнеғелі тәрбие». Еңбек. Самалжайды тазалау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші	Қайының шырыны өте пайдалы, оны дәрмен ағызып жинайды. Марфуға Айткожина "Ақ қайындар" Ақ қайындар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың сыртындағы құмды қырып жинау. Мақсат-міндеттер: бірігіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету, нәтижесіне қуануға мүмкіндіктер жасау. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тірбиесі) Мақсат-міндеттері: балаларды ойын шартына

қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды	ойыншы жүргізуші болады. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (дене	"Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу, мүкият және белсенді болуға, батылдыққа, достыққа тәрбиелеу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты	сай, әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момыкай, Жүреді аулала анламай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құткарады? Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін,

алғанша қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік үйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбер жасап тұрады. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу;	тәрбиесі)	басып қалсаң – ойыннан шығасың). Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, аракашықты сақтап, жүгіре білу кабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді жетілдіру	Қане, байқап көрейік «Тығыш жүгіріп өт» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту); ойында белсенді қатысуын талап ету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа

	достыкка тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.			Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б

Топ: ересек топ "Бәйтерек"

Кандай кезенге жасалды): 06.10 - 10.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю

Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	06.10.2025ж	07.10.2025ж	08.10.2025ж	09.10.2025ж	10.10.2025ж
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. (Мұхтар Шаханов)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катынас іс-әрекеті,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту)	музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайларлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға

	таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол колды төмен түсіру, таяқшаны оң колға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, колды еденге тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1- оң аякпен таякшадан аттау, алға	3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол колды төмен түсіру, таяқшаны оң колға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, колды еденге тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1- оң аякпен таякшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аякты оның касына алып келу.	3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол колды төмен түсіру, таяқшаны оң колға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, колды еденге тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1- оң аякпен таякшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аякты оның касына алып келу.	3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол колды төмен түсіру, таяқшаны оң колға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, колды еденге тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1- оң аякпен таякшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аякты оның касына алып келу.	созып ұстау. 4- сол колды төмен түсіру, таяқшаны оң колға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтактан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, колды еденге тигізу. 3-4 бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таякша еденде жатады. 1- оң аякпен таякшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аякты оның касына алып келу. 3- оң аякпен таякшадан аттау, артка бір адым

	бір алым жасау. 2 -сол аякты оның касына алып келу. 3- оң аякпен таякшадан аттау, артка бір адым жасау. 4- сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапкы калып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	3- оң аякпен таякшадан аттау, артка бір адым жасау. 4- сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапкы калып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	3- оң аякпен таякшадан аттау, артка бір адым жасау. 4- сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапкы калып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	3- оң аякпен таякшадан аттау, артка бір адым жасау. 4- сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапкы калып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	жасау. 4- сол аякпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапкы калып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналык дағдылар Міндеттер.	Гигиеналык дағдылар Міндеттер. Мәдениетті	Гигиеналык дағдылар Міндеттер. Мәдениетті	Гигиеналык дағдылар Міндеттер. Мәдениетті	Гигиеналык дағдылар Міндеттер. Мәдениетті

08.30-09.00	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қынсынып қашпаймыз, Шыныгамыз ертемен, Көнілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдасты	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.				

рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	«Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Күз сыйы" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы "Күз сыйы": күз туралы, адамның күз мезгіліндегі еңбегі туралы суреттерді көрсету, әңгімелер мен өлеңдердің оқу (А. Құнанбаев, М. Төрежанов, М. Мақатаев), Қалыр Мырза Әли "Жеміс". "Күй күмбірі": "Қосбасар - Мүкей" (Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Отбасы және отбасылық құндылықтар. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу.				
	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық іс-әрекет)	Жұмбақтар жасыру кезегі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Көгөністер туралы жұмбақтар Мақсат-міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: көгөністер; ойлау қабілетін жетілдіру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы. Педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді карастырады. Педагог балаларға ойын ережелерін түсіндіреді, тұтас суретті бөлшектерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (карым-катынас іс-әрекеті)

			Жаздай ине тығылып, Жатқан қызыл түлкіні, Құйрығынан суырып, Әкелді әкем бір күні (Сәбіз.) Бұл не деген көп киім, Жетпіс кабат көк киім? Жанбыр одан өтпейді, Түймелеуге жетпейді. (Орамжапырақ.) Қалын киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз)	есктерне түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог ойынды "Бастаймыз!" сөзімен ашып береді. Балалар бөліктерден тұтас суреттерді құрастырады. Суретті бірінші құраған балаларға танбалауыштар таратылады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Кестеге сәйкес VIб **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Екіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай	Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру, жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша	Дене тәрбиесі "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға саптта бір-бірден жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.

	орындауды үйрету.	топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмыска арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың колданылуымен лого ырғак "Жемістер-көгөністер". Музыка "Күзге ән арнайық". Максат-міндеттері: балалардын музыканы тыңдай білуге кызығушылыктарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.			
	Тіл дамытудан ойын-жаттығулар. "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеуди	Жапсырудан ойын-жаттығулар, "Бұтактағы алмалар". Максат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырак	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Кіріплерге жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды өздерінің	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларға кылкалам арқылы алма мен	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін келтіруге

дыбыстық мәдениеті. [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары. "Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін	дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян!	алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, шын баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық	үйрету, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беру, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көметімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге дағдыландыру, жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; заттың пішіні мен пропорциясына назар аудара отырып, негізгі ерекшеліктерін байқауға және атауға үйрету; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Жемістер мен көгөністер» сөздік эстафетасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеміс пен көгөніс түрлерін ажыратуды үйрету, ортақ

	кенейту, қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр		Орнынан тұрсаншы, Шашыңды тарасаншы, Бетіңді жусаншы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі он жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	касиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	касиеттері бойынша бөлу біліктерін жетілдіру. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көгөністердің суреті салынған карточкалар. Ойын шарты. Ойынды өткізу үшін педагог мына шарттарды орындауы керек: 1) балаларды екі топқа бөлу, топтарды «жемістер» мен «көгөністер» деп атау; 2) ойын алаңының қарама-қарсы шетіне қатарынан екі орындыққа (үлкен текшеге) бір бос табақтан қою, екі табақтың ортасына тағы бір үстелге бір үлкен ыдыска жеміс пен көгөністердің нақпішіндерін араластырып салу.

	бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, кар жамылған таулар, кемпіркосақ, кар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, кардың еріп жатқаны.				
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу коюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сиякты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Аспанды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Бақылау: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (бұлт, жел) кенейту.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушы еңбегінің ерекшеліктерін	Экология. "Қылкан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі	Жаңбырды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.

Аспанға назар аударту, оның түсін атауды ұсыну (көгілдір немесе сұр). Жұмағали Саин Мөлдір аспан көк торғындай төгілді, Бір тамаша күйге бөлеп өмірді, Қуандым да жас баладай шаттандым, Күлді жүрек, жан сырымды ақтардым. Аспанда бұлттардың бар немесе жоқ болғанын байқату. Бұлттар (бал болса) түсі ақ немесе сұр болғанын табу. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Қимылды ойын «Ұшақтар». (дене тәрбиесі)	барысында күзгі құбылыстар қасиеттерін анықтауға, желдің соққанын, жапырақтардың түскенін байқауға ынталандыру. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен	байқауға үйрету; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы	туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман); шыршаның бұтақтарында қылқандардың болуын, олардың үнемі жасыл болып, жапырақтар ұқсап жерге түсіп қалмайтынын байқату; экологиялық білім негіздерін қалау: шыршаның адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру. Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті;	Мүбәрәк Жаманбалинов "Жаңбыр" Аспанда бұлт түйілді, Жерде ойнатты құйынды. Табиғат отпен қол қойып, Ақырып бұлтқа бұйырды: Жу егінді, бақшаны! Көшедегі бас шаңды Бұлт бұйрықтан аспады, Жаңбыр жауа бастады. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді.

	Максат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші	жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Мұзафар Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда». Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Өртгей сары бояуға Малынғандай атырап. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу;	еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене тәрбиесі) Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары) Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.	шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "каскыр" рөлін атқарып тұрады.	Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: балаларды ойын шартына сай, әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момықай, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады!

	ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды баска біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбер жасап	ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыкка, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). «Ұлттық ойын - ұлт	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны «Бөрік-телпек» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың затты (доптар немес капшықтар) алыска лақтыра білу дағдыларын дамыту, күшін, ептілігін, дәлдігін және достық карым-қатынасын қалыптастыру; ережелерді орындай білу қабілетін дамыту. Барлық қатысушылар бір қатарға (шеренгеге) тұрады да, кезекпен бірдей көлемдегі, салмақтағы кіші доптарды немесе капшықтарды алға қарай лақтырады. Кімнің лақтырған заты ең жақын қашықтыкка түссе, сол бала барлық доптарды (немесе	- Акку-қаздар, қайдасыңдар? Қайда конып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жакка, Қайтқымыз келеді сол жакка! Қимылды ойын. «Бос орын». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Экология. Үнемділік. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Максат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: құстарды	Кім тышканды құткарады? Тышкан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышканның өнерін, Қане, байқап көрейін. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қауіпсіздік. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарды ойнауға бейімдеу, мергендікке, шыдамдылыкка, ұқыптылыкка, ептілікке тәрбиелеу; асықты колда

	тұрады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; жапырақтарды жинау. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұлта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке	қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». (дене тәрбиесі) Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау	қапшықтарды) жинап, кайтадан басқа ойыншыларға таратып береді. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету, дене үйлесімділігін дамыту. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, құралдарды) ойын алаңының әр жеріне қояды. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс	қоректендіру (еңбек дағдылары) Қауіпсіздік. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру. Табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға ынталандыру. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Кім қапшықты алыска лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыска лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды	ерікті ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. Қауіпсіздік ережелерін ескеру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға

	тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	кезінде балалардың бастамасын қолдау; жапырақтарды жинау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.	беру керек: алға бес қадам, солға екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	жаттықтыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Серуеннен оралу кезінде BilimKids дамытушы мультфильмін көсу Жуыну әні https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын

	қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Күні бойы қызыкка, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шыныгамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Ас ішкенде сөйлесең - Кор боласың. Асап асыксан - Шашаласың. Әдептен калма, Денсаулықты сақта. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Тағы міне, тан атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тіпінге, Жарып берем жаңғақты. Кою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге кою айран, Тышканға дән саламын. Ақ коянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботка береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау. Көркемсөз Су ағызып шүмектен, Беті-колды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау	Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді.	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен коян" ертегісін окып беру. (тіл	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванын «Бесік

	М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». (музыка)	Алтын сақа ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	дамыту және көркем әдебиет)	жыры» әні. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, колды некке кою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте аркамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Алдына қойған аска назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.50**	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің киылған	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу. (сурет салу)	«Таныс пішіндер доминосы». (математика негіздері) Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, каламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы

	бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алларындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.		бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	беріледі.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен **16.50-17.40**	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылысы, жел, туралы ұғымдарын кеңейту; желді жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-мәндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға үйрету; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман)	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында күзгі құбылыстар қасиеттерін анықтауға, желдің соғанын, жапырақтар	Бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымдарын кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу;	Шалшық суды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымдарын кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу; шалшықтың жаңбыр

карап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және катты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға карап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді катты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. Сапарғали Бегалин "Зәулашы желі Арқанын" Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн катады, Кейде зулап ысқырады,	кеңейту; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күн суық), қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру. Дина Ахметова "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ көкыстарды жинап шығару (еңбек іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Берілген тапсырмаға	түскенін ынталандыру. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару; жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Мұқағали Макатаев «Сап-сары жапырақтар». Сап-сары жапырақтар … Сап-сары	ақыл-ой, киялды, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жаткан кайықтарға ұқсайды. Бұлттан кар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар Ак мақта, Жүзіп барады бір жакка. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: балалардың	салынан пайда болатынын деп түсінуге көмектесу; ақыл-ой, киялды, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сініп, ал күзде салқын түскенде жерег сінбей, батпак болып жататынына мән беріізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғактарды лактыру. Максат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде калқып жүретінін

Кейде ән салып шыркатады. «Өз орныңды ал» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту, ойынды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік), реакциясын, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; достыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар шеңбер бойымен тұрады, кезекпен нөмірленеді. Жүргізуші шеңбердің	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолғаптарды киюді ұйғару, қауіпсіздік ережелерін ұстануды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: балаларды ойын шартына сай, саналы,	шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнекй, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.	бақылау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. (еңбек іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолғаптарды киюді ұйғару, қауіпсіздік ережелерін ұстануды қадағалау. Қауіпсіздік. "Өз ағашына жүгір!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балалардың ағаштарды сыртқы белгілері (атауы) бойынша ажырата білу дағдыларын дамыту.

ортасына тұрады. Жүргізуші дауыстап кез келген екі нөмірді атайды. Аталған нөмірлердегі ойыншылар тез орындарын ауыстыруы керек. Жүргізушінің мақсаты — ауысып жатканда босап калған орындардың біріне жылдам барып тұрып калу. Орынсыз калған ойыншы жүргізуші болады. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қимылды ойын. «Октау тартыс». Қазак халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың казак ұлттық қимылды ойындарға	Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жакка бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі колында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды баска біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алганша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	әділ ойнауға, рөлді дәл аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыкка, жылдамдыкка машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. - Мысығымыз момыкай, Жүреді аулада андамай. Тышкан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құткарады? - Бұтакты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиык-шиык, шиык-шиык. Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыкка, Ұстатпаймын мысыкка, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шык-шык! - Мияу! Кім-ай, мынау "шиык-шиык" - демей, "Шык-шык!" - дейді?	Қимылды ойын: «Кең кадам». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір аякпен (оң және сол аякты алмастыру) секіру, 4–5 сызыктан аттап (сызыктардың арақашыктығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін калыптастыру; сызыкты баспауға үйрету; шыдамдылыкка, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызыкты басып калсан – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы солған гүлдерді жинау. «Өнегелі тәрбие» Максат-міндетері. Үлкендерге қыска лайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. «Қауіпсіздік». Еңбекте,	қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, физикалық касиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздік. Қимыл-қозғалыс ойындарда қауіпсіздік ережелерін ескерту, қадағалау. Учаскідегі ағаштар атауларын еске түсіру (карағаш, үйенкі, терек, аккайын), орындарын анықтап алу. Көру (есту) сигналына жылдам әрекет етуді үйрету, кажетті ағаштың касына барып тұру. Қимылды ойын. «Бір аякпен жолдан секіру». (дене тәрбиесі) Ойын алаңындағы ережені сактай отырып, бір аякпен алға жылжып секіруді үйрету. «Өнелегі тәрбие».

қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арканды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, коршаған	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға,	Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейік. «Тыныш жүгіріп өт» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту); ойында белсенді қатысуын талап ету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:	құралдарды қолданғанда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	Қауіпсіздік. Еңбек әрекеті: сарғайып түскен жапырақтарды контейнерге жинақтау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; құралдарды қауіпсіз қолдануды, еңбектегі қауіпсіздік ережелерін орындауды қадағалау, көмек ету. Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. (коршаған

	әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	балаларды қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, ұзындыққа секіруге машықтандыру; физикалық қасиеттерді, күш, шыдамдылық, икемділікті, вестибуляр аппаратын дамыту, дербестік танытуға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)		әлеммен таныстыру, тіл дамыту, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Серуеннен оралу кезінде BilimKids дамытушы мультфильмін косу Жуыну әні https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsya-vmeste				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар) "Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балержем"б б

Топ: ересек топ "Бәйтерек"

Қандай кезеңге жасалды: 13.10 - 17.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю

Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	13.10.2025ж	14.10.2025ж	15.10.2025ж	16.10.2025ж	17.10.2025ж
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын

	анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту, музыка)	анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (тіл дамыту)	анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз кандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу.

	2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшалан	2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша	2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.

	1- оң аякпен таякшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аякты оның қасына алып келу. 3- оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аякты оның қасына алып келу. 3- оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	1- оң аякпен таякшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аякты оның қасына алып келу. 3- оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	еленде жатады. 1- оң аякпен таякшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аякты оның қасына алып келу. 3- оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)	1- оң аякпен таякшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аякты оның қасына алып келу. 3- оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таякшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы аска отырғызу. Ас ішу мәдениеті ережелерін қайталау. Қасық пен шанышқыны				

08.30-09.00	дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Нан сыйы" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: нанның дастарханға келу үдерісі жайында суреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу А. Сарбопин "Бір қап бидай", А. Осеева "Тәтті токаш", тағы басқа. "Күй күмбірі": "Шалқыма - Сүгір" (орындайған Жаңғали Жүзбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелі»: Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Денеміздің саулығын қалай сақтаймыз?» Мақсаты: саламатты өмір салтын насихаттау.				
	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (тіл дамыту,	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	математика негіздері)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды санта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.	Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жаңа түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. Музыка "Ас - адамның аркауы" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би	Дене тәрбиесі "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Музыка "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп кайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.

		ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның касиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңлауда дыбыс ұзактығы туралы ұғымын калыптастыру; дыбысты есту кабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу кабілетін дамыту. Балаларды достық карым-катынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу кызметіне белсенділіктерін арттыру.			
	«Қаржылық сауаттылық». «Акша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Алтын бидай алкабы". Максат-міндеттері. Балаларға бидай алкабы көрінісін салуды үйрету; бидай	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Сарқытты тең бөлейік". Максат-міндеттері. Балалардың	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Таба нан". Максат-міндеттері. Балаларды әнгіме мазмұнымен	Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Максат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын

	әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; реттік сан есімдерді, сандарды реті бойынша атау; «канша?», «барлығы канша?», «канша болды?», «каншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; ұқыптылыққа, үнемділікке тәрбиелеу. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға	масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау.	ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ғана байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Саркытка үш табақ" Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне карай топтастыруды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?"	таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жыттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, есте сақтап, мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың	білуді үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.

	салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшалағы монеталарды санайды. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғакка сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармак – әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен,		Максат-міндеттері. Билайдан нан жасау үшін канша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік корды кенейту.	ұсақ моторикасын дамыту. "Таба нан". Жұрт қызығып караған, Жаксы көрген әр адам, Жарық күндей ып-ыстық Табадағы таба нан.	

	Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.				
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өзгінен от жақпау) Қандай істі бастасаң да, Сәттілігі сенің қолында, Себебі нәтижесі көрінеді Тек істің соңында. Істі бетпе-бетте Ойланып ретте, Шыдамды бол, Аяқтамай кетпе. (Дина Ахметова)				
Серуен **11.15-12.20**	Желді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көніл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет:	Аспанды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жаткан құбылыстарды	Күзгі ағаштарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушы еңбегінің	Көліктерді бақылау. (коршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,

	желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел катты соғып тұр" десем, сендер таспаны катты үйрлеп желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу	бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді. Бақытқерей Ыскақ Ақ терекгер шайынып, Мөлдір тамшы тақканда, Бұлт түндігін қайырып, Ашылды күн аспанда. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр!	кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман); өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін, күзгі маусым өзгерістерінің өсімдіктерге ықпалын анықтау; жапырақтардың түсуін табиғаттағы себеп-салдық байланыстардың көрінісі деп көруге үйрету. Балаларды бақылау барысына белсенді қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кенейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп	ерекшеліктерін байқауға үйрету; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құткан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қорапгарды, түймелерді, тиекті. Шықылдаған екі жақты	жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жұмбақтар. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. Балаларды балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауға, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атауға тарту; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттер.

	соққан желді біліресіңдер. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: шығарылған материалларды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға серуеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салуып, бастаған істі соңынан дейін орындауды қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер	Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға	тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман кандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре	арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Сүкүйғышка, шелекке су толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып	балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, женіл машина т.б. Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз.

	бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біреуінің артына орамалды тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды қолына алып, орамал тастаған баланы қуып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жаткан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)	ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, барлығы демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай	білуге машықтандыру, қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне керекті бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды	жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рөліне бір-екі бала санамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, бәрін ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта	Ойынды, екі командаға бөлініп, ойнауға болады. "Өнегелі тәрбие". Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнай жерге, ыдысқа жиналады. Кейін, тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа,

	Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Дербес әрекет: еркін ойындар, далаға	қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту;	қалайтынын сұрайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайта қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын,	домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Октау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін аткаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.

	шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын	кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту, жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара	Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, қора және тағы басқа), ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді дамыту. (дене тәрбиесі)	"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер. қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.

		жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, колды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту; бір-бірімен достық карым-катынасты дамыту. (коршаған әлеммен таныстыру.	әрекет ету дағдыларын дамыту. (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру)		

		музыка, дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Алпақ бетің, маңдайың.				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бетті-колды жуу, тамақты шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Нанмен ойнама, Үгітпе. Обалы болмасын, Сөйтпе. Берген тамаққа "Рақмет" айтпай, Үстел басынан кетпе. (Д.Ахметова)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бақыт құсы» ертегісін

			қолайлы жағдай жасау.	(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/media/video/ba-yt-sy
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі колды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі колды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшинеңің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Алдына қойған аска назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балаларды и дербес іс-әрекеті	"Шарды ұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.	Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны.	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"	«Үйдің есігін жабайық». (математика негіздері, қоршаған

(қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 15.50-16.50	Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көметімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (дене тәрбиесі) Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап	"Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту. "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды қазақ ұлттық ойындарына ойындарға қызығушылықты дамыту; бастамашылдық, дербестік танытуға баулу; физикалық қасиеттерді дамыту; тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден	(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін	әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып алып, дұрыстап бүгу арқылы қарлығашты құрастыруды үйрету;

	беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. ""Нан өнімдері"" дүкені. Рөлді және сөздік ойын. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге,	айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зерттеу, талдау жасай білуді, қорытынды шығаруды дамыту; есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. Ережені есте сақтау жаттығуы.	шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған	жұмады, педагог катардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, кай ойыншық кай жерге ығысқанын айтады. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жыттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, есте сақтап, мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Таба нан". Жұрт қызығып қараған, Жаксы көрген әр адам, Жарық күндей ып-ыстық Табадағы таба нан.	қарлығаш құсы туралы білімдерін кенейту. "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру, қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». Еңбек: "Орындықтарды жуу". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, үлкенге жәрдемдесуге,

	достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды. - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым кашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Аркан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Кайсысы карсыны аркалап кетсе, сол шарт кояды. Карсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.		оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім кабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі макал-мәтелді колдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.	"Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Карама сен немкетті. Шыккан ана колынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсак". Жеп көрмесең болмайды, Үйдің дәмін сағынсак. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсак. "Токаш". Көздің жауын алады, Дастарханда көп табак. Исі мұрын жарады, Токаш – сондай ток тамак.	топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымкыл шүберекпен сүртуді, орындарына коюды үйрету. Ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Максаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяк-киімді түзу коюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафка ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяк-киім сиякты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін кадағалай білуді, киімді, аяк-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.40	Автобустарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басын жүр. (Автобус)	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-мәндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға үйрету; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман) кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күн суық); қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па,	Экология. Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман); шыршаның, қарағайдың бұтақтарында қылқандардың болуын, олардың үнемі жасыл болып, жапырақтар ұқсап жерге түсіп қалмайтынын байқату; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында күзгі құбылыстар қасиеттерін анықтауға, желдің соғанын, жапырақтар түскенін ынталандыру. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бағдаршамның жұмысы, түстік белгілері жайлы білімдерін бекіту; үлкен даңғылдағы бағдаршамның жұмысы жайлы білімдерін кеңейту. Жұмбақ. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) Балалар бағдаршамның үш түсі нені білдіретінін айтады; жолда тәртіптің қалай сақталатынын түсіндіреді. "Бағдаршамның

	Жұмбақ. "Бағдаршамның шамдары". Мақсат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін қайталайды. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене тәрбиесі)	Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, карайық. (Д. Ахметова) "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Октау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын	дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап–жасыл боп тұрады. (Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша.) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну. Қылқан	Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапырақтар». Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері:	шамдары". Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Д. Ахметова. Педагог ойыншық машиналарды, ұсақ қуыршақтарды, бағдаршам макетін қолданып, көшені құрастыртып, ойынды ұсыну мүмкін. Еңбек әрекеті: жолдарды құм мен ұсақ қоқыстардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: жұмысты

	Максат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қауіпсіздік. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарды ойнауға бейімдеу, мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу; асықты колда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше	арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек	жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын	балаларды ойын шартына сай, саналы, әділ ойнауға, рөлді дәл аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Тыныш жүгіріп өт» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту); ойында	таза, тиянақты орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны "Бағдаршам" (дене тәрбиесі) Максаты: байқампаздықты, зейінділікке тәрбиелеу, құрдастарымен қарым-қатынастарын талқылау. Өз бетінше еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жүру техникасын жаңғырту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру,

	жеринде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. Қауіпсіздік ережелерін ескеру. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: күркелегі жолды	беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, коршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік калыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды	желісіне белсенді катысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыкка, зеректікке, жылдамдыкка баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағына кой кора коршалады. Балалар жүргізушіден қашып құтылмакшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түртіп калса, олардан: "Қойым, қойым, өзіңді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығаралы. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады.	белсенді катысуын талап ету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, ұзындыкка секіруге машықтандыру; физикалық қасиеттерді, күш, шыдамдылық, икемділікті, вестибуляр аппаратын дамыту, дербестік танытуға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары,	жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп калады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына карап: "Қу түлкі, сен кайдасын?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жакка "қу

	қарлан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Жаңа ойын басталады. Егер бала тани алмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ойынға саналы түрде қосылуға ынтасын тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	қоршаған әлеммен таныстыру) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қалағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	түлкіден" қашып құтылу керек. "Құ түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. "Допты бастаушыға" қимыл-қозғалыс ойыны. (тәрбиесі) Мақсаты: допты лақтырып, қағып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балаларды үйге қайтуы **18.00-18.30**	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретемін?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы " Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек
Қандай кезеңге жасалды: 20.10 - 24.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	20.10.2025ж	21.10.2025ж	22.10.2025ж	23.10.2025ж	24.10.2025ж
Атаның баласы болма, адамның баласы бол. **Абай Құнанбайұлы**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы

	қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту, музыка)	Қайырлы таң, құска да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (тіл дамыту)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.

	төменде. 1- оң жакка бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жакка	1- оң жакка бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жакка ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау,	1- оң жакка бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жакка ұстап тұру. Секірмежіпті алға	1- оң жакка бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жакка ұстап тұру. Секірмежіпті алға	1- оң жакка бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жакка ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі

	үстап тұру. Секірмежіпті алға карай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	карай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	карай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	аяқпен бір орында секіру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет)
Таңғы ас **08.30-09.00**	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы аска отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Ас ішу мәдениеті ережелерін қайталау. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет) Ойын жаттығу. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Берілген асты тауысу, тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Жыл құстары туралы" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: жыл құстарының жылы жаққа ұшканы турылы фотосуреттерді, үй құстары жайында суреттерді карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: М. Төрежанов «Бұлбұлдар», Ш. Смаханұлының "Бұлбұл мен тоқылдақ", "Әтеш пен бұлбұл" ертегісі. "Күй күмбірі": "Қоңыр каз. Әсеттің әні" (орындаған Нұржан Жанпейісов) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder «Өнегелі»: Армандар мен максаттар. Тақырыбы: «Мен нені армандаймын?» Максаты: балаларды армандауға және максат коюға ынталандыру.				

	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, анғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Ойында жаңылмаған	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ел жүрегі-Астана» (Сөзі:Қ. Әбілов Әні: Т. Мұхаметжанов) Ел жүрегі Астана, Жаңа қала, жас қала! Зәулім сәнді үйлері, Үлгі болған басқаға Қайырмасы: Е-е-ей! Астана, Астана! Ел тірегі-бас қала! Астана, Астана! Ел жүрегі-Астана! Алтын орда-Астана, Ғасыр үні-бастама. Есіл бойын ен жайлап, Көз тартады бас қала. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)

		ойыншы жеңіске жетеді.			
Кестеге сәйкес ҰІЭ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты кайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.	Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кенейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу кабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын калыптастыру.	Дене тәрбиесі "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді кағып түсіруді үйрету.	Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді кабылдау кабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту кабілетін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, колын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жыл құстары жылы жакка ұшты.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Көлдерге конған үйректерді санайық".	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мысық, кораз және түлкі" ертегісі.	Жұмбақтар жасыру кезеңі. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшыңдар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшандыққа.	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту.	ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кенейту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию аркылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, лайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың канаттарын жапсыруды үйрету.	Көкөністер туралы жұмбақтар Мақсат-міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Балалардың қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кенейту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу Күндіз сөнген шырағы, Түнде көрер қырағы (Үкі) Екі айыр құйрығы, Мұрт сияқты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Секектеп бір тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан) Өз атын ғана

	зеректікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)		Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.	Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету.	Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ конысы. (Көкек)
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 11.15-12.20	Қауіпсіздік. Сауысканды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауыскан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; олардың	Қауіпсіздік. Торғайды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау; құстардың маусымға тән тіршілік етуіне кажетті жағдайларды	Қауіпсіздік. Құстарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке,	Қауіпсіздік. Құстың ұшуын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Учаскіге жақын ұшкан құстардың маусымға тән тіршілік ерекшеліктерін байқауға үйрету; құстарды аялау, байқағыштық сезімін	Экология. Қауіпсіздік. Солған гүлдерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді анықтау. гүлдер (бөлме, бақша, шабындық); өсімдіктерді күзде солып кетуін

	маусымға тән тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтауға үйрету; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлаткан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Киқандаткан сауысқан. (Ел ауызынан) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (еңбек лағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	анықтауға үйрету; құстарды аялау, байқағыштық сезімін тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал	қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын алаңына немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қаркылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсіндіру. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйекұс жылдам жүгіреді.	суықтардың келуіне қарапайым себеп-салдарлық байланысты деп анықтауға көмектесу. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортала және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Міне, келіп жетті ауламызға сұрғылт кезең, Көше, бау-бақшаны тұман басып, елең-елең. Гүлдер солып, жапырақтар түсіп, жел соқты, Көл бетінде қаздар шулап, қанат қақты. (Д. Ахметова) Экология. Үнемділік. «Өнегелі тәрбие». Еңбек

бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту;	шалшыққа, Қона ғой біздің бақа. Д. Ахметова. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. "Қаршыға мен	Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Ж. Сымақов "Торғай". Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға	Құстар әуеле қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз көрегін аңдиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен	әрекеті: гүлдер тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог карама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін ойнап тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар карама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-	қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа карайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады.	жауапкершілікпен карауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орнаастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына,	отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын құм. Құстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдық желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіру кабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды.	Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны.

	қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың кәбілеттері бағаланады. "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды	Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу кәбілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дінгектерді қолдану. "Құрсауды ұстап ал"	педагог карама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың кәбілеттері бағаланады. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!"деп сананлар! Бір, екі, үш! Ал тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұлта тұрып,	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кәбілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды

	ойын. «Өктау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті. "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (дене тәрбиесі,	қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттері. Бөрене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене тәрбиесі)	құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, дене үйлесімділігін дамыту, ақыл-ой қабілетін дамыту.	спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)

	қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйретуді жалғастыру. Бетім мен колды, Он кол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Тамактану әдебін сактау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бетi-колды жуу, тамақты шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Қандай дәмді тағам! Бұны пісірген кай адам? Қасықты дұрыс ұстап алу - Бұл бірінші кадам. Ал калған кадамдар, Біледі балалар - Қасықтап алып қасықты, Тамақты жеу әдепті. (Д. Ахметова)				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/a-as-yr (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте аркамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, дербес әрекет) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына қойған аска назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттері.	«Танып ал да, атын ата».	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».	Дидактикалық ойын "Құстарды	"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық

15.50-16.50	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Максат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Үшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Суреттерді карастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін карастырып, карапайым сөйлем, қысқа әңгіме	көлеңкесінен таны". Максат-міндеттері. Баланың зейін кабілетін дамыту,затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көленкесімен сәйкестендіреді. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кенейту; коршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді карастыруға уакыт береді. Содан кейін жаңбырдың калай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың калай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне карап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді.

			құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырын. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылын.		Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (коршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Бұлтты бақылау.	Қауіпсіздік. Кешкі	Қауіпсіздік. Қарғаны	Қауіпсіздік. Экология.	Қауіпсіздік. Экология.

16.50-17.40	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндетері. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымдарын кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу; ақыл-ой, қиялды, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр	күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиға туралы ұғымдарды, күн - жарық көзі екені жайлы түсініктерін тиянақтау; күнніг жарығына, жылуына өсімдіктер, жан-жануар және адам тәуелді екенін анықтау; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күннің көзіне тура карамауды кадағалау, фотопленканы қолдану. Зерттеу. Күнге карап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді калай сезінесің? - Күнге тура карай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін	бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: карға жайлы білімдерін кеңейту; карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, құстардың тіршілік етуіне ізденімпаздық пен қызығушылықты тәрбиелеу, құстарды қорғауды түсінуге баулу.. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Қарға, карға, карғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса кар болар, Бұтаға қонар карғалар. (Ел ауызынан) Балалар карғаның дыбыстарын тыңдап ("кар-кар" деген үн	Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті) Мақсат-міндеттер: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; қарағаш ағашымен таныстыру, оны карастыру, оған тән белгілерді, басқа ағаштардан айырмашылығын анықтау; күзде қарағаштың жапырактарды түсіру құбылысын карапайым себеп-салдарлық байланыстар (суықтарға дайындалу) деп түсінуге көмектесу. Табиғат объектілерін бақылауда қауіпсіздікті ұстануды кадағалау. Балалардың экологиялық білімдерін	Аққайынды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті) Мақсат-міндеттер: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; аққайын ағашымен таныстыруды жалғастыру, оны карастыру, оған тән белгілерді, басқа ағаштардан айырмашылығын анықтау; күзде қайың ағашының жапырақтарды түсіру құбылысын карапайым себеп-салдарлық байланыстар (суықтарға дайындалу) деп түсінуге көмектесу. Табиғат объектілерін бақылауда қауіпсіздікті ұстануды кадағалау. Балалардың

	жауалы. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыкка, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін аткаратын болады.	күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, караңғы жерге коюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған таска карағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына корытынды жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Түйілген орамал" қазақ ұлттық ойыны (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді	каталы; "карға каркылдайды"), сыртқы пішініне қарап (кара мен сұр түсті), денесі кесек, өзге құстарға өте ұқсаматынын байкайды. Педагог карғаның өте ақылды құс екенін дәлелдейтін окиғалар жайындағы бейнежазбаларды көрсету мүмкін. Балаларға "Карға мен түлкі" мысалын еске түсіру; түлкінің карғаны қаншалықты алдап кеткені туралы әңгімелеу. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	қалыптастыру (ағаштарды аялау, ағаштың пайдасы). Тайыр Жароков "Қарағаш". Қара боран өтінде Тұрған мынау кай ағаш? — Десем,— тоғай шетінде Қайыспайтын карағаш. Мүйізіндей аркардың Бұтағы буда карағаш Тұр үстінде ак кардың Аяздан тонбай жаланаш. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	экологиялық білімдерін қалыптастыру (ағаштарды аялау, ағаштың пайдасы). Қайың – әдемі ағаш; ак түсті кабығымен ерекше көзге түседі. Аккайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі шымыр. Жапырағы жұмыртка пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді және гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Қайынның шырыны өте пайдалы, оны діңінен ағызып жинайды. Марфуға Айтқожина "Ақ қайындар" Ақ қайындар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен

Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал таранлар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай кашады. Оларды ортала тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын кайта басталады. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып калсан – ойыннан шығасын). "Шеңберден	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай кашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын	бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге	карауға, ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: балаларды ойын шартына сай, әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момықай, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Тышқан: - Бұтақты да кемірдім,	желпінеді тау тұтас. Бой жазып бір таза ауада салқындап. «Өнегелі тәрбие». "Қауіпсіздік. Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен құрғақ жапырақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. Қауіпсіздік. "Өз ағашыңа жүгір!" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балалардың ағаштарды сыртқы белгілері (атауы) бойынша

шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты дұрыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: гүлзардағы солған гүлдерді жинау. Мақсат-міндетері. Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. «Қауіпсіздік». Еңбекте, құралдарды қолданғанда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар»	ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін калыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыкка, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып калсаң – ойыннан шығасың). Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық	(белгі бойынша арканды мен карама-карсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Тыныш жүгіріп өт» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету; жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру; шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту), белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды	Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыкка, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өздігінен ойналатын ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы	ажырата білу дағдыларын дамыту; қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздік. Қимыл-қозғалыс ойындарда қауіпсіздік ережелерін ескерту, кадағалау. Учаскідегі ағаштар атауларын еске түсіру (қарағаш, үйеңкі, терек, аққайың), орындарын анықтап алу. Көру (есту) сигналына жылдам әрекет етуді үйрету, қажетті ағаштың қасына барып тұру; Реакция жылдамдығын, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Педагог әртүрлі

	Мақсат-міндетері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	таныту, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	қалағалау. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	ағаштардың суреттері бейнеленген карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар балабақша ауласында көрсетілген ағашқа қарай жүгіріп баруға тырысады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қауіпсіздік. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарды ойнауға бейімдеу, мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты колда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың

		көмектесуге баулу.			бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. Қауіпсіздік ережелерін ескеру. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйретуді жалғастыру. Бетім мен қолды, Он қол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова)				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес. "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес. "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: 28.10 - 31.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні : Базарова Г
Халкулова Ю

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		28.10.2025ж	29.10.2025ж	30.10.2025ж	31.10.2025ж
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-катынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы тан, армысын!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.

		Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық (тіл дамыту)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. (тіл дамыту)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.
Ертеңгілік жаттығу		Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру,	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып:	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру,	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру,

		секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ кою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып	аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ кою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа	секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ кою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып	секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ кою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып

		секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	ұстап тұру. Секірмежіпті алға карай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)	секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)
Таңғы ас 08.30-09.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Бізлерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қолқысты сұрыптау.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге байланысты	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жомарт күз" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: адамның күзгі еңбегі, астық жинау жайында суреттерді карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: А. Сарбөпин «Бір қап бидай», Н. Құмар «Тәтті алма», "Масақ" украин халық ертегісі. "Күй күмбірі": "Абай толғау" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі». Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?» Мақсаты: балаларға			

04.09-09.15	үйде және көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету.				
		«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (тіл дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке карап әңгімелесу. (тіл дамыту)	«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс кай жануардың даусы екенін табасындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.15-11.15		Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Акырын - катты". Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы	Дене тәрбиесі "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аякпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін	Дене тәрбиесі "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің

		түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "катты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка "Күз әуені". Мақсат-міндеттері. Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу кабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту кабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу кабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету.		жетілдіру, ырғакты сезіне білу кабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету.	үстінен лактырулы үйрету.
		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Бакшадағы мол өнім".	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Кішкентай бағбан".	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Күзгі орманның	«Қаржылық сауаттылық». «Дүкен» дидактикалық ойыны (қоршаған әлеммен

		Максат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кенейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Максат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне	ғажайыптары". Максат-міндеттері. Балалардың бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерін тиянақтау; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын бекіту; тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы бекіту, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге машықтандыру. «Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға,	таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттері. балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қаржылық сауаттылықтың негіздері қалыптастыру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; «қанша?», «барлығы қанша?», «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; көп, аз, артық, кем, тең туралы ұғымдарды бекіту; қоршаған ортадағы кез келген зат – ойыншықтар, киім-кешек, тамақ – адамдардың еңбегінің

			назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.	бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік калыптастыру, зейін, есте сактау кабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айткан сөздеріне қарай ағашка жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін кабырғаға ілініп коюға болады және оған арасында жана	нәтижесі екенін түсіндіру; калаған заттарды каражатка алмастыруға болатынын, пайда, кіріс ұғымдарын түсіндіру. Материал: дүкенге арналған атрибуттар: акша, тауарлардың бағалары, чектер, көгөністер мен жемістердің муляждары, ойыншықтар. Барысы: 1-нұска. Балаларға дүкеннің атауын ойлап табу, дүкенде не сатылатыны және дүкеннің ашылуы туралы жарнама ойластыру ұсынылады. Балалар жарнамалардың суретін салады және ұсынады. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Күзгі ағаш". Максат-міндеттері. Балаларды кағаз бетінде

				жемістер қосуға болады	ағаш діні мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өзлері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету Дидактикалық ойын "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгілиндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) Балалар, күн райы Өзгереді күн сайын. Біресе жел соғып, Біресе шуақ шашып, Күніне жүз құбылып, Қуантады әрдайым. Ойланайық, сондықтан Далаға шығар алдында:				

	Болжап алып күн райын, Құбылмалы сипатын, Күнге қарай киініп, Қуанып ойнап жүрейік. (Д.Ахметова)					
Серуен 11.15-12.20		Бірінші каткакты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін байқауға үйрету; коршаған әлемге сүйіспеншілікті арттыру. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып	Шалшық судың бетіндегі үлдір кабыршағын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). Мұз бастапқыда мөлдір, жұка шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.	Желді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кенейту, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты); ауа райына сәйкес киінуді түсіндіру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға карап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу	Ересек балаларды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру; ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әркайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, колғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар

		жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны) (дене тәрбиесі). Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Мүбәрәк Жаманбалинов "Жаңбыр" Аспанда бұлт түйілді, Жерде ойнатты құйынды. Табиғат отпен қол қойып, Ақырып бұлтқа бұйырды: Жу егінді, бақшаны! Көшедегі бас шаңды Бұлт бұйрықтан аспады, Жаңбыр жауа бастады. Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». (дене тәрбиесі) Белгі бойынша ойын барысында аланда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Ескі	және катты сокканын байкату. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, лалада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді катты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге карап, жел қайда сокканын үстеу	арасында мейірімді карым-катынаска тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, карапайым өзара карым-катынас қабілетін калыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері.

		Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қүғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға	сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар	сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң және сол жаққа желпілдер түр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа карай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа карай соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға,	Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі колында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын

		келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру	алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момыкан, Жүреді аулада андамай. Тышкан көрсе - бас салады! Кім тышканды құткарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышканды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышкан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.	қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог карама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын	жүргізіледі, түйілі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді

		кабілетін калыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып калсаң – ойыннан шығасын). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік калыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы	Ойынға катысушы балалар өте зерек болу керек, біресе колларын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышканның" куаласпағын реттеп тұру керек. "Тышкан" ұсталып калса, кейіпкерді ауыстыруға болады. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Кимылды ойын. «Октау тартыс». Қазак халкының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың казак ұлттық кимылды ойындарға кызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арканды мен карама-карсы топ балаларын	аяқталған сайын, "каскырлар" ұстап алған "казлар" саналады. Ойыншылардың кабілеттері бағаланады. "Кім капшыкты алыс лактырады?" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, он және сол колымен капшыкты алыска лактыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. «Тыныш жүгіріп өт» кимыл-козғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Ойын ережесін сактап ойнауды үйрету; жапырактардың үстімен белгілі бір уакытта ақырын жүріп өтуге ынталандыру;	калыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен карауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік калыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

		түсінік беру, оған ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен аткару. (коршаған әлеммен таныстыру) Өз бетімен ойналатын ойындар.	шыдамдылық, икемділік, ептілік физикалық қасиеттерді дамыту; ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп кайту), белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларда	карауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

			«Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік калыптастыру, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып каларсың, Яғни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.				
Түскі ас	Тамактану әдебін сактау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану.				

12.30-13.00	тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)Асты-шашпай төкпей іш. Сораптамай баппен іш. Келген асты алдыңа, Тауысып іш, қалдырма.
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке тая қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

сін ас 5.20-15.50	Алдына қойған аска назар аударту, тамақтану мәдениетіне бауду. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балаларды и лербес іс-әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және баскалары) 15.50-16.50		Сурет салудан ойын-жаттығулар "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зиындылығын	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Балалардың қолынан көрек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға катынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру. "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру, ойлау	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның калай еңбектенетіні туралы суреттер. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

		әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім кабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем	түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады, Ары қарай тәрбиеші баска азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шыныгу бойынша нұскаушы болуға мүмкіндік береді. "Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды карама-карсы мағыналағы сөздер жұптарын	кабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ касиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымдық дағдылар) «Қаржылық сауаттылық». Театрландырылған қойылым. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Алма" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балалардың жадында	Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табигат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау кабілетін, киялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік корды белсендіру; тапқырлыкка, байкампаздыкка тәрбиелеу. Ойын барысында доп колданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың колына лактырады да "су!", немесе " аспан!", немесе

		шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.	құруға лағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: камшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, карама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Камшының сабын екі баланың қайсын нұскап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы карама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа.	ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту; дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы ұғымдарды жетілдіру. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар кейіпкерлерді өз қалауы бойынша таңдайды, кейін кейіпкерлердің костюмдерін киіп, әрқайсы өз орындарына барады. Басында автор рөлін	"жер!"- деп айтады. Допты алған бала, әр белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, суда өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары," жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Түйілген орамал» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережесін сақтап, бірлесіп ойнауды, әділ болуды үйрету. Ойын жүргізуші ойынды бастайды. Ең алдымен, жүргізуші балаларды айналасына жинап алады да: «1, 2,

			- Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ. - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	педагог алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мактауға бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.	3!» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Түюлі орамалды өзіне алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортала тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған кезде балалар шеңбер құрып тұрады.
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде			

	таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өзіңнен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40		Ауа райын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-мәндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға үйрету; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); коршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру. Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы	Торғайды бақылау. (коршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қыстағы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы дене пішініне қарағанда, қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың,	Ауа райын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Ауа райын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-мәндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға үйрету; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); коршаған	Көліктерді бақылау. (коршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Көліктерді жүргізетін тек ересектер болатынын байқату; көлікті жүргізу үшін рұқсат болу керектігін түсінуге жағдайлар жасау; жол ережелерін пысықтау. Ережені есте сақтау жаттығуы. Жұмбақ жасыру. "Бағдаршамның шамдары". Мақсат-міндеттер:

		балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтартардың сарғайып жерге түсуі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кенейту. Табиғатты сүюге баулу. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа карайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, карайық. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті:	сондайсың, Шырылдап коймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып ал шалшыққа, Кона ғой біздің бакка. Д. Ахметова. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды коректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, камкорлыкка тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі орнаастырып, қауіпсіз	әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру. Дина Ахметова "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қимылды ойын. «Қыз куу» (казак халқының ұлттық ойыны). (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету, физикалық касиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру; аланда дұрыс козғала білу, бір-біріне кедергі	балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау. бекіту, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Мен кауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортанғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін кайталайды. "Автокөліктер" қимыл-козғалыс ойыны. Максат-міндеттер: алғырлықты, жүгіру жылдамдығын, бәсекелестік сезімін

		жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: жапырақтарды жинау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды	жерден құстардың коректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу кабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік)	жасамау, лабылға жылдам назар аудару кабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік. Ойында қимылдауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. "Кім капшықты алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен капшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді,	дамыту. "Секірейік" қимыл-қозғалыс жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бір орыннан екі аяқпен ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру; күш-жігерін дамыту. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты колда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сака беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке

		қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өздігінен ойналатын	дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада	түсті тануды жаттықтыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (дене тәрбиесі, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен	сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сака үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алыска ұшкан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы

		ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұлта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға,	жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса аткан асығы үш табаннан аспай калғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде актық сайыска түседі. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, екі аякпен секіру. Мақсат-міндеттер: аяқты бүгіп, жерге түсу біліктіліктерін дамыту.

			ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Жуынып болсаң, Су кранын жапсаң, Орамалмен сүртініп, Оның орнын тапсаң, Қуанып қаларсың, Яғни, тәртіпті баласың. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балаларды үйге қайтуы **18.00-18.30**		Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі (білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **03.11 - 07.11.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	03.11.2025ж	04.11.2025ж	05.11.2025ж	06.11.2025ж	07.11.2025ж
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					

Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (тіл дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4 (тіл дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	әңгімелесу.	аналарға сауалнама жүргізу.	алдын алу».	ұйымдастыру.	жиналысын өткізу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,

	доп он колдарында. 1-2 он аякты көтерип, бүтілген он аяктын астынан допты сол колға салады. 3-4 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады) 3. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, доп он колдарында 1 отыру, колдарын алдына созып, допты сол колдарына салу. 2 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады). 4. Бастапқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп он колдарында. 1-3 допты өзінен он жакка түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол колға салу (дәл осы жаттығу сол	доп он колдарында. 1-2 он аякты көтерип, бүтілген он аяктын астынан допты сол колға салады. 3-4 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады) 3. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, доп он колдарында 1 отыру, колдарын алдына созып, допты сол колдарына салу. 2 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады). 4. Бастапқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп он колдарында. 1-3 допты өзінен он жакка түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол колға салу (дәл осы жаттығу сол	доп он колдарында. 1-2 он аякты көтерип, бүтілген он аяктын астынан допты сол колға салады. 3-4 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады) 3. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, доп он колдарында 1 отыру, колдарын алдына созып, допты сол колдарына салу. 2 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады). 4. Бастапқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп он колдарында. 1-3 допты өзінен он жакка түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол колға салу (дәл осы жаттығу сол	доп он колдарында. 1-2 он аякты көтерип, бүтілген он аяктын астынан допты сол колға салады. 3-4 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады) 3. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, доп он колдарында 1 отыру, колдарын алдына созып, допты сол колдарына салу. 2 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады). 4. Бастапқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп он колдарында. 1-3 допты өзінен он жакка түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол колға салу (дәл осы жаттығу сол	доп он колдарында. 1-2 он аякты көтерип, бүтілген он аяктын астынан допты сол колға салады. 3-4 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады) 3. Бастапқы калып: аяк арасы алшак, дене тік, доп он колдарында 1 отыру, колдарын алдына созып, допты сол колдарына салу. 2 Бастапқы калыпка келу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет кайталанады). 4. Бастапқы калып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп он колдарында. 1-3 допты өзінен он жакка түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол колға салу (дәл осы жаттығу сол жакка 5 рет

	жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.

Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң көкысты сұрыптау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі» кабылдау бөлмесін "Көлік" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: адамның көліктегі еңбегі жайында суреттерді қарастыру; ата-аналармен көлік үстінде саяхатау фотосуреттерді қарастыру; көліктер туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Е. Өтетілеуов "Теплоход", Е. Ашықбаев "Бағдаршам". "Күй күмбірі". "Угэй-ай" - Халық әні (орындаған Қажыбек Бекбосынов) https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder «Өнегелі». Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда қоғамдық мүлікке ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.

	Көлік түрлері жайында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен	Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы	Суда, әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында	"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем

	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиеттіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. келлейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді есте сақтауға баулу. Оразақын Аскар «Машина» Машина істе – серігің, Жолға шықсаң – көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.
Кестеге сәйкес ҰҮ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Озамын десең - зерек бол". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен	Дене тәрбиесі "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге	Дене тәрбиесі "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, гимнастикалық

	қарқынмен үлкеті жүгіруге үйрету.	қоғамдық орта туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	салынған қатты екі аяқтың арасына қысып, шиғанын сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.	қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.
	«Қаржылық сауаттылық». Сюжеттік-рөлдік ойын. "Супермаркет». (қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Көліктер". Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аскабақ тиелген трактор".

	таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту, диалог сөйлеуді дамыту, қазақ тіліне тін дыбыстарды айқын айтуға баулу. Мамандықтар (сатушы, жүк тасымалдаушы, есепші) туралы түсініктерінді тиянақтау. Қаржылық сауаттылықтың негіздері қалыптастыру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; «канша?», «барлығы канша?», «канша болды?», «қаншасы	Балаларға көлік туралы түсінік беру, көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. Жұмбақтар жасыру кезегі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Көлік түрлері туралы жұмбақтар Мақсат-міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Аркасында ауыл жүр,	Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кенейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.

	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; көп, аз, артық, кем, тең туралы ұғымдарды бекіту; қоршаған ортадағы кез келген зат – ойыншықтар, киім-кешек, тамақ – адамдардың еңбегінің нәтижесі екенін түсіндіру, қалаған заттарды қаражатқа алмастыруға болатынын, пайда, кіріс ұғымдарын түсіндіру. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы		Ала тайым шауып жүр. (Автобус) Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп. (Пойыз) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды, Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)		

	мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң лауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі",	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды жол	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	«Өнегелі тәрбие». Ересек балаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды, киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай,

	"Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай)	белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Жұмбақ .	қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшинеңің айырмашылықтарын атап көрсету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) "Бағдаршамның шамдары" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау,	қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Жұмбақ. "Бағдаршамның шамдары". Мақсат-міндеттер:	қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті

	"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін кимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей	"Бағдаршамның шамдары". Мақсат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін кайталайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: күркедегі	бекіту; ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін кайталайды. Қимылды ойын. «Такси». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч),	балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін кайталайды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі)	бағдарлауға баулу; заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) ынталандыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Педагог белгілі заттарды (ойыншықтарды немесе құралдарды) ойын алаңының түрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына

	қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - колдарымызды канат сиякты сермейміз. Ойынды, екі топка бөлініп ойнауға болады. «Өнегелі тәрбие». Енбек әрекеті: аланды тастардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыруғ енбек лағдылары) Максат-міндеттері. Тазалыкка, ұқыптылыкка, бастаған істі аягына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастар арнайы жерге немесе ыдыска жиналады. Кейін тастарды бояп, қызыкты құрылымдарды жасауға болады. "Тым-тыракай" ойыны.	жолды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, енбек лағдылары) Тапсырма орындауда максаттылыкты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың енбек етуге деген оң көзкарасын тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы». «Бәйге» казак халкының кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшан және баяу каркынмен	косактасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сактау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». "Ак сандык, көк сандык" кимыл-козгалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұкият тындауды үйрету, күштілікке, шапшандыкка баулу. Екі бала бір-біріне аркаларын сүйеп, кол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: - Ертен ауылым көшеді, Уык-буын шешеді.	Максат-міндеттері. Балалардың казак ұлттық кимылды ойындарға кызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арканды мен карама-карсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық касиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. "Кім жылдам?" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жакка жүгіру біліктіліктерін бекіту. «Өнегелі тәрбие», «Кауіпсіздік».	нұскау беріп, жүргізуші бола алады. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Казак халкының кимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, казак тілі) Максат-міндеттері. Казак халык кимылды ойындарға кызығушылыкты дамыту; ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы.

	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыкка, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу кабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал таранлар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жакка бытырай кашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады.	жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарыска катысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне куануға үйрету. «Бермеймін» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастырула бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Кимылдар касиеттерін: шыдамдылыкты, күшті дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Шеңбер жасау. Әркім касында тұрған баланы	Кара койым кашады, Құмалағын шашады. Ак сандык, көк сандык, Аркан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, кол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Кайсы карсыласын аркалап кетсе, сол шарт кояды. Карсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашыкты сактап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене кимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.	Еңбек әрекеті: күрделері жолды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Тапсырма орындауда максаттылыкты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу. Еңбек құралдарын кауіпсіз колдануды кадағалау. «Кім жанғакты кағып алады?» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 1,5 метр кашыктыкта тігінен койылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лактыруға үйрету, шапшаңдыкка, ләлдікке, жігерлікке	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашыкты сактап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене кимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншыктарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншыктарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік калыптастыру; ойыншыктар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұкыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта	белгі бойынша өзіне тартып қалады. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойынцықтарымен	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: күркедегі жолды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ынғайлы жағдай жасау.	баулу. Өз бетімен ойындар. әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.	қарауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Өз бетімен ойындар. ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

	жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып кою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			
Серуенне оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара. Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	«Құмырска қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сака" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)				

ояту, сауықты ру шаралар ы **15.00-15.20**	Максат-міндеттері. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" жолдармен жалаң аяқ жүру, денсаулықты нығайту Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудың әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті. "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Бесін ас **15.20-15.50**	Алдына қойған аска назар аударту, тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар).	Вариатив. Құрастыру "Жолдағы серігім". Максат-міндеттері. Балаларға құрамында цилиндр, тактайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай максатта қолдану керектігі туралы	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын кайталап айтуға, санамактарды жатка айтуға баулу. Санамак. Максат-міндеттері.	«Қаржылық сауаттылық». «Акша жинактайтын сандықша» дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттері. балалардың акша туралы түсініктерін кенейту. Материалдар: акша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинак	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Ұлттық ойыны. "Теңге ілу" (дене тәрбиесі) Ойынға катысушылар тепе-тең екі топка бөлінеді. Әр кайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызык сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден терендігі бір карыстай екі шұңкыр казылады. Шұңкырға	Вариатив. Математика негіздері "Аю ширате кандай өнер көрсетеді?" Максат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды кайталау, цилиндр және онын касиеттерімен таныстыру, коршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Кимылды

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 15.50-16.50	түсініктерін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Аударыспақ" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік). Қауіпсіздікті қадағалау. «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға ойында бір-бірімен	Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - тұлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой! «Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына	сандыкша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандыкшага салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандыкшалағы монеталарды санайды. "Автобус" қимылды ойын. (дене тәрбиесі) Балалар катарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Калған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді.	он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыкка келіп катарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбык аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғі шұңкырға жетіп кол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі карай шауып кете барады, шұңкыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің ілып алған теңгелерінің санына карай есептеледі. Кай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	ойын. «Октау тартыс» Қазак халкының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың казак ұлттық кимылды ойындарға кызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арканды мен карама-карсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды колдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен

қарым-қатынас орнатуды үйрету. Ойын материалы. Әртүрлі көліктер, құрылыс материалы, рульдер, бағдаршам, реттеушінің қалпағы. Ойын рөлдері. Жүргізуші, механик, жанармай құюшы. Ойынды кейіннен өткізген кезде тәрбиеші балаларға жүргізуші қуыршақтың әнгімесін тыңдауды ұсынуы мүмкін: «Автопаркте (гаражда) көптеген жүргізушілер жұмыс істейді. Олардың барлығы бір-бірімен дос. Олардың бір жақсы ережесі бар, олар достарын қиындықта қалдырмайды. Олар бір-біріне көмектесіп жүреді. Таныс немесе бейтаныс кез келген жүргізушіге көмек	қызығушылықты қалыптастыру; әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен заттар бейнеленген карточкалар. Барысы. Бала мамандықты, сол мамандық иесі	Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. «Жанармай бекеті» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың жанармай бекеті жайындағы түсініктерін нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар. «Жанармай бекеті»	Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әнгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді жетілдіру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Ұшақ» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету. Ойын материалы. Құрылыс материалы, қуыршақтар, ойыншық жануарлар, заттар, алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Көлікте серуендеу, автопаркке, портқа, әуежайға, вокзалға экскурсия. Көлік туралы өлеңдер мен әнгімелер оқу. Құрылыс материалынан жүк көлігін, ұшақ, пароход,

	беруге дайын тұралы.	колданатын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата аналары туралы айтады. Еңбектің құны бар болғаны туралы атйып беру.	жазуы; жанармай құятын жасанды орын, автомобиль бағанасы мен ойыншық шланг, рульдер, көліктердің жанармай бактарын білдіретін ойыншық пішіндер; автомобильдерге арналған дөңгелектер. Автобак орнына шырынан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа ілін алуға болады.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың заттың рөлін кабылдау кабілетін дамыту. Ойын материалы. Жұмсак ойыншықтар, куыршактар, жүк көлігі. Ойынға дайындык. Ұшак бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды карау. Әуежайға, дүкенге саяхат. Ұшактар туралы тактактар мен энгімелер оку. Ойын рөлдері. Ұшак, сатып алушылар, сатушы.	пойыз, кайык, автобус құрастыру. Ойын рөлдері. Жүргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұскаларын колдана алады. 1-нұска. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуакты, кар, жаңбыр жауды, жел сокты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сак болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шыкпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде тәнышытан ұстау); коршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жакпау)				

Шалшық суды (мұзды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарын бақылау. Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. "Көгершін". Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, колға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсің.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Арнайы көлікті бақылау. Өрт сөндіру көлігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту. Жұмбақ	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарын бақылау. Сауыскан (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. "Сауыскан" Ала қанат сауыскан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан.	«Қауіпсіздік». Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы, бұталар: жұпаргүл, шие). (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай,

су. Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Қарғалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Апарамын жүктерді. Балалардың назарын желел жәрдем, полиция, өрт сөндіру машиналарда айналмалы көк шамның қажеттілігі, мәні туралы айту. Өт сөндірушілер – батыл адамдар. Өт сөндірушілер – шапшаң мамандар. Біледі балалар мен ересек адамдар, Өт сөндірушілер – құтқарушылар. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. (дене тәрбиесі)	«Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Бик-бик карағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен балалай. «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі танбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің

таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	танбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Екінші рет танбалауыштар қайта тарату керек. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтарлар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара

	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауыр.	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге бауыр. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге бауыр. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды	ойыншықтарымен бөлісуге бауыр. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге бауыр. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге

			ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сырткы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тындауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Далалан келген бала, Айнаға жылдам кара: Таза ма бетің, колың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймен, Жинакы ма келбетің. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру.				
Балалардың үйге кайтуы 18.00-18.30	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Баланызға ертегі окисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабакшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабакшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **10.11 - 14.11.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	10.11.2025ж	11.11.2025ж	12.11.2025ж	13.11.2025ж	14.11.2025ж
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. (Әбіш Кекілбаев)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлем, саған, ыстық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қайырлы таң, Алтын күн!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. О, керемет, кандай	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	тамаша! Таң атты гой бүтін баскаша! Жаңаша көңіл күймен карайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет)

	1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүтілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты	1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүтілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол	1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүтілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты	1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүтілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты	1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүтілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол

сол колдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң колдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет	қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң колдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет	сол колдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң колдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет	сол колдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң колдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет	қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң колдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет

	қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.	қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Салт-дәстүр. Қонақасы. Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.				
Ұйымдастырылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жабайы аңдар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: жабайы аңдар, адамның жануарларды күту жайында суреттерді карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді				

әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	оқу. Н. Сералиев "Тәртіпсіз лақ", М. Дулатов "Үй хайуандары". "Күй күмбірі". "Аққу" - Н.Тіленді (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі». Тақырыбы: «Адалдық алаңы». Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну.				
	Жабайы табиғат әлемі жайында суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Айна» азкимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастырула бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар аланда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Төлеу Шаханов «Түлкі» Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, куын-ай!	"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Жабайы аңдар. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалғылау, заттарды дұрыс атауға; қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.

		болады. Балалар жүргізушінің айналағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады.	толық жауап беруге баулу.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың	Дене тәрбиесі "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын	Дене тәрбиесі "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.

	үйрету.	балаларының атауларымен таныстыру, "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру, орманлағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Музыка "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	сәйкестендіріп, еркін шашыран жүру мен жүгіруді үйрету.	эмоционалды қабылдай білуді үйрету.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі

	формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру, ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.	білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету.	арқылы түлкінің басы мен денесін жанеыруды үйрету. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене тәрбиесі, қоршаған қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың	немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсілін үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден карапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алакан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.	кейіпкерлерінің сөздерін мүкият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық кай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету.

			ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары біркалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу коюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;				

	- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдақка көтерілгенде және түскенде тасымалдан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сергек 11.15- 12.20	«Экология», «Қауіпсіздік». Күнді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. Жаңбыр. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарын бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Көліктерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: күркедегі

	қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдіргін пайдалануды ұсыну. "Күнім, күнім..." (Д. Ахметова) Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге ойнамын, Жылы нұрына шомыламын. Ойнамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған аланға Достарымды шақырамын. "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	Бір кесегін үзіп ал, Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек. «Аңшылар мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды дербестік танытуға баулу, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, ептілікке, шапшаңдыққа,	сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың карасың, Қалқып қайда барасың?	қалағалау. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	жолды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі

	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" үйлерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар үйлерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары	жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ересекке ауланы тазалауға көмектесу. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек	Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл-гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: күркедегі жолды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып	тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына әркалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер

	арасынан өтеді немесе жаптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тыныштальндар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Үйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету, шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке	көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қалағалау. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Орлан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын	Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру, бір адамдай белгі бойынша шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру, вестибуляр аппаратын дамыту, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жыллам-жыллам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова) "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай	тұрған ку түлкі "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар "ку түлкіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Ку түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке бауду. Қызығушылықтарын арттыру. Қозғалыстарды дамыту жаттығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м).	төселінеді). Күрделеуі: 1) сызықтардан жыллам секіруге шақыру. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету, шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке бауду. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау. (қоршаған алеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық

	баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: күрделері жолды сыпыру.	жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	Мақсат-міндеттері. Ұшу аукымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қалыптау. Өз бетімен ойындар. шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.		адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.		
Серуенне оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				

Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Ас ішкенде сөйлесең - Кор боласың. Асап асықсаң - Шашаласың. Әдептен калма, Денсаулықты сакта. (Д. Ахметова)				
Күнгізгі ұйқы 13.00-15.00	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (карым-катынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп коюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртка» ертегісін оқып беру. (карым-катынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды акырын (сипап, көркемсөз, музыканы косу арқылы) ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (кабырғалы) жолдармен жалаң аяк жүру, аяктарды укалау, аяктың бұлшықеттері, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сырткы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді				

15.00-15.20	бекіту Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты. Төсегімізді жаямыз Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын «Әнетел тәрбие» Еңбек әрекеті "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына қойған аска назар аударту, тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.50	Дидактикалық ойын. «Артығын тап» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкала не бейнеленгенін атап, артығын карындашпен сызады. Мысалы, мұнда кар артық, кар қыста	«Суреттерді орналастыр» (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Мақсат-міндеттері: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген	«Көпшді жұмын, қолымнен анықта» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: карындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сиған сезу	«Жоғарыда, төменде» жаттығуы (математика негіздері) Мақсат-міндеттері: Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, ойынді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда	«Оң және сол» жаттығуы (математика негіздері) Мақсат-міндеттері: оң және сол жақты ажыратуға мүмкіндіктер жасау. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.

	ғана болады.	суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шарпы торкөздерге орналастырады.	арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі карындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, карындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу коюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышган ұстау); қоршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **16.50-17.40**	Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бұлттарды бақылау. Құбылмалы ауа райы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Қыстайтын құстарын бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Өнелегі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ауда тазалаушының еңбегін бақылау.

және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (Тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін	Мақсат-міндеттері. Үй жануары мысық (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оған күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; жануарды сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. (Б. Соқпақбаев)	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Кенесжан Шалкарұлы "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан.	(экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі).

кеңейту, қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене тәрбиесі) Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу), ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау	"Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың бұлануынан ауада әрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді айтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады. Көркемсөз Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; камқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қалағалау. «Қарғалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. А. Мендібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап көкіс, қағазларды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, кадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Аксерек –

қолды екі жаққа созып, сызықтардың бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	«Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар.	көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. –Аксерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Аксерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. «Лабиринт жолынан

	көмектесуге баулу	ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	тайма» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған

					атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуенге оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балаларды үйге	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік»	Балалар отбасында өздігінен не істей	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын

кайтуы 18.00- 18.30		алатыны туралы әңгімелесу.	және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	орны".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **17.11 - 21.11.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жума*
	17.11.2025ж	18.11.2025ж	19.11.2025ж	20.11.2025ж	21.11.2025ж
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (Мақал)					
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	Аспанда күн ыстық Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-lem.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,

	қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолларын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолларын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолларын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолларын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолларын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

08.30-09.00	Максат-міндеттері Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ертегілер әлемінде" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: қазақ халық ертегілері және өзге халықтар ертегілері желілері бойынша суреттерді карастыру, кітаптары көрмесін ұйымдастыру. "Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту.				
	Ертегілер туралы викторина. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті	Ертегілерді сахналайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.

	үшін түсініктi сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Құбылыстар,оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.			ейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету.	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін	Дене тәрбиесі "Аркан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналаскан затка дейін оң және сол аякпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен	Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.	Дене тәрбиесі "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.

		кенейту. Музыка "Қоркақ қоян" Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта	құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету.		

		білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатка айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне	Д. Ахметова "Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға, оң мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Сиқырлы кемпіркосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпіркосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпіркосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты

Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба" Жапсырудан ойын-жаттығулар "Ағаштарды кар басты" Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діні мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Итеріспек. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі)	бұрандау) Мен қасық ұстап аламын. (Қасықты ұстағанды көрсету) Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету) Сол қолым, сен не қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау) Мен үзілген нан аламын. (Нанды ұстауды көрсету) Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Оң мен сол қолдарыммен, (Екі қолды көрсету) Заттарды зерттеймін мен. (Саусақтармен жыбырлату) Мыжғылап, ұстап-сипап, (Жұдырықты ашып-жұму)	Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға лағдыландыру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғажайып әлемінің шамдары" Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ғажайып шамдар, Алғашында дақ	шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Хан'зала бака" Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бака хан'зала" ертегісінің басты кейіпкері баканы қағаздан құрастыруды үйрету.

			Сәлем деп доска бұлғап (Екі қолмен жалауша тәрізді бұлғау) Қолдарыммен мен үнемі, (Екі қолды көрсету) Женімді бірге түремін. (Жеңдерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап, (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен костап. (Шапалақтау) Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш" Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сиякты геометриялық пішіндердің касиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.	боласыңдар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар.	

			Дамытушы ойын "Тажайыптар көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты). соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдақка көтерілгенде және түскенде таянышты ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 11.15-12.20	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша,	Бұлтты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндетері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кенейту. Табиғат құбылыстары: жел, бұлт, жаңбыр - туралы ұғымларын	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарын бақылау. Көгершін (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста -	«Өнелегі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының	Ауа райын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Теректің қысқа таман жапыраксыз тұратынын түсіндіру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өніп кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Үшкан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д.	кеңейту; осы құбылыстар арасындағы себеп-салды байланыстарды анықтауға көмектесу; ақыл-ой, киялды, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түтқен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың	құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Көгершін". Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, колға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсің. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды көректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек	еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы, еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі). Қауісіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында,	Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы, бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлынғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда

Ахметова) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ересекке ауланы тазалауға көмектесу (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек».	Бейнесін де береді. Бірге үйрін кампысын, Қабағын тарс түйіп кеп, Тасырлатып тамшысын, Жіберелі күйып кеп. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жаса. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қалыптастыру.	дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қалыптастыру. "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап көкіс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жылдамдық жүгіруге;	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. "Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, ербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	«Аңшылар мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ербестік танытуға баулу, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен	жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға көмектесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының қимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды	бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді Сол кезде алаңның ортаңғы екі шетінде тұрған "балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет

Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету, шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойындар. «Желбезекпен ойын». (дене тәрбиесі) Қолайлы жағдай жасау, алаң шинде іс-қимылдарды дамыту.	Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ересекке ауланы тазалауға көмектесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. Өз бетімен ойындар.	ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі)	кайталануы мүмкін. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ересекке ауланы тазалауға көмектесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен

	Көтеріңкі көңіл күйде болу.	машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). (дене тәрбиесі) Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қалағалау.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойындар. Доппен ойын (дене тәрбиесі) Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды				

12.00-13.00	үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Қосымша іс-әрекеттер 13.00-15.00	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауыскан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (кабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды укалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Домала, доп, домала (екі колды айналдыру) Балшыкка тек жолама (сұқ саусакпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа козғау) Бұлдіресін колыңды (екі колының алакандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі колды жұдырыктап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі колды жұдырыктап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)				

	Күгеа күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшинеиің рулін айналдыру) Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзиің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаниан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыкка тәрбиелеу.
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына койған аска назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балаларды ң эрбес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау кабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жаксылап ойланып, сол	«Вагондарға дөңгелек таңдау» жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоршаған заттар, құбылыстар туралы ұғымдарды бекіту. Сөздік корды байыту. Қазак тіліне тән	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұксайды?» (коршаған әлеммен таныстыру, казак тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұксайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	"Кім калай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Сөздік корын кенейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы. Педагог балаларға допты

іс-әрекеті, кітап қарау және әңгімелер	сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - кар, алақан - алақай. Вариатив. Математика негіздері "Еркежан әже конаққа келді". Мақсат-міндеттері: Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда -төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)	Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға,	лыбыстарды нақтылы айтуға баулу. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед - темір. Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек - құрт. Ересек - бала. «Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жақсы әуен тыңбасын.	кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай лыбыстайтынын айту керек. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызыңдайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қаскыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық миялайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-корс) «Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек
5.50-16.50					

Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету, дене координациясын, кеністікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді.	Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал	Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тындасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Үксағын кеп жан досына, "Кең мұнара" салғайсың. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	дағдылары) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар.

		Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.	келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.		
Күрделі қызметтер	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпен ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) анықтау.	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарын бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректенірудің қажеттігі анықтау.	«Экологиялық тәрбие», «Өнегелі тәрбие». Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың,	«Қауіпсіздік». «Экология». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр

	үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қарағаштың қысқы уақытта жапырақсыз болғанын түсіндіру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыкка қарағашым-ай төзеді, Бұтактарын жан-жакка жайып өседі. "Шыла, шыла" - деседі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел кандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл	Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Қарға". Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, көр болар, Бұтаға келіп қорғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Қапелімде колға алар. Екі шоқып бір карар, Деп «жолымды аңгарар». «Бермеймін» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастырула	жылудың қажеттілігін анықтау. Қайыңның қысқы уақытта жапыраксыз болғанын түсіндіру. Марфуға Айткожина "Ақ қайындар" Ақ қайындар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап. «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастырула бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық)	жауды, жел соқты). соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура карамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Сокырға күн де карангы, түн де карангы. – Батар күннің атары бар. «Қарғалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды

«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтарлар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	құбылыс ... (Жел) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылдар қасиеттерін: шыдамдылықты, күшті дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып алады. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен	дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Кім жаңғақты қағып алады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.

Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға үйрету; шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды

		ынталандыру «Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу 7.40-18.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарактыі, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сырткы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге кызығушылыкка баулу.				
Балаларды үйге кайтуы	«Баланың бос уакытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?"	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы

18.00-18.30	әңгімелесу.	әңгімелесу.	тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.		әңгімелесу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **24.11 - 28.11.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	24.11.2025ж	25.11.2025ж	26.11.2025ж	27.11.2025ж	28.11.2025ж
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың балясы бақыт-махаббат жолына түсті! (Әлихан Бөкейханов)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Баланың туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істейік" тақырыбындағы көрме.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа

	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.				

	Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осыңдай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Қыс келді" тақырыбына әшекейлеу; туған өлкеге қыстың келуі туралы фотосуреттерді карастыру. Балалар кітапханасы: Абая Құнанбаев "Қыс", Н. Жанаев «Ақ қоян» ; "Ақшакар" орыс халқының ертегісі (Даль В.И.), тағы басқа. "Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелі»: Технологиялар және оларды пайдалану. Тақырыбы: «Технологиялар әлемі». Мақсаты: технологиялардың өмірдегі рөлін талқылау, оларды дұрыс колдануды үйрету.
	"Қыс" мезгілінің суретіне карап әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған	Қыс мезгілінің мнемотехникасына карап әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше карап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	жауап беруге баулу.	
Күтілетін нәтиже 09.11.15	Дене тәрбиесі "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда кар жауып". Мнемокесте арқылы	Дене тәрбиесі "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолларын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне карама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлініу, бір сызыққа тұрғызу.	Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту, қыс мезгілінің ерекшелігін музыкалағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға, допты алыска дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес), сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден онай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене тәрбиесі)

		өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Музыка "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру.	белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру.		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Сынарлы және сынарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жерине қылқаламның	«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой

ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру.			Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды К. Көпшевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету.	ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру. зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ақтөске үйшік

					құрастырамыз". Мақсат-міндеттері: Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұрғта арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	«Қауіпсіздік». Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	«Қауіпсіздік». «Экология». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Өлі	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Көлік

Қарға мен саумсканның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру, құстар әлемі жайлы түсініктері бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар саумсканның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Саумскан" Ала қанат саумскан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан Қарға	(жел, қар) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Тілеген Шапаев «Қар» Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырынты жолдарды Тегістеп орларды. Үстін жауып көлдерлін, Бетін бүркеп белдерлін	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. бұталар және ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жылулық қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Дина Ахметова «Шырша» Жасыл жаздың құрағы, Мекен — қалың орман Хош иісті бұтағы Жасыл қылқанға толған. (Шырша) Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктері және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін	табиғат құбылыстарын мен заттарын туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдіріғін пайдалануды ұсыну. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін. " Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына ілп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау. «Өнегелі тәрбие»	түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету, жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу) Автобус – Көлік түрі не деген! Іші – салон, Зауілім үйдей Жарық, кең. Терезесі –

Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, кор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Қапелімде қолға алар. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.	Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жаткан кар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жаса.	дамыту. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Картайғаны. Қара шаш ағарғаны – Қартайғаны. Боз жусан қарайғаны – Қартайғаны. Осыдан байқағаны: Тек қана жасыл шырша Ән беріп картаймайды. Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ көкыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу кабілетін қалыптастыру. "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі)	Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Көшелердің айнасы. Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек міниңдер. Аялап-ақ апарады Кеменгер. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жаса. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне келеңсіз жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру.	Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдануды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының қимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.	Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың	қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі)

"Қаракұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыкка, ептілікке, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр кашыктыкка алға ұмтылып кос аякпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық касиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары "Аққала ойыны" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыкка баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. «Лабиринт жолынан	ойындарға қызығушылығын арттыру, шағын топтарға бірігіп, келісілей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр кашыктыкка алға ұмтылып кос аякпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өзіндік еркін ойын	қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына карама-қарсы тұрады. Бір-бірінің колдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу, шапшаңдыкка, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу кабілеттерін дамыту. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау, колды екі жакка созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.

	Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру	тайма» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру, дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. көзғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	әрекеттері. "Жалаушаға тезірек жет" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяқымен жорғалай білу жаттығулары.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. еңбектеу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				

түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, сауықтыру-шынықтыру шаралары.)Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз				

	Түскі ұйқы уақыты. Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Әнгелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң бет-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.50**	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы:	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Тіл дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі).	Шешуін тап, заттарды ата. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышкан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды

	санамақтарды жатқа айтуға баулу. Санамақтар Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, кал! Сен, шық! Қалыр Мырза Али.	арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	- Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала лайындау. Мысалы: * түрлі-түсті канаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әркашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)	сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұралы? - Тышкан. - Тышкан неден қоркады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршакка не тағамыз? - Моншак. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни

					фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қалағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышқан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **16.50-17.40**	Қыстайтын құстарын бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән	«Өнелегі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Қайын мен шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Судың әртүрлі күйі	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) кеңейту.

көріністерді: қыста - құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. «Қарғалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	Мақсат-міндеттері. Ауда тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі). Қауісіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жылудың қажеттілігін анықтау. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың	туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдыска тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. «Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған, өздерінің таңбалауыштарына сәйкес жаққа жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша

Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	А. Мендібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбекқүйгіш адал жанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. «Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру;	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	тақпақ не ән айтып береді. Екиші рет тапбалауыштар кайта тарату керек. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара	дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті:	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға,	ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	

		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балаларды үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Тексерілді: 01.12.

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Кандай кезеңге жасалды: **01.12 - 05.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.12.2025ж	**02.12.2025ж**	**03.12.2025ж**	**04.12.2025ж**	**05.12.2025ж**
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. (Білге Қаған)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен

	оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

әңгімелесу, кеңес беру					
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - колын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді. 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - колын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - колын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - колын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - колын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет

	кайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене	кайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады).	кайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады).	кайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады)	кайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді. 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді. 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады).

	тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу.				

	Көркем сөз Микробтар қасқұнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыс мезгілі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы жайында суреттерді қарастыру; туған өлкедегі қыс туралы фотосуреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Екі аяз", "Жыл мезгілдері" ертегілер; Қ. Көпішев «Ақ боран», А. Құнанбаев "Қыс", Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс». "Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларда басқаларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлеңдерді жатка айтуға баулу.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған

	қатысушы үшін түсініктi сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.				сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Кестеге сәйкес УІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Доска нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын белiне қойып, бір аяқпен тұруды; қолбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлiп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Музыка "Дала аппақ" Мақсат-міндеттер. Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу кабілетін	Дене тәрбиесі "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды санға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене калпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.	Музыка "Дала аппақ" (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу кабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу кабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйретуді жалғастыру; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау кабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Санты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.

		дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету, музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер:	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Вариатив. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын жапсыруды үйрету.

	құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен кабылдауп, атауға үйрету.		балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету, сурет салуда карапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сиякты ұсақ бөлшектерді салу техникасын калыптастыру.	бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету, балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық кабілеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуакты, кар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (көқыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен **11.15-12.20**	«Экологиялық тәрбие». Шетенді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Кардың жауғанын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Сауыскан (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Экологиялық тәрбие». Терезедегі кырауды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Марфуға Айткожина "Ақ қайындар" Ақ қайындар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым	әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елғондинова «Светофор» Көшеде ол тұрады, Көрмей калма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Токта, жолдас!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей калма сен оны. Жанса сары шырағы: «Ал, дайындал!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей калма сен оны. Жанса жасыл шырағы:	Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар) кеңейту. Маусымдық құбылыс - кардың жауы туралы білімдерін бекіту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы карды белгілі бір жерге күрекпен салу, кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді қыста - құстардың коректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Сауыскан" Ала қанат сауыскан, Қырда ұшкан, Тауда ұшкан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына каныккан. «Ұлттық ойын - ұлт	Жұмбақ Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, суды булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары:

	еңбек тапсырмалары: жолдарды кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)	«Ал, өте бер!» – дегені. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	Мақсат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының қимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді	қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды	самалжайды ұсақ көкыстан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу

	дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу кабілеттерін дамыту. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден,	баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде кауіпсіздікті	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. "Аяз ата" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге б аулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық	міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде кауіпсіздікті қадағалау. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көзден лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын

	арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	қадағалау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	касиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өздігінен ойналатын ойындар. Балал «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.	барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф				

	сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға колайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,

					көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

йқылап йртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Домала, доп, домала (екі колды айналдыру) Балшыкка тек жолама (сұқ саусакпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусакты оң және сол жакка козғау) Бұлдіресің колыңды (екі колының алакандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі колды жұдырыктап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі колды жұдырыктап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшинеиің рулін айналдыру) Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ак көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

15.20-15.50	Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу кабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Колды жуып жүремін.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 15.50-16.50	«Қаржылық сауаттылық». Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды карым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Балаларға "табыс көзі"	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік,	Математика негіздерінен ойындар (2) "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны,	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем.	Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшакпен саяхат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның колданысы, ұшакка кызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен карауға, батылдыкка тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".

ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен кәбілеттер, қойылған нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру; ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту; ойындағы мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (катты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шеберi, бет әрлеуші сиякты мамандар колданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар, журналдар, төлем	ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Октау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балалардың казак ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арканды мен карама-карсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық касиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. "Су, аспан, жер"	адам өмірінe кандай пайдасы бар екенін анықтау, әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицензиат сиякты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды карым-катынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыкка тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық койылымдарға кажет (үй, ағаш, коршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер колына ұстайтын құралдар.	Мен оның касиетті тілін сүйем, Мен оның күлдіретті үнін сүйем. Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен... Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыкка жағдай туғызу және мадактау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяк-кол қимылдарының ептілігін дамыту.

жасайтын жетондар мен карточкалар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Такия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	дилактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.		калыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кенейту. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Ударыспак" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	

				(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік). Қауіпсіздікті қалағалау.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	«Экологиялық тәрбие». Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі	«Қауіпсіздік». Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың коректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шырпының құрылымы туралы түсінік калыптастыру. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Картайғаны. Қара шаш ағарғаны – Картайғаны. Боз жусан қарайғаны – Картайғаны. Осыдан байқағаны: Тек қана жасыл шырша Өң беріп картаймайды. Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды. «Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	калыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға, өзгенің еңбегін бағалай білуге үйрету. Акылбек Шаяхмет Көлік жоқта жүк тасисың дорбалап... Көлік жоқта жүк тасисың дорбалап, Ет аз болса, ас жасайсың салмалап, Шам жоқ болса, жүре алмайсың сұрамай, Қараңғыда жан-жағыңды қармалап. *** Жүк көлігін алыпты Ауыр жүкке жарыпты. Жол жөндеуге кажетті Топырақты тасыпты. «Өз үйінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны.	Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура карамау туралы кауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы макал-мәтелдер: – Сокырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру	бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда кауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жакан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Үя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыкка алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш,	"Қыс" (Қалыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға! «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойынларда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық)

Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, кездеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен	техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

		тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
Серуеннен оралу 16.40-18.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сырткы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыкка баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексеріллі: 08.12. allaref

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **08.12 - 12.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.12.2025ж	09.12.2025ж	10.12.2025ж	11.12.2025ж	12.12.2025ж
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Аралап аткан күнге! (карым-катынас іс-әрекеті)	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (карым-катынас іс-әрекеті)	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (карым-катынас іс-әрекеті)	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (карым-катынас іс-әрекеті)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны

	жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы	жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы	жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы	жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы	жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы

	калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;	калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың	калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың	калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың	калыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпка келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың

	2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	ұшымен кою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	ұшымен кою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	ұшымен кою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	ұшымен кою; 2 - бастапқы калыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Тәуелсіздік күні" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: мемлекеттік рәміздер стенді; Қазақстанның, туған өлкенің көрікті жерлері жайында фотосуреттерді карастыру; Қазақстан, Отан туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу (Ө. Тұрманжанов "Отан"). "Күй күмбірі": "Саржайлау" - Тәттімбет (орындаған Таласбек Әсемқұлов) https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-				

	oryndauyndagy-kuyler				
09.09.15	«Әнтегелі». Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім болғым келеді?» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу.				
	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын кайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сақтауға баулу; казак тіліне тән дыбыстарды	Біз бақытты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шенбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпка байланысты сурет таңдау.	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жакын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Коршаған орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік корды молайту. Затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Макал-мәтелдерді оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, макал-мәтелдер айтуға үйрету. Отансүйгіштікке баулу. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отанды сүю — отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық.	Суреттерді карастыру жаттығуы. "Қазакстанның көрікті жерлері" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазакстанның көрікті жерлерінің суреттерін карастырып, карапайым сөйлем, кыска әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша карастыру жаттығуының сонында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды

	анық айтуға үйрету, ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу. Ілияс Жансүгіров «Домбыра» Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ылдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қылдыра, Құлшына тарт, домбыра!			Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы.	ұсынады. Қалыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі». О, далам, менің байтағым, Далам деп өлең айтамын. Ұлын боп ойлап барам да, Құлын боп ойнап қайтамын.
Кестеге сәйкес ҰЗ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, санты қайтадан құруға үйрету.	Қазақ тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін	Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; санта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен	Музыка "Жаса, елім!" (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін	Дене тәрбиесі "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға далдеп лақтыруға үйрету.

		қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. Музыка "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.	лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.	қалыптастыруды жалғастыру. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,	"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұтақтарын салып, жасыл бояуға малынған	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ,	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.

	оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.	қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.	жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан				

	ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өзіңнен от жақпау).				
Серуен 11.15-12.20	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша. орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Теректің қыска таман жапыраксыз тұратынын түсіндіру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанын – шүберек. Қалайша өнін кеткен?	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қарағаштың қыскы уақытта жапыраксыз болғанын түсіндіру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға мен торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың коректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Қарға Қарға, қарға, қарғалар,	«Өнегелі тәрбие». Жеткізушінің еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Жеткізуші кім?" – десеңіз, Жауапты жылдам береміз. "Өнері асқан бұл маман Жүйрік, алғыр да шапшаң, Қалаған затты

Жапырақтарын түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.	неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі	пайдалануды ұсыну. Аспан көгін бауран алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол коштасады құзымен. Түн кезегін күманданбай береді, Таң атканша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығын боп мен бастайын күнінді. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. «Қасқұлақтан» тығылып	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, кор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Қапелімде колға алар. Торғай Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек	уақытында Жеткізеді адамдарға. Жаңбыр болсын, қар жауыны Кедергі болмайды, өйткені Жеткізуші сөз берген: "Қайтсе де, тауарды жеткізем!" Рақмет айтамыз, күлімдесіп, Аяғына дерт бермесін, Еңбегін аямаған біз үшін Сау болсын жеткізуші. (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге	тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. «Бермеймін» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылдар қасиеттерін: шыдамдылықты, күшті дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («каскұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында калу керек), «күзетші» тобынан «каскұлақты» куу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.	дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды коректендіру; камкорлыкка тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды кадағалау. «Әткеншек» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша белгілі бағытта	баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: кардан жолды тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Тәжірибе. Кардың қасиеттері.

	орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ағаш және бұта түптеріне карды үю. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-	баулу. Шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: колды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: карды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: колды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға	1. Аязды күні карды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан каршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабыскақ болады. Қортынды. Бұдан біз кардың дымқылдығынан кар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. "Тым-тыракай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы.

	қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға бауду. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа бауду.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Алпақ бетің мандайың Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Таза бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.				
Ұйқыдан біртіндеп өту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды укалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың беті-колын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шәнішкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-колды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға колыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Алпақ бетің жарқайын. Тазалықтың досы,				

	Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалармен еркін қимыл 15.50-16.50	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды шешендікке баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап, жатка айтуға баулу. Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық.	«Суреттер құрастыру». (коршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-ерісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше карап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Отбасы туралы санамақты мәнерлеп	«Үй құрылысының ретін көрсет». (құрастыру) Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны карай әртүрлі түсті жолактар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге карап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	«Кажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыкка, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған кажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: токылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, колғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім токиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен токымашы токиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымак, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (тіл дамыту және

	Кадімгі бейне хрусталь.		айту. жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.		көркем әдебиет қазақ тілі)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.				

	«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағыныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).					
Сейсен №50-17.40	Ағаштар мен бұталарды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; карапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер, Оларды ажырату, яғни, жіктеу: Ағаш, бұта, гүлдер, шөп; Пішіні әртүрлі, саны көп.	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елгондинова «Светофор» Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Тоқта, жолдас!» – дегені.	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қыска, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты,	Ауа райын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ізтай Мәмбетов «Қыс» Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйқыдағы баладайын,

Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі. Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару. Топырақты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова) «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: «Ал, дайындал!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: «Ал, өте бер!» – дегені. «Қарғалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	«Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойыи ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.	Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қолды екі жаққа созып, сызықтардан және заттардан аттап өту	Балалайын пәк жүрек, Үйып қатты қырда қайын, Киім киіп ақ жібек. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша

	Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: колды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Он және сол колмен, көздеп лақтыру кезінде калыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыкка, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды	техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	(еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

7.40-18.00	Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф серелеріне киімдерін, кептіретін жерге колгаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, колларын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

Тексерілді: 15.12.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **15.12 - 19.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	15.12.2025ж		17.12.2025ж	18.12.2025ж	19.12.2025ж
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Аралап аткан күнге! (карым-катынас іс-әрекеті)		Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (карым-қатынас іс-әрекеті)	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (карым-катынас іс-әрекеті)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Кеңес беру. «Неліктен бала тындамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.		Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу.

	(жаттығу 4 рет кайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен кайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.		(жаттығу 4 рет кайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен кайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды	(жаттығу 4 рет кайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен кайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды	(жаттығу 4 рет кайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен кайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет кайталанады). 4. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет кайталанады). 5. Бастапқы қалып: аркаға жатып, қолды

	Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, кайта айналдыру. 6. Бастапқы калып: аякты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң колын жанына жіберу; 2 - бастапқы калыпка келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, кол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, кайтадан секіреді.		дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы калып аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң колын жанына жіберу; 2 - бастапқы калыпка келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет) 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, кол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, кайтадан секіреді.	дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы калып: аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң колын жанына жіберу; 2 - бастапқы калыпка келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, кол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, кайтадан секіреді.	дене тұсында ұстау. Бүтілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы калып: аяқты қайшылап отыру, кол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң колын жанына жіберу; 2 - бастапқы калыпка келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ бірге, кол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аякпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аякпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, кайтадан секіреді.

Таңғы ас 08.30-09.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге байланысты 09.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі» қабылдау бөлмесін "Жаңа жыл" тақырыбына эшекейлеу. Балалар кітапханасы: қысқы мереке туралы жайында суреттерді қарастыру, әңгімелер, өлеңдер оқу "Күй күмбірі". Жайлау - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертісов) https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі» Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы: «Мен уақытты қалай өткіземін?» Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау нетіздерін үйрету.

Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем		Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем	Жасыл шыршаны бақылау (тіл дамыту және көркем

әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету; ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу. Ілияс Жансүгіров «Домбыра» Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын,		(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	әдебиет, қазақ тілі) "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!	әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.

	Ойды-қырды қылыра, Күлпына тарт, домбыра!				
Кестеге сәйкес ҰІЭ 05.15.11.15	Дене тәрбиесі "Шеңберлегі қызықтар" Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.		Дене тәрбиесі "Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық кабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аякпен секіру, допты кабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	Музыка "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту. Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Аяз-Ата сыйлығына жетейік" Мақсат-міндеттер балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ажаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер.		Д. Ахметова, "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды

балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.		Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көнілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік. Басты оңға және солға бұрып, Қос ықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік. Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік.	көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.	ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу, шырша бұтақтарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.

			Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік. Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып,картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.				

	ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәнышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сегсен 11.15-12.20	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы		Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды	Қарды жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Сөз өнеріне, мақал-мәтелді түсінуге баулу. Балалардың түрлі іс-әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Мақал-мәтел.	«Қауіпсіздік». Арнайы көлікті бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту; жолда қауіпсіздік

туралы түсінік беру. Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Бик-бик қарағай. Октай түзу бойлары, Шымыр өскен балалай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сырткы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сырткы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сырткы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу.		қалағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көрінті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзімті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Көрек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; камқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды	Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырынты жолдарды. Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды аскақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. «Өнегелі тәрбие». (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	ережелерін сактауға ынталандыру, сөздік қорды молайту. Жұмбак Төрт аягым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Апарамын жүктерді. Балалардың назарын жедел жәрдем, полиция, орт сөндіру машиналарда айналмалы көк шамның кажеттілігі, мәні туралы айту. Өт сөндірушілер – батыл адамдар. Өт сөндірушілер – шапшан мамандар. Біледі балалар мен ересек аламдар, Өт сөндірушілер – құткарушылар. (Д. Ахметова) "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі)

«Әнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,		қадағалау. «Қарғалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Таныс ойындарды	қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.	Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастырула бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. - Тыныштандар, тышқандар, бекерге шулап күлменлер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып

зербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Алаңда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне келеңсіз жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.		ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ	– Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, аракашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.	жүрмеңдер, - дейді. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. «Бермеймін» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылдар қасиеттерін: шыдамдылықты, күшті дамыту. Ойын ережелерін

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен карама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық		жеңіске жетеді. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-	Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	саналы түрде сақтауға баулу. Шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып алады. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын

	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (көдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас шкенде сөйлемеу.				
Күнгі ұйқы 13.00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегілер) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Керуеттегі жаттығулар				

...ралары 15.00-15.20	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру. "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алына-артына тербелу. Жалпақтабандылықтын алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды ұқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті. "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына қойған аска назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың тербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар).	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жасанған шырша". Максат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кенейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жасыл шырша сыйлығы". Максат-міндеттер. балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру, жаңа жылда шырша ағашын
	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту.

Бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және (бөскалары) 15.50-16.50	болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сездік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар,		жабдықтары: киылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша киындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Математика негіздерінен ойындар (2) "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік калыптастыруды жалғастыру.	пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. «Суық – ыстық» азқимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған карауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан ерін.	үқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді

өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу Мақал-мәтелдерді оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Отансүйгіштікке баулу. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас,		STEAM https://bilimkids.kz/steam/68?j=4 «Шаршылардан кілемше көшірмесінің суретін сал» ойыны (сурет салу, математика негіздері) Міндеттер: түстері әртүрлі шаршылардан торкөз парақтың бетінде құралған суреттегі тізбектілік пен заңдылықты байқау білігінің көрінуіне ықпал ету; суреттің көшірмесін жасау процесін ойластыруға ұмтылысын ояту; балалардың визуалды қабылдау, зейін, еске сақтау, конструкторлық, инженерлік ойлаудың негіздерін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көру зейін шоғырлануын	суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Театрды сахналау. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Хамит Ерғалиев «Жаңа жыл» Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... мөлсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?

	Туған елдей ел болмас. Отанды сүю — отбасынан басталады. Отан оттан да ыстық. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елін бәрінен де жақсы.		дамыту, торкөздерді бояу процесінде шетіне шықпау; табандылыққа, тапқырлыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.		
Күрделі дағдылық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тайыныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,		«Экологиялық тәрбие». Қар ұлпасын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру,	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық

жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдіріктерін пайдалануды ұсыну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың өздік қорының құрамына кеңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын		(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қар ұлпасының тек төмен температурада болатынын түсіндіру. Қар ұлпасы ұшады, Айнала қолға қонады. Әттең, қанатын көрмейсің, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова) «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты	қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі). Қауіісіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген ғажайып! Алакай! Қыс түсті аулаға маркайып.	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ілтай Мәмбетов «Қыс» Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Үйкыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Үйып қапты қырда қайын, Киім киіп ақ жібек. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқтап секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік,

	арттыру «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу		орындауға дағдыландыру. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған, өздерінің таңбалауыштарына сәйкес жаққа жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Екінші рет таңбалауыштар қайта таратту керек. «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.	Алпақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған, Аулала балалар қарларға аунаған. Ауласы ағайлын, байқасақ, тан атпай Қолынан түсінейді күрегі алыптай. Көпшіз гой, балалар, шығайық аулаға, Көмекші болайық аулашы ағайға. (Дина Ахметова) «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар (коршаған элеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтінші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Онегей тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған элеммен

	Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды		Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды	«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру	таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ерте жас тобы "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **22.12 - 26.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	22.12.2025ж	23.12.2025ж	24.12.2025ж	25.12.2025ж	26.12.2025ж
Адамның адамшылығы – ақыл, тылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

		әдебиет)	әлебиет)	әдебиет)	Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"	«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. "Күн" ойыны Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тық-тық" ойыны. Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға илу, алақандарымен тізелерін	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. "Күн" ойыны Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тық-тық" ойыны. Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға илу, алақандарымен тізелерін	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. "Күн" ойыны Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тық-тық" ойыны. Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға илу, алақандарымен тізелерін	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. "Күн" ойыны Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тық-тық" ойыны. Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға илу, алақандарымен тізелерін	Жалпы дамыту жаттығулары (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. "Күн" ойыны Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тық-тық" ойыны. Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде. Орындалуы: алға илу, алақандарымен тізелерін

	сөгу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	сөгу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	сөгу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	сөгу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	сөгу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбақ" ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.
Таңғы ас **08.30-09.00**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес іс-әрекет) Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету. Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге ынталандыру, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге алғыс білдіру. Жағымды эмоцияларды дамыту. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	Таңғы сәлемдесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.				

	Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету.					
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Менің жана жылғы сыйлығым" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге үйрету, кеуде бойынан қашықтыққа лақтыруға жаттығу жасау, балаларды өз қимылдарын баска балалардың қимылдарымен үйлестіруге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету.	Музыка "Балалар мен сыйлықтар" Мақсат-міндеттер. "Жасыл шырша" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін карымқатынасу жолдарын дамыту.	Дене тәрбиесі "Қармен ойнайық" Мақсат-міндеттер. Бір-бірден жүру және жүгіру жаттығуларын жасау, допты қашықтыққа оң және сол қолдармен лақтыру, сигналға тез әрекет ету, балаларды жүруге жаттықтыру, тепе-теңдікті жоғалтпау кабілеттерін бекіту; балалардың ептілік, шапшаңдық, тапқырлық кабілеттерін дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын, спортпен шұғылдануды қалауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Кеңгірі сияқты секіреміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі аяқпен алға секіруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету кабілетін жетілдіру.	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. (сенсорика, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. Балаларды пирамиданы құрастыру дағдыларын жетілдіру: сақиналарды алып тастау және кайтадан жинау. Қоршаған ортаның заттарына қызығушылықты ояту. Құрал-жабдықтар: 2–3

					сакиналы пирамидалар.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге қызығушылықтарын тәрбиелеу.	"Тауып алда, ата" дидактикалық ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Қоршаған ортаның заттарына қызығушылықты ояту. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Ақкала" Мақсат-міндеттер. Бір уақытта екі қасиетін ажырата білу: түсін және шамасын, ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортаға жақсылық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Шанамен сырғанаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс туралы ұғымдарын жалғастыра отырып, қыс қызықтарымен таныстыру, жаңа сөздермен таныстырып үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; байқағыштық, зейіндерін, ой - өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту. оқу қызметіне, достыққа, адамгершілікке	"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Ересектердің сөздерін тыңдауға, "Бұл кім?", "Бұл не?" деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге Балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын)

		балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Тәрбиешінің сөздік нұсқау бойынша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінін, көлемін атауға бейімдеу.		тәрбиелеу.	Тәрбиеші "ку-ку" ойнады, орамалдың артына тығылып қалады. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес іс-әрекет) «Өнегелі тәрбие». Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әр балаға күн тәртібін біртіндеп үйрету. Серуенге қызығушылықты ояту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну) әрекеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. «Қауіпсіздік». Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және жат заттарды ұстамау, қарды, мұзды ауызға салмау).				
Серуен **11.15-12.20**	Қысқы күн райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жанбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Қоршаған ортаның	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының қыстағы жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын	Жалауларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қоршаған ортаның заттарына қызығушылықты ояту. Балалардың көңілдерін учаскеде ілінген жалауларға аудару, түрлі	«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жануарларға (құстарға) деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Шыршаны (басқа ағашты) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор

	заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. (Д. Ахметова) «Құстай ұшамыз» еліктеу ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Балаларды аула тазалаушының еңбегіне көңіл аудару. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Күрекшені аламыз, Жолды кардан тазалаймыз. Біз көнілді баламыз, Шаршамаймыз) - Қыста аула тазалаушы ауланы кардан тазалайды. Қолында күрегі, сыпырғышы бар. Қарандар: былай, былай карды күрейді (сыпырады). - Көрсетейікші: былай, былай тазалайды. Дұрыс. Жарайсындар. - Мінеки, ауламыз тап-таза болып шықты. Аулашыға "рақмет" айтамыз.	түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - Қарандар, Тақ калмандар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбірен олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, колдарымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	болуға баулу. Балаларға аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарына еліктеуге үйрету. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. «Құстар, құстар, келіңдер». Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріңдер. (Д. Ахметова) «Үядағы торғайлар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Шағын, мазмұны түсінікті	болуға баулу. Өсімдіктердің (ағаш) өзін тану және атау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, сыртқы ерекшеліктеріне көңіл аудару. Тәрбиеші балаларға тақпақ тыңдау арқылы учаскеден ағашты табуды ұсынады. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Балаларды шыршаның қасына әкеліп, оның ерекшеліктеіне назар аударады. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Құстардың қимылын (құс ұшады), дыбыстауын (шиқылдайды) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құстарға еліктеуді ұсыну; жылдам жүру дағдысын жақсарту; үлкендермен сөйлесуге ынталандыру. Балалар тізерлеп отырып, табиғаттағы құстарды бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай торғайсың, Неге жерге конбайсың? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсың. Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден кейін балалар канаттарын (колдарын) қағып ұшады. «Біз батылмыз, біз дарамыз» қимылды жаттығуы.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна!	топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". - Не деген тамаша! Қолымда таякша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова «Жалауға дейін кім жетеді?» қимылды жаттығуы.	тақпақтарды тыңдату, шығарманы оқып беруді әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарын орындау. Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. (Д. Ахметова) – Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларына тезірек ұшып кетіңдер! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын	Мақсат-міндеттер. Жануарлардың қимылын (құс ұшады), дыбыстауын (мысық миялайды) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. «Жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Балаларды бір бағытта, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғакпен маршпен жүру дағдысын калыптастыру.

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ересектің көметімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді жетілдіру. Біз батылмыз, Біз дарамыз, Белестен өтіп барамыз: Жоғары шықтық. Төмен түстік. Мінеки, үйге жеттік! (Д. Ахметова) Шығарылған ойыншықтармен ойын-манипуляциялары (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен әртүрлі әрекеттер (ашып-жабу, домалату, кою, төсеу) жасауды қолдау; затты білдіретін жеңіл сөздерді айтқызу. Қауіпсіздік. Айналасындағы	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, кос аякпен секіруге жаттықтыру. Шығарылған ойыншықтармен ойын-манипуляциялары (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен әртүрлі әрекеттер (ашып-жабу, домалату, кою, төсеу) жасауды қолдау; затты білдіретін жеңіл сөздерді айтқызу. Қауіпсіздік. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүруді жаттықтыру. Жалауды алыстан кім көреді? Жалауға дейін кім жетеді? Біз тоқтамай, тура жүреміз. Біз жалауға бірінші жетеміз. Алакай! Жеттік жалауға! Шығарылған ойыншықтармен ойын-манипуляциялары (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен әртүрлі әрекеттер (ашып-жабу, домалату, кою, төсеу) жасауды қолдау; затты білдіретін	қалағалау керек. «Епті қояндар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларға еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүруді үйрету. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Педагог ойын алаңының ортасына жерден 12- 18 см көтерілген таякты кояды. Балалар «қояндар» болады. Олар педагогтің белгісі бойынша таяқтан оңға және солға қарай бағытта бір-бір реттен аттаулары керек. Ойынға қызықтыру үшін балаларды екі топка бөліп, екі бағытты көрсетіп беруге болады.	Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік. Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (Д. Ахметова) Шығарылған ойыншықтармен ойын-манипуляциялары (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ойыншықтармен әртүрлі әрекеттер (ашып-жабу, домалату, кою, төсеу) жасауды қолдау; затты білдіретін жеңіл сөздерді айтқызу. Қауіпсіздік. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

	заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.		жеңіл сөздерді айтқызу. Қауіпсіздік. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Шығарылған ойыншықтармен ойын-манипуляциялары (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Ойыншықтармен әртүрлі әрекеттер (ашып-жабу, домалату, қою, төсеу) жасауды қолдау; затты білдіретін жеңіл сөздерді айтқызу. Қауіпсіздік. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес іс-әрекет) Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Өз шкафын таңбалауын арқылы тануды үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді үйрету. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну) әрекеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға (қолдарын сабындауға көмектесу, аққан судың астына қолдарын тосып				

	ұстау) ынталандыру; эмоционалды тұрғыдан қолдау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас **12.30-13.00**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету. Қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз.				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Балалардың тыныш	(мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. "Әлди - әлди" әні.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. «Серке мен қой»	(мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. «Үш қой» ертегісін	(мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қояның үйшігі» ертегісін оқып беру.

	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу, баяу ырғақты музыка тыңдату.	Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)Тақпақ-оятпақ "Қанаттарымызды күнге жылытайық" Балалар шалқасынан жатады, қолдары жанарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, кайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын кайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аякпен бір орында және алға карай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Балаларды шынықтыруда ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзактығын 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзарту). Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауаны) пайдаланып, жүргізу.			
Бесін ас 15.20-15.50	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру, және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға кол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді				

	көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.50	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қоршаған заттар туралы түсініктер қалыптастыру. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.	"Көнілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөздерін тыңдауға, қайталауға баулу. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)	«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің баска үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы баска. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұяшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.

			Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр».	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес іс-әрекет) «Өнегелі тәрбие». Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әр балаға күн тәртібін біртіндеп үйрету. Серуенге қызығушылықты ояту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну) әрекеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. «Қауіпсіздік». Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, қарды, мұзды ауызға салмау).				
Серуен 16.50-17.40	Ұясына батып бара жатқан күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрына	Қоян ойыншығын карастыру (ақ қоян). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамкор болуға баулу. Балалардың көнілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды	Жалауларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаның заттарына қызығушылықты ояту. Балалардың көніллерін учаскеде ілінген жалауларға аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпіллегенін байкату.	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байкату; көліктердің дөңгелектері айналатынына назар аудару Айналасындағы	«Экологиялық тәрбие». «Қауіпсіздік». Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамкор болуға баулу. Өсімдіктердің (ағаш) өзін тану және атау. Шетеннің бұтактарында қызыл жидектерге назар

шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова. «Құстай ұшамыз» еліктеу ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Құстардың қимылын (құс ұшады), дыбыстауын (шиқылдайды) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құстарға еліктеуді ұсыну; жылдам жүру дағдысын жаксарту; үлкендермен сөйлесуге ынталандыру. Балалар тізерлеп отырып, табиғаттағы құстарды бейнелейді. Педагог: Торғай, торғай	кабылдауға ынталандыру, жасалған жағтығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сырткы сипатын байқатады. Ұзын құлақ Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үнлемей. (Д. Ахметова) «Елті қояндар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларға еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяктан аттап жүруді үйрету. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	«Құстар мен мысық» қимылды ойыны (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жануарлардың қимылын (құс ұшады), дыбыстауын (мысық мияулайды) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жаткан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. «Жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Еденде жаткан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Балаларды	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, "болады – болмайды", "қауіпті" сөздерінің мағынасын түсіндіру.. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алыска бағыттайды. «Алдымызда жолдар жатыр» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүруге ынталандыру. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуді үйрету; көлік	аудару. Балаларға ағаштың бұтақтары өте нәзік, сындырмау керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. «Қоңырауым кайда?» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша бағыттауға (жүруге, жүгіруге) жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді. Қоңырауым кайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қоңырауды колға алады.

	торғайсың. Неге жерге конбайсың? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тонбайсың. Торғай ұшып кетті! Соңғы сөздерден кейін балалар қанаттарын (қолдарын) қағып ұшады.	Педагог ойын алаңының ортасына жерден 12- 18 см көтерілген таяқты қояды. Балалар «қояндар» болады. Олар педагогтің белгісі бойынша таяқтан оңға және солға қарай бағытта бір-бір реттен аттаулары керек. Ойынға қызықтыру үшін балаларды екі топқа бөліп, екі бағытты көрсетіп беруге болады.	бір бағытта, бір-бірне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен маршпен жүру дағдысын қалыптастыру. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (Д. Ахметова)	жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру, барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балалардың алдына ойыншықтарды орнатып қояды. Балалар рульдерін бұраған болып, тура бағытта, ойыншықтарға қарай жүреді, жағымды көңіл күйге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр. Жан-жағымыз гүлге толып,	Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесіде қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.

				Артымызда калын жатыр Мәшинеге міндік. Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойналық, көп күлдік (Д. Ахметова)	
Күннің оралу 17.40-18.00	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес іс-әрекет) Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Өз шкафын танбалауын арқылы тануды үйрету. Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді үйрету. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну) әрекеттері білдіретін сөздермен толықтыру. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға (қолдарын сабындауға көмектесу, аққан судың астына қолдарын тосып ұстау) ынталандыру, эмоционалды тұрғыдан қолдау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	"1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"	«Отбасындағы адамгершілік-патриотық тәрбие».

Тексерілді: 29.12.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Кандай кезенге жасалды: **29.12 - 31.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю
Базарова Ю

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	29.12.2025ж	30.12.2025ж	31.12.2025ж		
Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі. (Бауыржан Момышұлы)					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.		

	қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен		

жоғары көтереді, доппа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару, 3- допты жоғары көтереді, 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату, 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып	жоғары көтереді, доппа қарап тыныс алу, 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару, 3- допты жоғары көтереді, 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату, 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	жоғары көтереді, доппа қарап тыныс алу, 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару, 3- допты жоғары көтереді, 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу, 2- бастапқы қалыпқа келу, 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату, 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.		

отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет	4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру.	4. Бастапқы қалып отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру.		

	қайталанады.	Жаттығу 4 рет қайталанады.	Жаттығу 4 рет қайталанады.		
анғы ас **8.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Балалар кітапханасы: қысқы ойындар, ата-аналармен бірге қысқы ойындарға қатысу жайында фотосуреттерді қарастыру; қыс туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу.				
	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дамытушылық ойын "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі,	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,		

Максат-міндеттері: Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Максат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, киялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты,	қазақ тілі) Максат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. "Күміс қар" (Әли Ыскабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.		

		жаң-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.			
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер. балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.	Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз кармен калай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жінішке.". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз кармеи калай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кенейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін	Дене тәрбиесі "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік енкіс тақтайдың үстімен колдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.		

		қалыптастыру. «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру, көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Музыка "Шырша жыры" (Бекіту) Мақсат-міндеттері Балалардың шырша туралы мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.			

		музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды жетілдіру.			
	Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпа қар». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі. Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді. Қимылды ойын. «Аншы мен қояндар» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және он қолмен сол қолды кезектеп доппы лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дағдысын қалыптастырады.	Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді лауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Вариатив. Құрастыру "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қарлан құрылыс немесе камалдар жасауға үйрету: қойылған максатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты		

			суреттер бояу) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру, мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өлеңді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең,		

			Жақсы әуен тыңдасын Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң Достарменен көл ұстасаң, Ешқашан көр болмайсың Үксағын кең жан досына, "Кең мұнара" салғайсың		
еруенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәрбиешіні ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).					
Серуен **11.15-12.20**	Мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар)	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі	«Қауіпсіздік». Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері		

кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөз өнеріне баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу. Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кешке біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Жұмбақ. Отқа жанбайды. Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың катты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың кататындығын түсіндіру. Мұз бұл – катты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз	туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың кажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өніп кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие».	Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарлы жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен карды тазалау өте киын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар кар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да карды тиеуге үлгермей кешігіп		

медицинала тағамды салқын калпында сактан тұрға колданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, катты екендігін атау. Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтын ұлттық козғалмалы ойыны «Ак сандық, көк сандық» (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардын қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шаппандық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сактауға, ойнай білуге бауду; ойын жүргізушіні мұқият тындай білуге, достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-бірине аркаларын беріп, кол	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардын бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сактауды калағалау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». «Қара сиыр» ұлттық кимыл-козғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,	келіп жатады. Қарды машинамен кала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде ерін, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әс-әркеті. Түрлі түсті мұз айдынын жасау. (еңбек дағдылары) Судын қасиетін бекіту: ыдыска су құйып бояу араластырып аязға катыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қимылды ойын. «Қыз		

ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-бұғы шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Аржан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны аркалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. «Кім белгілеп асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа,	ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, ептілікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға	күш» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Алаңда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлерине кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Теңе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)		

дәлдікке, жігерлікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру. Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.	ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.	Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене тәрбиесі) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру, үстінде отырып, қолмен итеру). Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып,		

			түрлілігін анықтай білуге үйрету.		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді		

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванын «Бесік жыры» әні (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, аркаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, аркаға жатып қолды екі жакка созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, аркаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, аркаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды укалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өзіндік тәрбие». Еңбек әрекеті. "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың				

	бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
үскі ас 5.20-15.50	Тәуа және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
балардың еркін іс-әрекеті (қимылдық, дәттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын карандашпен сызады. Мысалы, мұнда кар артық. Қар қыста ғана болады.	Дидактикалық ойын. "Біреу және көп". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді.	«Үшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат какқандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өсе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.		
15.50-16.50	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер"	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,		

дүкен, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту, жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, кораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік құыршакка арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, каражат қағаздары; құыршактар. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жаксы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып,	әдебиет, основы математики) Максат-міндеттері Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру, сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, кораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, каражат қағаздары, есептеу машинасының макеттері.	құрастыру) Максат-міндеттер Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кенейту, тиянақтау, нәтижеге карым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Балалардың қазақ		

ойынның ережелерін сақтауға баулу					
әлеуметтік ережелерді қатысушының сыйластығын құрметтеу керек, сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.	«Әділеттілік - адамгершілік» "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы (көршіңмен танысыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ шешім білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өмірінде (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау, әділетті шешімге келу	Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту, физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.			
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары «Итеріспек» ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.					

		жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әңгі бірігіп айтуды ұсыну.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тайғыштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Ауа	«Экологиялық тәрбие». Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-		

	райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлише болуы туралы түсінік беру. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сездік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара	Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Акша кардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны. Қуансын деп балаша, Безендірдік шыршаны. Жымындайды – тамаша Шыршамыздың мын шамы! Тақпақтарды жаттадық, Би де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып,	әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген ғажайып! Алақай! Қыс түсті аулаға маркайып. Аппақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған, Аулада балалар қарларға аунаған.		

көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Суық – ыстық» азкимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған	Бізге риза болсың деп. «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	Аулашы ағайдың, байқасақ, таң атпай Қолынан түспейді күрегі алыптай. Көпшіз той, балалар, шығайық аулаға, Көмекші болайық аулашы ағайға. (Дина Ахметова) «Бос орын» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».		

қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның сонынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру, физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	(дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көзбен лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған		

	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу		
Серуеннен оралу 17.40-18.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыкка баулу.				

	«Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		

Тексерілді: 05.01.

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы " Балержем"б/б
Топ ересек "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды **05.01 - 09.01.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні : **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	05.01.2026ж	06.01.2026ж		08.01.2026ж	09.01.2026ж
«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы күрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,

	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (музыка)	онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Төрт жемнен көріп тұр (коршаған әлеммен таныстыру)		онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуаныштпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыкка Дөңгеленген шеңберді. (коршаған әлеммен таныстыру)	онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Медбикелен кенес. «Тазалық – денсаулық кепілі».		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)		Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)

	(дене тәрбиесі, музыка) 1 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей,	(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен		(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен	(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен

	домалату; 3-4 - аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4 Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру, 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6 Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7 Бастапқы қалып: дене	алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.		алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.	алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.

	тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.		7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге кою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Қыс мезгілінің құбылыстары" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: қыс жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Ақшақар", Ғ. Құлахмет "Аппақ қар", К. Толыбаев "Кімнің тоны жылы?". "Күй күмбірі": "Ерес" - Әлшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri				
	«Табиғат досы».	Шаттық шеңбері		«Қылқалам ханшасы».	Қардың пайдасы туралы

	Коршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Әңгімелесу: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын	Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиеті, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.		(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөз өнеріне баулу, есте сақтауға үйрету. Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	әңгімелесу. (тіл дамыту және көкрем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	қалыптастыру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды достық бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке,		Музыка "Аппақ қар" Мақсат-міндеттер Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды жалғастыру.	Дене тәрбиесі "Қар атысайық" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.

		айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қарды бақылау. Тілдің	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алыс және жақын жаткан кар".		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аппақ кар".	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қырау".

	дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.	Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.		Мақсат-міндеттер: балаларды "Ашық кар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мүкият есте сақтауға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға із", "құс тұмсығы", "қанка" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен	Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырудан ойын-жаттығулар "Қыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жатуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін кию алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.

				мөлшерлеу, ой-киялын, елестету кабілеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышты ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Көшені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін иұскаған. Өміріңді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: калада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: кардың көп түскенін, бірақ біз одан ешқандықсыз өтетінімізге назар		Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шынылдағы өрнектердің пайда	Кардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

	орналаскандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында кандай мекемелер орналаскандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әркайсысы істеген жұмысы баскаларға жаксы және ынғайлы болғанын калайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту кажет. Адамдардың енбектеріне сыйластықпен карай білуге үйрету. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: карды белгілі жерге	ауларту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына караганда, кыскы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының кардан тазалау кезіндегі енбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың енбектері туралы білімдерін кенейту. Адамдардың енбектерін сыйлап, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (коршаган әлеммен таныстыру, енбек		болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салкын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бакша пайда болады. Табиғаттың кыскы құбылыстарын байкауға және құбылыстарды атауға әрі карай үйрету. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаган әлеммен таныстыру, енбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау. Берілген тапсырмаға	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кенейту. Жұмбак. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірак ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар). Бакылау: балалардың көнілін ауланың кай жерлерінде калың кар жатканына аудару, кардың каншалықты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және кардың әр жердегі калындығын өлшеу; калың карды күрекпен казып, кардың калындығына назар аудару. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары:

	жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,	дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған, өздерінің		жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аязды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау.	орындықтар үстін қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Мөңке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын

	ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру кабілеттерін, кауіпсіздік сақтай білуді дамыту. «Бірінші бол» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра калу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе кірпі) қашықтыққа	таңбалауыштарына сәйкес жаққа жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың калаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Екінші рет таңбалауыштар кайта тарату керек. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты		«Қояның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе кірпі) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.	дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып калуды жаттықтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.

	лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап, бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене тәрбиесі) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын		Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) Балалардың ойын ережелерін бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.

		жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
12.30-13.00	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың				

	бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 15.50-16.50	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: кардың қасиетімен таныстыра отырып, кардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; кардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun Мақсат-міндеттері. Уақытты бағдарлауға баулу. Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді тиянақтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Д. Ахметова "Он колым мен сол колым"		«Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін қалыптастыру. Вариатив. Құрастыру "Қонаққа торғай келді". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер	Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы". (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: ойын арқылы коршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында

	дағдысын калыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кенейту. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. «Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін калыптастыруды	жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың оң мен сол жақты ажырата білу кабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға, оң мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау) Мен қасық ұстап аламын, (Қасықты ұстағанды көрсету) Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету) Сол қолым, сен не қалайсың? (Оң қолды көрсету)		жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын калыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінімін қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен сахналау. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.

	жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау) Мен үзілген нан аламын, (Нанды ұстауды көрсету) Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Оң мен сол қолдарыммен, (Екі қолды көрсету) Заттарды зерттеймін мен, (Саусактармен жыбырлату) Мыжғылап, ұстап-сипап, (Жұдырықты ашып-жұму) Сәлем деп доска бұлғап. (Екі қолмен жалауша тәрізді бұлғау) Қолдарыммен мен үнемі, (Екі қолды көрсету) Жеңімді бірге түремін. (Жеңдерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап,			

		(Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен қостап. (Шапалақтау)			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Әнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Терезе өрнектері, қырау құбылыстары жайында түсіндіру. Өлеңдерді тыңдауға баулу. Диалогтік сөйлеуді	«Өнелегі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.		Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Шығармашылыққа баулу. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдеген. Шешендікке, сөз өнеріне

жеткізіру, толық жауап беруге баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. "Суретші аяз" (Дина Ахметова) Қарлы ою әйнекке Түсіп қапты бір сәтте: Ғажайып құстар, гүлдер, Толқындар мен кемелер. Таң аткалы ойландық, Суретшіні таппадық. Кім сыртта жүр сықырлап, Сурет салып, сықырлап? Жылтыраған күмістей Жүр ғой көзге көрінбей, Сырттан карап, аяндап, Ішке кірмей, ұяңдап. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көнілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. «Бірінші бол» қимылды	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген ғажайып! Алакай! Қыс түсті аулаға маржайын. Аппақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған, Аулада балалар карларға аунаған.		құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері кар ауырлау тартады,-калықтап жерге түседі, суық күнде кар ұшқындары желелдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз. "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де , Басып озып кетеміз.	баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Үшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арканды мен қарама-қарсы топ

ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Аулашы ағайдың, байқасақ, тан атпай Қолынан түспейді күрегі алыптай. Көппіз ғой, балалар, шығайық аулаға, Көмекші болайық аулашы ағайға. (Дина Ахметова) "Мөңке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып,		«Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аязды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш,	балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өздігінен ойналатын ойындар. Балаларды спорттық құралдармен, атрибуттармен ойнауды қолдау; құрдастармен ойындарда өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділ болуға, бірге, келісіп ойнауға, ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5

	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен		шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.

	қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф				

	сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяк-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінін сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардын түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыкка баулу.				
Балалардың үйге кайтуы 16.00-18.30	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».		Медбикеден кенес. «Тазалык – денсаулык кепілі».	Балалардың денсаулыктары жайында әңгімелесу.

Тексерілді: 12.01.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"б/б
Топ: ересек "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : **12.01 - 16.01.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	12.01.2026ж	13.01.2026ж	14.01.2026ж	15.01.2026ж	16.01.2026ж
«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (музыка)	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене

тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен	тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен	тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен	тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен	тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен

өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иілін, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату, 4 - тез	саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иілін, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иілін, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иілін, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған	саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аягын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иілін, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған

тіктелің, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру, 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктелің, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктелің, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктелің, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен	қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктелің, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын онға - жоғары, солға - төмен

	кайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
Таңғы ас 8.30-09.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас.				

	Еш нәрсені калдырмас Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.
ұымдасты ылған іс-рекетті ткізуге айынлық .00-09.15	«Менің Казакстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Аңдардың қысқы тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: аңдардың қысқы тіршілігі жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Қолғап", "Түлкі мен қасқыр" ертегілері; Н. Жанаев «Ақ қоян». "Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Экология және планетаға камкорлық. Тақырыбы: «Жасыл планета». Мақсаты: балалардың экологиялық санасын тәрбиелеу.

Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Аңдар қыста немен коректенетіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сактауға баулу.	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше карап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру.

	дұрыс, толық жауап беруге баулу.				
Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Аңдардан ептіміз" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқаңша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі ""Үш торай" ертегісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз	Дене тәрбиесі "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға, гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Музыка "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. Жоғары және төмеен дыбыстарды ажырата білуді (секста, септима шегінде жоғары, төмен) жетілдіру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.	Дене тәрбиесі "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.

		тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыкка, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету. Жоғары және төмеен дыбыстарды ажырата білуді (секста, септима			

		шегінде жоғары, төмен) дамыту. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.			
	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аю мен қоңжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қоңжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көзі қоркақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қоркақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қоңжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қоңжықты мүсіндеуді үйрету.

			андардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету, жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру.	үйрету.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен **11.15-12.20**	Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар)	Қар басуын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі	Ауа райына қарай кардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар)

кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Балалардың сөздік қорларын молайту. Көркем сөз. Боран гүлеп соғады, Қайсар калай тонады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіне дәл, шақ кана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау. Қыстың суық	климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Үстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар) «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мактанып. Тазарып бар кір, шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Жауған қар кандай? «Өнегелі тәрбие»,	туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - дееді ол жолаушыға,	бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Болжау. Аязды күні кар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған кар жабысқақ болады, кар жабысқақ, ақкала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға	кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балалардың түрлі іс-әрекетінде өленді тыңдауға баулу. Тілеген Шапаев «Кар». Жауды міне, кар аппақ, Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды. Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды аскақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін

	күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыкка, бос жерлерге аударады. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындыктар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды кадағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	«Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыкка тәрбиелеу. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін	Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары: орындыктар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды кадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының қимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, қазақ	түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештене жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Тәжірибе. "Қардың қасиеттері". 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып катады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. «Өнегелі тәрбие»,	қардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды кадағалау. «Күзетші мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыкка,

	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қалағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Қармен ойнау». қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қармен ойнауға үйрету, дәлдікке баулу. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік,	тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. «Кім белгіден	«Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене тәрбиесі) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),

«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға	шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап, бағыну, басқару, тендік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.

				үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

12.20-12.30	Мақсат-міндеттері. «Әнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.

Күндізгі ұйқы 15.00-15.00	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі	«Қояның үйшігі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кюоды үйренеді. «Басқа планеталықтар» ертегісін оқып беріп,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кюоды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) кюоды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванын

	әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.		балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Бесік жыры» әні (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп өту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.50	Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: кеністікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.	"Көнілді қояннын суретін тап" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қояннын суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.	"Менің құйрығы?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және колдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні танертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап

	байыту. Жазда қылырады, Қыста тыныгады. (Аю) Көзі тостақ, өзі қоржақ. (Қоян) Өзі бір ку, Жүрген жері айқай мен шу. (Түлкі) Қыстау маңынториды, Ауылдың өші бар иті. (Қасқыр)			ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл менің құйрығы!" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.)	беруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 10.50-17.40	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Көліктерді бақылау	Ауа райына қарай кардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен	Құстарды бақылау (сары шымшық, сауысқан, торғай, көгершін)	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жағалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десіп отырар,	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тындауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Сауысқан" Ала канат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл,

"Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш,	әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аязды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлауға, тез	өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Ізден бәрі жоқтаған. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Жер сырына қанықкан. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке

шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен	жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қалыптастыру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	«Ордағы каскыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес);	тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп

	таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуенмен оралу 17.45-18.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.				

	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тексерілді: 19.01.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ ересек "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : **19.01 - 23.01.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	19.01.2026ж	20.01.2026ж	21.01.2026ж	22.01.2026ж	23.01.2026ж
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
балаларды қабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	балаларды қабылдау. (карым-катынас іс-әрекеті)	қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың кайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (коршаған әлеммен таныстыру)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы баланызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.
Ерекшелік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) (дене тәрбиесі, музыка)

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа

отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған колдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған колды төмен түсіріп, айқастырып кою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, колды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды	ұстаған колдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған колдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған колды төмен түсіріп, айқастырып кою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, колды алдына	ұстаған колдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған колдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған колды төмен түсіріп, айқастырып кою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, колды алдына	ұстаған колдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған колдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған колды төмен түсіріп, айқастырып кою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, колды алдына	ұстаған колдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған колдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған колды төмен түсіріп, айқастырып кою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған колдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, колды алдына

толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау.	түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға -	түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға -	түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға -	түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға -

	Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.	жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Нан көкымын шашпаңдар,				

	Жерде жатса басқандар. Теріп алып кастерлеп . Торғайларға тастандар.
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыстайтын құстар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: қыстайтын құстар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: А. Байтұрсынов "Қарға мен түлкі", Ш. Смаханұлы «Бұлбұл мен тоқылдақ», тағы басқа. "Күй күмбірі": "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Қарым-қатынас жасау өнері. Тақырыбы: «Бір-бірімізбен қалайша достасамыз және қалай араласамыз?» Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.
Кыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Орманды мекен етеді, Жемін түнде аулайды. Ұшады, қонады,	Құстар туралы тақпақты мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға ынталандыру. Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсінуге көмектесу.	"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,

			Ол өте жырткыш құс. (Үкі) Қара түсті каркылдақ, Үшады, конады жалпылдап, Қоқыстарды шоқиды. Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Секектеп бір тұрмайды, Өреден құрт ұрлайды. (Сауысқан)	Артикуляцияны арттыру. Абдрахман Асылбек "Қамқор" Ток! Ток! Тоқылдақ Тынбайды тоқылдап. Жеп жатты құрттарды Қабықтан шоқып ап. Салып бар салмағын, Күшімен балғаның Тұмсықпен соғады Орманның талдарын. Бір тыным көрмейді. Еңбекпен ерлейді. Тоқылдақ осылай Орманды емдейді.	атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.
Кестеге сәйкес **ҰІӘ** 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып,	Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай	Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см аралашықтық) тепе-тендікті сақтап жүруге	Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен	Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.

	құстардың кимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға	үйрету.	кабылдай білу кабілетін қалыптастыру.	

		жаттықтыру. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.			
	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қыскы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып,

	еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала,	сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.	дамытып, сөздік қорын молайту. Ұжымдық жұмыс. Мүсіндеу. "Жемшашарға шымшықтар қонды" Мақсат-міндеттері. Шымшық мүсінін бірнеше бөліктерден мүсіндеуге (дөңгелектеу, есу, шымшу, жақпалау), оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	құстарға қыста камқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.

	қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 01.15-12.20	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау.	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың,	Қар үстіндегі іздерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды

Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жаңылтпаш Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? *** «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.	Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге	торғайлардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие»,	қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар үлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз киршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.

Жұмбақ Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады «Әнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қауіпсіздік». «Екі аяз»	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші	«Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; камқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз катты. «Әнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Мөнке мен шөртан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда

қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. Қимылды ойын «Кармен ойнау». (дене тәрбиесі) Балаларды кармен ойнауға үйрету. Нысанаға көрді атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне келергі жасамауды,	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. - Тыныштандар, тышқандар, бекерге шулап күлменлер. Үйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрменлер, - дейді. «Қояның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,	сақтығыспай жүгіру кабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау.	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып калуды жаттықтыру. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)

бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. «Кегліні құлат» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лактыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе карды) қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Спорттық жаттығулар. «Кегліні құлат» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен	«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.

бірін сырғанату Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру, дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	лабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар. «Кегліні құлат» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. Өз бетімен ойындар.	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	«Кім белгілен асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, далдікке, жігерлікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем береен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Спорттық жаттығулар. «Кегліні құлат» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен	«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Спорттық жаттығулар (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.

		Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.		нысанаға шайбаны лактыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	
Оқуға дейінгі ұйымнан оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-колды жуу, тамақты шаю. Нан көкімен шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп , Торғайларға тастаңдар.				
Күнгізгі ұйқы	«Қорыққанға кос көрінеді» ертегісін оқып	Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе	«Етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды	Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе

заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық	балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге	және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін	Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Вариатив. Құрастыру "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, катар бойымен макаронларды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету	балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту, хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сирек бара жаткан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. Театрды сахналау.

қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар кол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түтел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап алуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға	қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегі (әңгіме) мазмұны желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға бауду. Таныс ертегілер	балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды үсыну. Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және малақтау, ойын желісіне сәйкес тоншаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбеккорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық	(тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қасқыр мен түлкі" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

	қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек.	мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кенейту. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.	жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің аркасында болады.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен 16.50-17.40	Бұркасынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Қар басуын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Карапайым себеп-	Қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары	Өзен, көлді қыста бейнебаян арқылы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өленді тыңдауға баулу. Сөз өнеріне, шешендікке баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. Мақал. Бұркасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұркасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұркасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұркасын болған кезде аязды ауа соғады да, жұру киындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұркасын соғады. Егер қар үрлеп	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басканын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл катты шық	салдарлық байланыстарды анықтау. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өленді тыңдауға баулу. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (Қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалактап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, женіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.	туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. "Мәнке мен шорған"	Мақсат-міндеттер. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан су мұзға айналды). Эксперимент барысында су, мұз қасиеттерін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге үйрету. Зейінділікке, ой ұшқырлығына, зияткерлікке тәрбиелеу. Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру. Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды?

құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұркасын деп аталады. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып кос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық	Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы кардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. "Мөңке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	«Қауіпсіздік». «Екі аяз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аязды) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып кос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш,	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін	2. Су неге катты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз. Тез карасын батырды, Қар жанбырлы сикыр бұлт. Жел көк мұзды катырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын корытындылау. Мұздың жұка кезінде онын үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Эксперимент. Судың суықта мұзға айналғанын көрсету. "Ұшактар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды

қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары,	сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «тасқа» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен	ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру кабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. «Тепе-тендікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-тендікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен

қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген

				тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Гигиеналық дағдылар

(Әдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттері.

«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу.

Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.

Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.

Тексерілді: 26.01

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ ересек "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **26.01 - 30.01.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	26.01.2026ж	27.01.2026ж	28.01.2026ж	29.01.2026ж	30.01.2026ж
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қол алысып келіңіз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (қоршаған әлеммен таныстыру)	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз кандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қыскы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)

(дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі	(дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа	(дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа	(дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа	(дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа

тұрыс, таякша еленде жатады. 1-он аяқпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-он аяқпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аяқпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапкы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.		оралу. Бастапкы калып: негізгі тұрыс, таякша еленде жатады. 1-он аяқпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-он аяқпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аяқпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапкы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	оралу. Бастапкы калып: негізгі тұрыс, таякша еленде жатады. 1-он аяқпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-он аяқпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аяқпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапкы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	оралу. Бастапкы калып: негізгі тұрыс, таякша еленде жатады. 1-он аяқпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-он аяқпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аяқпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапкы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	оралу. Бастапкы калып: негізгі тұрыс, таякша еленде жатады. 1-он аяқпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның касына алып келу; 3-он аяқпен таякшаны аттап, артка бір адым жасау; 4-сол аяқпен артка бір адым жасау. Бастапкы калып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға койып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапкы калып. Дәл солай сол жақпен орындалады.

	Гигиеналық дағдылар (Көлеми-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.
8.30-09.00	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, көл орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Өжелер мектебі»: кабылдау бөлмесін "Қоршаған әлем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: үй өсімдіктері, қоршаған әлем заттары, құралдар жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру, өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Саяхаттар мен жаңалықтар. Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем». Мақсаты: балалардың ой-өрісін кенейту.
09.00-09.15	Қоршаған әлем туралы суреттер карастыру және әңгімелесу. (тіл дамыту дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.	Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) «Табиғатпен үндестік» Шөлдркемей гүл түрсын!	"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балалардың тірі табиғат	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамак (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап бізлерге Көкте мәңгі гүл түрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, киялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады. Балалар жарты шеңбер немесе шеңбер құрып отырады. Бірінші кезеңде ойын шартын көрсету үшін, бастаушы рөлін тәрбиешінің өзі орындайды. Бастаушы допты кезекпен әр баланың қолына лақтырады да "су!", немесе " аспан!", немесе "жер!"- деп айтады. Допты алған бала, әр	әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қадыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!

				белгі сөзге тиісті сөз тауып атайды. Мысалы, "су"-балық атаулары, сула өмір сүретін тіршілік иелері, "аспан" - құстардың немесе ұшатын жәндіктердің атаулары," жер" - жан-жануарлардың, жәндіктердің атаулары.	
Бүгінге сәйкес **ҮІӘ** 9.15-11.15	Дене тәрбиесі "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту;	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге, тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп кайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

	айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Мысығым". Мақсат-міндеттер: Балаларды мысық туралы әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту. Әннің әнің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету, музыка әуенімен ырғақты қимылдарды			

	төменнен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру, дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.			
Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Бақша ағаштары" Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың жемістері мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. Құрастырудан ойын-жаттығулар "Мысығым менің мысығым".	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әркалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. «Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері: Балаларды адамгершілікке, өзара	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Террариумдағы тасбақа" Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.

		Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік калыптастыру, зейін, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне карай ағашка жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның	

				соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәнышқтан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
11.15-12.20	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту, қардың жауынын байқау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы,

бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. "Қар" сөзіне түбірлес сөздерді сөздік қорға қосу. Сөз өнеріне баулу. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата	қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қоғалуы, тіршілік ету ортасы, ағыгы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көрінті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қыска төзімті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Көрек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Әнетегі тәрбие», «Қауіпсіздік».	бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, мұз) кеңейту. Сөз өнеріне, өлеңді тыңдауға баулу. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде теріс тік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай	екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанып – шүберек. Қалайша өніп кеткен? Жапырақтарың түскен. Жаланаш тұрсың, бозарып, Үшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тонбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: кыс аязды	жалаулардың желпілдетіп. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топыракты, Шайкап бұтақты, желпілдетіп жапыракты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). Сұрақтар. 1. Желдің бағытын, күшін қалай білін, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыккан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескіндерінен т.б. жорамалдарынан

берсін Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ. Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті калпақтай. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)	Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; камкорлыкка тәрбиелеу. "Мысық пен тышкан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшандыкка, жылдамдыкка	бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда қауіпсіздікті қадағалау. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк	болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды Сула батпайды. (Мұз) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: қарды жинау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Коймадағы тышқандар» қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыкка,

Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білулі жетілдіру. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан, Жүреді аулала аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймін ырғып та, Кезікпеймін қырсыққа, Үстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк. Қане, ортаға шық-шық! Мысық: Миау! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейік. «Ұлттық ойын - ұлт	сандық». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кідем арт!	қауіпсіздікті қалыптау. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қалыптау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды	икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Құрсаулы ұстап ал" қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Жұпта тұрып, құрсауларды бір-бірине домалатуды жаттықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке, ептілікке тәрбиелеу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сығықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру.

ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға қатты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жеке жұмыс. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Адаскан кар	қалынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткенше қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары	Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. «Қояның үйшігі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	қимылдарды үлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал. қарғалар мен шаукарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене тәрбиесі)

	қыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	түрған заттардың үстіне шығып алу кабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене тәрбиесі)	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: колды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. (дене тәрбиесі)	Спорттық жаттығулар. «Кегліні құлат» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

	колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардын түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
...ас ...8-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамактану әдебін сактауды, дағдыларды жетілдіру. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышкы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудін манызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамакты шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайын.

...ыңғы ...ы ...00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Айдahар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ai-dahar	Релаксацияға арналған жаттығу. "Менін көзім". Максат-міндеттері. Тыныш ұйқыға колайлы жағдай жасау. (дене тәрбиесі)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Каршакыз» ертегісін окып беру. (катынас іс-әрекеті) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка кызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Аушы карға» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)

	(тіл дамыту және көркем әдебиет)			(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
...ыздан ...гіндеп ...ықтыру ...ралары 5.00-15.20	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
...есін ас 15.20-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
...алалармен ...жеке жұмыс 15.50-16.50	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа,	Санамақтар ауты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты,	"Үй жануарына күтім жасау" тақырыбына әңгімелесу. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Төрт	«Не артық?» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қаскыр. Бұзау, құлын, козы, түлкі. Бүркіт, қарға, саусқан, торғай.	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген

	мүкияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, калам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, такия Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Куат, Ажар.	Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! Жұмбақ шешу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу.	түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.		ұмтылысты қолдау Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс ерін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Шығармашылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну, өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету, өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірәкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәжірибиеден ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкке тастамау, өзгінен от жақпау)				
Серуен 16.50-17.40	Қыстайтын құстарды бақылау. Торғай	Құстарды бақылау (сары шымшық, саусқан,	«Қауіпсіздік» Күннің ұзақтығын байқау.	«Экологиялық тәрбие» Ауқайында бақылау	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие»

(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың коректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың, торғайлардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков " Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен	торғай, көгершін) (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың коректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып,	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қыска, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, кар жамылған,	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кенейту; аққайыңның айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; аққайыңның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің,	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Қарағай. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қарағайдың пайдасы адам, жан-жануарлардың тіршілігіне пайдасы туралы түсіндіру. "Қарағай ағашы" Қарағай ағашын

	торғайды Қорғамасаң, болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. "Мәнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аландағы еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру.	"Шіп-шіп" десін отырар, Торғай-торғай топтаған Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай үнсіз боранда, Ізлеп бәрі жоқтаған. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі)	Маужырайды түнгі аспан. «Қауіпсіздік». «Екі аяқ» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді (екі аяқты) орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлауға, тез жүгіруге жаттықтыру. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшақтар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Биіксің Аяйбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен анға. «Аңшы мен қоянлар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	көрсеңіз жұлыста, Қарағай ағашы төлімді сұлыққа. Шаншайды қылқанын, Жаяды ұшарын, Аяқтан хош иісін Таратып аймаққа. (Дина Ахметова) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке,	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру кабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. "Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу кабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	- Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құткарады? «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық

және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

			жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу		
Серуендеуге оралу 17.40-18.00	Гигиеналық дағдылар (әдепті-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Әдепті тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналармен тренинг жүргізу Тақырыбы: «Сіз кандай ата-анасыз?»	Балаға кандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяксыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

Тексерілді: 02.02. [illegible]

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б [illegible]

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Кандай кезеңге жасалды: **02.02 - 06.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: ХалкуловаЮ
Базарова Г

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.02.2026ж	03.02.2026ж	04.02.2026ж	05.02.2026ж	06.02.2026ж
«Жана дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке

	анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би!" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы

тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу; 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу;	таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу; 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;	таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу; 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;	таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу; 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;	таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол колды төмен түсіріп, таяқшаны оң колға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы калыпка келу. Бастапқы калып: аяқтың арасын ашып тұру, екі колды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге колды тигізу; 3-4- бастапқы калыпка оралу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;

	3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Мамандықтар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы адам таңдайтын мамандықтар және олардың ерекшеліктері жайында суреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html ; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto «Әнеғелі»: Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: «Айналамыздағы музыка». Мақсаты: музыкалық есту қабілетін және музыкаға қызығушылықты дамыту.

"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз	"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері.	"Ата-анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді

қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Өтетілеуов "Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы,	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Құрылысшы" Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов	бетіне қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	Төртіншісі - тенізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.				
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Доғалан өрмелеу". Максат-міндеттер: бір орыннан (кашықтығы 50 см) ұзындыкка секіру (8-10 рет); 6 м кашықтыкка дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен колын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту, кауіпсіздікті сактау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл	Қазақ тілі "Мамаңдықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін колданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау кабілеттерін, көру және есту арқылы кабылдауларын,	Дене тәрбиесі "Жұптасып шыныгайық". Максат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту, кауіпсіздікті сактау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Көнілді арбакеш". (Бекіту) Максат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу кабілетін калыптастыру; ырғактық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Мықтылар жарысы". Максат-міндеттер: балаларды аякты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лактыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту, кауіпсіздікті сактау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, кағып алуды жетілдіру.

	түрлерін жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды жетілдіру.	қатынастық дағдырын дамыту. Үйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка "Көнілді арбакеш". Максат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.			
	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аспаздың кесу тақталары". Максат-міндеттер: балаларда "реттік сан"	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мамандықтың бәрі жақсы". Максат-міндеттер:	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мен дәрігер боламын". Максат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.

және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту. Балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Материал: әртүрлі мамандықтар және мамандық иелері қолданатын құралдар мен	ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Етікшінің жана қос етігі". Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қонышысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.	боламын" өленімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыкка баулу және жатка айткызу; сахналау арқылы дәрігердің кимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.

	заттар бейнеленген карточкалар. Барысы. Бала мамандықты, сол мамандық иесі қолдаватын заттармен және құралдармен сәйкестендіреді. Карточкаларды сәйкестендіре отырып, бала осы мамандықтың маңыздылығы туралы немесе осы мамандық бойынша жұмыс істейтін ата аналары туралы айтады. Еңбектің құны бар болғаны туралы атйып беру.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірәкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған				

	ортала, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәрсен 11.15-12.20	«Өнелегі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімді жетілдіру. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, коршаған орта білімдерін толықтыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты калай?	«Өнегелі тәрбие». Жеткізушінің еңбегін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Жеткізуші кім?" – десеңіз, Жауапты жылдам береміз. "Өнері аскан бұл маман Жүйрік, алғыр да шапшан, Қалаған затты	«Қауіпсіздік». Күн көзін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, кар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әртүрлі іс-әрекетте өленді тындауға баулу. Күннің көзіне тура карамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Күннің көзін қыс	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. сұрақтарға толық жауап беруге тынлатандыру. Сөз өнеріне баулу. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында

маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген ғажайып! Алақай! Қыс түсті аулаға маркайып. Алпақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған, Аулада балалар қарларға аунаған. Аулашы ағайдың, байқасақ, таң атпай Қолынан түспейді күрегі алыптай. Көппіз ғой, балалар, шығайық аулаға, Көмекші болайық аулашы ағайға. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие»,	2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз. Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. Жорамал. Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау	уақытында Жеткізеді адамдарға. Жаңбыр болсын, қар жауыны Кедергі болмайды, өйткені Жеткізуші сөз берген: "Қайтсе де, тауарды жеткізем!" Рақмет айтамыз, күлімдесіп, Аяғына дерт бермесін, Еңбегін аямаған біз үшін Сау болсын жеткізуші. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.	мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Қыста қараңғы ерте батады. Көлеңке ұзарды. Күн - адам, жан-жануар, өсімдіктердің - тіршілік бастауы. Ғафу Қайырбеков Қыстағы күннің қызығы-ай, Жалғасып ұзақ ақ таңға, Тұрады көкте жүзіп Ай Күн шығып келе жатқанда. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау	жиі болады, ұйтқыған боран мен бұркасын борандар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Көркем сөз. Қыстың кенже баласы ақпанбысын, Аспан астын ораған ақ кармысын. Алай-түлей боранын, аязын да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысын?! «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына

«Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолларды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздікті кадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қимылды ойын. «Қыз куу» казак халкының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)	кезінде балалардың бастамасын колдау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-козғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыкка, тапқырлыкка баулу, достыкка тәрбиелеу. «Аңшы мен кояндар»	Еңбек жасауда кауіпсіздікті сактауды кадағалау. «Біз көңілді баламыз» қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Кауіпсіздікті кадағалау. Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ак сандық, көк сандық». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық	кезінде балалардың бастамасын колдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда кауіпсіздікті кадағалау. "Мысық пен тышкан" қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыкка, жылдамдыкка машықтандыру;	дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда кауіпсіздікті кадағалау. "Ұшақтар" қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру кабілеттерін, кауіпсіздік сактай білуді дамыту. «Қояның үйшігі» қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аландағы дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Ордағы каскыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	қасиеттерді (шапшаңдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, достыққа тәрбиелеу. - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Аркан тарт, кілем арт! «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиық-шиық, шиық-шиық. Секектеймін ырғып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: Мияу! Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей, "Шық-шық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Қимылды ойын. «Жүп болып эстафета ойынын	Мақсат-міндеттер. Қимылды ойында дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жаңылпаштар. Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ...

ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. (дене тәрбиесі)	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.	Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алыска лақтыруға жаттықтыру. (дене тәрбиесі) Кім бәрінен алыска лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.	жүргізу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады,	Қыс қыспаса, қыс па? Күз ұшпаса, күз па? Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

				Әлемге нұрын шашады. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да ериді.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колларын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайлалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға бауду. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыкка бауду.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышкыны дұрыс пайлалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру, ұқыптылыкка тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бетті-колды жуу, тамақты шаю. Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , канасын. Жуынсаң, тазасын. Салт-дәстүр. Жолаяк. Келген конакты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін кош айтысып, қалады.				

	Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.				
...нгі ...сы ...00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Екі қызғаншақ конжық» ертегісін оқып беру. (карым-катынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Баска планеталықтар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bas-a-planetaly-tar (карым-катынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (карым-катынас іс-әрекеті) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызығушылыкка баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/atasynyn-taqiyasy (карым-катынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймекыз» ертегісін оқып беру. (карым-катынас іс-әрекеті)
...йкыдан ...ртіндеп ...ту, ...уыктыру ...аралары **...00-15.20**	Жалпак табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнактап, Тастан - таска секіріп, Жалаң аяк жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың				

	бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 15.50-16.50	Құрастыру• "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету, жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру. "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны (математика негіздері, қоршаған әлеммен	Тіл ұстарту. жаттығуы "Кім не істейді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сойлей білуді дамыту. Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. «Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Үй салу" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/ui-sahu	Қимылды ойын. Допты ұстап алу (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүргіншіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргіншіші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолы тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс.	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам». Танымдық, эксперименттік іс-әрекет. Қамыр илеу (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Қағаздан құрастыру

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеністікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру. «Тігінші» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Тігіншінің	Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Аударыспақ" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына карай), ұзындығы 70-80	Мақсат-міндеттері. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Сөздік қорды байыту. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу.	Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа карай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі. Танымдық, эксперименттік іс-әрекет: «Мен зерттеушімін – өнертабыска алғашқы қадам». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымларын (жел,	техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (қызғалдақты) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге

еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне капталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Ояда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.	Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	тұман, қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты). Театрды сахналау. ""Қоркақ қоян" ертегісі". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	көмектесу. Дәрігер, медицина қазметкері еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу.
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				

...ылық	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, басқалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру,	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Қартайғаны.	«Экология». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу,	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды

жеткізу. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі әжемнің әжімдей, Қарағаштың тамыры Тарайды ерімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Аяшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық	ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. Жұмбақ Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды	Қара шаш ағарғаны – Қартайғаны. Боз жусан қарайғаны – Қартайғаны. Осыдан байқағаны: Тек қана жасыл шырша Өң беріп қартаймайды. Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде	мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Сөкырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Қарға". Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса, кор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Қапелімде қолға алар. Екі шоқып бір карар, Деп «жолымды анғарар». «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды

касиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен	сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойыншы мәдениетін қалыптастыру. Мейірімділікке, камқорлыққа тәрбиелеу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене	коректендіру, камқорлыққа тәрбиелеу. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа

адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға	лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	көмектесуге баулу.	тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяк-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыкка баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен кандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған кандай бағдарламаларды карайсыздар?»

Тексерілді: 09.02. Шаф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **09.02 - 13.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.02.2026ж	10.02.2026ж	11.02.2026ж	12.02.2026ж	13.02.2026
«Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын кашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабакшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі киыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде

ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге

кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

	ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяк Келген конакты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, калады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: кабылдау бөлмесін "Техника және біз" тақырыбына эшекейлеу; жөндеу, өңдеу жұмыстарына қажет құралдар көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: тұрмыстық техника, электр техника жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; техникатуралы альбомдар дайындау. "Күй күмбірі": "Шынар" - Қаршыға Ахмедияров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Спорт және белсенділік. Тақырыбы: «Қозғалыс – өмір». Мақсаты: белсенді өмір салтын насихаттау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет». Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.

"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту.	Тұрмыстық техниканы колдану жайлы және	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	Жиһаздар туралы әңгімелесу.

	(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	жаңалықтар ашу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды суретті, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар. «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет». Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Максат-міндеттер: құм салынған капшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Максат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кенейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл -	Дене тәрбиесі "Аякпен жасалатын қимылдардың түрлері". Максат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. Балаларды	Музыка "Зырлайды шанамыз". (Бекіту) Максат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге дағдыландыру; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Максат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге, 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен

рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды, еңбектеуді жетілдіру.	ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету;	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.	дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыруды жалғастыру.	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен еңбектеуді жетілдіру.

		топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұжымдық жұмыс. Жапсыру. "Темір жолға шыққан пойыз". Мақсат-міндеттер. Ұжымдық сюжетті композицияны	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Тазалық - денсаулық	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.

			құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру. Текшеден дөңгелек пішінді жасауды жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін қайталау. Бірге ортақ бейнені жасауда достыққа тәрбиелеу.	кепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Көліктерді бақылау.	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие». Жүк автокөлігін бақылау.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.

таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Аппақ, аппақ, ақшакар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізденбайын? (Жақан Смаков) Тәжірибе жасау: мұз, бу,	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстары (қар) туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (кардың түсі, температурасы, текстурасы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге тынлатандыру. Сөз өнеріне баулу. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сиякты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Болат Үсенбаев "Қолғабыс" Дала ызғар, таңғы леп, Шығыстан жел тұрыпты	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге ынталандыру. Жұмбақты шешуге, өлеңді тындауға үйрету. (сүт таситын машине, жүк таситын машине)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жағаотырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз. Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп

су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны	Қасым жатыр қар күреп, Маңдайын тер жуыпты. Шаршауды еш білмейді, Түріп тастап білекті. Әрі-бері сілтейді Өзінен дәу күректі. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, катты қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін кардан тазалау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек	Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) "Бағдаршамның шамдары". Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым	жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.

қарауды қалыптастыру; бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық	дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыкка, жылдамдыкка машықтандыру; шыдамдылыкка, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Жұмыска жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеністікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке,	«Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыкка, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Соқыр теке» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу.

Қауіпсіздікті қадағалау. «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аландда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды,	"Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жеке жұмыс. «Кім алыска лақтырады?» Қар түйіршіктерін алыска лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар. 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау түрса, күн жылы болады.

	секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. (дене тәрбиесі) Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз)		дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	
Серуенге ораду **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген конакты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/balger	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)

		(тіл дамыту және көркем әдебиет)	көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Шынығу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.50**	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық	«Луллий шеңбері» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған	Тыныс алу гимнастикасы. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Кане, кане, балалар, (балалар туралы)

	заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.	Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Шаршағанда ырғалып, (тербелип тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (колдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-	Қыстайтын құстарды бақылау. Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен

және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, кар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кар) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың кай жерлерінде қалың кар жатқанына аудару, кардың каншалықты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге ынталандыру. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу. Қасым Аманжолов "Тоқта, жолдас!" Тоқта, жолдас! Бұзба көше тәртібін. Өткізе алмай Өміріңнің артығын Жүрсін бе сен! Қалай-калай басасың? Тоқта. Байка.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың көректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қыска төзіпті.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қыска, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала алпақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, кар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жанып – шүберек. Қалайша өніп кеткен? Жапырақтарын түскен Жаланаш тұрсын, бозарып, Үшкан желге ұзарып. Ызғарлыға төнбайсың

қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Ойла... Қателесесің. Ал кеп қалды Автобус пен трамвай! Тоқта, жолдас! Тәртіп бұзба! «Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қалағалау.	Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды. Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру; камқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	«Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып кос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік,	ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)

Мақсат-міндеттері. Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	"Кім жоғары?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	ептілік) дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен	Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Өзге калаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі киыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» кабырға газеті.	Жаднама. «Балаға кандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тексерілді: 16.02.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : **16.02 - 20.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	16.02.2026ж	17.02.2026ж	18.02.2026ж	19.02.2026ж	20.02.2026ж
«Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Сәлем, сәлем" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	«Біз – қолөнер шеберміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он

қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа	қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру	қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру	қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру	қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру

келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл	және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет	және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет	және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет	және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет

	алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	қайталау. 6. Бастапқы қалып аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	қайталау. 6. Бастапқы қалып аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

08.30-09.00	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Саламатты өмір салты" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: витаминдердің пайдасы, денсаулықты сақтау, спортпен шұғылдану жайында суреттерді, отбасының спорт түрлерімен шұғылдану альбомдерін (газетті) әзірлеу; энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Алқисса" - Нұргиса Тілендиев) https://muzik.kz/11204-nrisa-tlendiev-au.html «Өнегелі»: Мейірімділік пен құрмет. Тақырыбы: «Мейірімді болу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен карауға және жақсы істерге ұмтылуға тәрбиелеу. «Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.

"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.	Спорт түрлері туралы суреттерге қарап әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Түрлі балалар әрекеттерінде	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне өнеріне баулу.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. әңгімеге

	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту	бетіне қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	бейнелеген суреттері құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Шынықсаң шымыр боларсың. Адамның басты байлығы денсаулық. Дені саудың жаны сау.	қатысуға. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
Кестеге сәйкес ҰЭ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық кабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық кабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жоғарыға тақтайшалардан ажыратпай, төртпеш жоғарыға тақтайшаға дейін	Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы	Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: Балаларға жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білуді, әнді эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту	Дене тәрбиесі "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; санта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру, таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен

өрмелеп, кайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аякка секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.	жайлы түсініктерін қалыптастыру, дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Музыка "Ойыншықтар" Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа әнді тыңдауда оның сипаты	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене саналарын ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.	ережелерине дағдыландыру, би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене саналарын ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

		мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; тоқпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Қанекей, сапка түр!"	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру, денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жыртып, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимауларының үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.

	Мақсат-міндеттер балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу, адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету		*адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет етіген балаының әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен ұнамдыларімен білісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, ұйлесімді қимылдарды жасауға мүталаңдыру, ой-өрістері, қиялдарын, логикалық ойлауларын, танымдық қабілеттерін дамыту*		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), сәйкес киіну туралы анықтау «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, өлмекті салу, бір-біріне көмектесу, өз киімдерін тану, атау, күту «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (көктем күрделерінен сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, бастапқыда көтерілгенде және түскенде тәжірибеден қалу), қоршаған				

	ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкке тастамау, өзіңнен өт жасамау)				
Сәуір 11.15-12.20	«Экологиялық тәрбие» Ақкайыңды бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктері кеңейту, ақкайыңның айырмашылығын байқауға, кыс мезгілдегі осу ерекшеліктерін түсінуге үйрету, ақкайыңның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балаларның эртүрлі іс-әрекеттерінде өзіндік тыңдауға баулу "Айналайын, ақкайын" (Д. Ахметова) Айналайын, ақкайын, Екейесің жел соққан	Ауа райына қарай қалың киімдерін байқау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күшік суықтығынан жерден қар мұзға айналды), қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлі болуы туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты) Табиғат құбылыстары	Мұзды бақылау (коршаған әлемімен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Сөз өнеріне баулу Зияткерлікке тәрбиелеу. Сейіл Борамбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп Сырғанаймыз кешке біз, Айқын-ұйқын сызып кеп Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты	Қауіпсіздік. Тәрбиелі бақылау (коршаған әлемімен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Тәрбиелік тәрбиелі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарының мәуесімге тән тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтауға үйрету, құстарды аялау, байқағыштық сезімін тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, шешендікке баулу Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу Тәрбиелік адамға жақын, бір тон болып мекендейтінін байқату.	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие» Қызғалдақ жапырақты ағаштарды бақылау Қарағай (коршаған әлемімен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. бұталар және ағаштар (бақша, орман) Өсімдіктердің тіршілік ерекшеліктерін ескерту, олардың өсуі үшін жағдайын, жазудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру Балаларның эртүрлі іс-әрекеттерінде өзіндік тыңдауға баулу Қарағайдың пайдасы адам, жан-жануарларға

сайын, Аппақсын, Нәзіксің, Жіпшікесің, Биксің Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Күс пен аңға. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жолдарды сыпыру (қоршаған элеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін	туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Сөз өнеріне баулу. Болжау. Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауғаыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештене жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. «Өнегелі тәрбие».	судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру, мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жолдарды сыпыру (қоршаған элеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте тәтімді, батыл құс екенінс көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай" Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың Шөмылып ал шалшыққа, Қона гой біздің бақша. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік» Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру (қоршаған элеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін	тіршілігіне пайдасы туралы түсіндіру. "Қарағай ағашы" Қарағай ағашын көргенбіз жуықта, Қарағай ағашы тәтімді суыққа Шапшайды қылқаның, Жаяды ұшарын, Анқыған хош иісін Таратып аймаққа. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары жолдарға құм себу (қоршаған элеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны

жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күзетші мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».	«Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын	жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; камқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарыска катысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне	жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау. "Мысық пен тышкан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Біз көнілді балалармыз» қимыл-қозғалыс ойыны.

Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Аланда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудара білуді жетілдіру. «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың аланда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды жаттықтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды әртүрлі жарыска қатысуға үйрету (кім бұрын	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Ақшакарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, даллікке тәрбиелеу.	қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қадағалау. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру кабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға" допты кіргізуді	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Жеке жұмыс. «Адаскан кар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ

Заттарды (құм салынған капшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Қауіпсіздікті қалағалау. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қорытынды. - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың онайлығын байқадық. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар)

		Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)				

12.30-13.00	Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріне. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.

Күнізгі ұйқы 13.00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Әне мине дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ane-mine-degense-daiyn-bolady (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Күн астындағы Күнекей қыз" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Октауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-keruen (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас 15.20-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік	Құрастыру* "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы	"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны. Азық-түліктер. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-	Д. Ахметова "Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға, оң мен сол жақты дұрыс ажыратуға дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Оң қолым менің, қалайсың?	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне өнеріне баулу. Шынықсаң шымыр боларсың. Адамның басты байлығы денсаулық. Дені саудың жаны сау. Қоршаған әлеммен

15.50-16.50	сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сикырлы таяқ». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таягын шеңбердің	білімдерін кеңейту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Педагог асықпай, өленді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге	әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады, Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шыныға бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді. «Өнегелі тәрбие».	Жанталасып, не жасайсың? Мен қасық ұстап аламын, Әдемі сурет саламын. Сол қолым, сен не қалайсың? Жанталасып, не жасайсың? Мен үзілген нан аламын, Қағаз бетін баса аламын. Оң мен сол қолдарыммен, Заттарды зерттеймін мен, Мыжғылап, ұстап-сипап, Сәлем деп доска бұлғап. Қолдарыммен мен үнемі, Жеңімді бірге түремін. Нан илеп, шапалақтап, Қуанышпенен қостап. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту,	таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қояның үйшігі" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап калуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға катысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Театрды сахналау. "Қанбак шал" ертегісі үзіндісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға катысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі	жүрсең, Жақсы әуен тынбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Үксағың кеп жан досына, "Кең мұнара" салғайсың. «Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ішек" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/isek Мақсат-міндеттері. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жүрегің неге соғады?" (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zuregin-nege-sogady Мақсат-міндеттері. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түіндіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді казак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру	

желісінің мазмұның білуге үйрету.	әрекетінің ағзаға әсерін түіндіру. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.		Сюжетті-рөлдік ойын: "Аурухана" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дәрігер, медицина қазметкері еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	

				бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жанашырлыкка, басқаларға қамкорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Тәрбиешіге назарын балалардың наукастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамкорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышган ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **16.50-17.40**	Мысықты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Желді бақылау (коршаған әлеммен	«Қауіпсіздік». «Экологиялық тәрбие». Кешкі уақыттағы күнді бақылау.	«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға (коршаған әлеммен	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау (коршаған әлеммен

Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға камқорлық танытуға тәрбиелеу. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың калды Жамбасы ісіп.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, кар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топыракты, Шайкап бұтакты, желпілдетіп жапыракты, Үшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс — (Жел). - Желдің бағытын, күшін	(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, кар, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура карамау туралы кауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы макал-мәтелдер	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың коректендірудің кажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, козғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Толық жауап беруге баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда кауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Карға Карға, карға, карғалар, Кар үстінде жорғалар. Боран соқса, кор болар, Бұтаға келіп корғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кенейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байкауға, жыл мезгіліне сай өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; карапайым экологиялық білімдерін калыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер. Оларды ажырату, яғни, жіктеу. Ағаш, бұта, гүлдер, шөп. Пішіні әртүрлі, саны көп. Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі. Күннен алатын жарығы мен жылуы. Өте кажет өсімдіктерді суару.

"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке,	қалай білің, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып қалуды	– Сокырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып	Қар үстінде жем көрсе, Қапелімде қолға алар «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; камқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	Топырақты қопсытып, баптап, күту (Д.Ахметова) «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Жүгіру түрлерін жетілдіру. Жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері

шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға	жаттықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	алу (қатарынан 3-4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан аттап өту техникаларын жетілдіру, қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.

Тексерілді: 23.02.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **23.02 - 27.02.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: **Халкулова Ю**
Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	23.02.2026ж	24.02.2026ж	25.02.2026ж	26.02.2026ж	27.02.2026ж
«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

	Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып:	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка)

құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, колды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапкы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапкы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жакка кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 3. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, құрсауды жоғары жағынан екі колымен ұстап, тігінен жерге кою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артка ұстау; 3 - 4 - бастапкы	1. Бастапкы калып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, колды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапкы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапкы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жакка кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 3. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, құрсауды жоғары жағынан екі колымен ұстап, тігінен жерге кою. 1 - 2 - құрсауға сүйене	1. Бастапкы калып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, колды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапкы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапкы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жакка кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 3. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, құрсауды жоғары жағынан екі колымен ұстап, тігінен жерге кою. 1 - 2 - құрсауға сүйене	1. Бастапкы калып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, колды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапкы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапкы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жакка кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 3. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, құрсауды жоғары жағынан екі колымен ұстап, тігінен жерге кою. 1 - 2 - құрсауға сүйене	1. Бастапкы калып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, колды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге кою; 4 - басапкы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады. 2. Бастапкы калып: дене тік, аяк алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапкы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жакка кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 3. Бастапкы калып: дене тік, аяк бірге, құрсауды жоғары жағынан екі колымен ұстап, тігінен жерге кою. 1 - 2 - құрсауға сүйене

калыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпка келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып,	тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпка келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет	тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпка келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет	тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпка келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет	тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге аркасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпка келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет

	қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайталан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайталан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайталан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайталан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайталан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас 08.30-09.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық тұқ те қалдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
йымдасты ылған іс-рекетті ткізуге айындық 9.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Көктем. Аналар мерекесі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: құстардың қайтып келуі, көктем мезгілі, аналар мерекесі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, 8 наурыз күніне газет, суреттер көрмесін әзірлеу, өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Ө. Тұрманжанов "Ана", Е. Өтетілеуов «Ата тілегі». "Күй күмбірі": "Кеңес" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Әртүрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: «Мәдениеттер әлемі». Мақсаты: мәдени әртүрлілікке төзімділік пен құрметті дамыту. LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.

Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.	Сәлемдесу шеңбері (тіл дамыту және көркем	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Құстар туралы жұмбақтар шешу

(тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлесуді жетілдіру. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	әдебиет, қазақ тілі) Балаларды әңгіме айтуға үйрету. затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, аткан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	(тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыска өлеңдерді жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді есте сактауға баулу. Абдрахман Асылбек "Жыл құстары" Жыл құстары көктемде Керуендеп келеді. Күн кызуын төккенде, Серуендеп келеді. Оңтүстікте көп жерде Болғандығын айтады. Айдын-айдын көлдерге Қонғандығын айтады.	(мәнерлеп оқу). (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Қыска өлеңдерді жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді есте сактауға баулу. "Көктем" (Кадыр Мырза Әлі) Көктем келді, құс келді, Күн ұзын, түн кыска енді. Көктем келді, су акты, Күнның көзі шуакты! Көктем келді, гүл өсті, Көбелектер гүлесті! Көктем келді көл үсті Көңілді де, келісті. Көктем келді, іс келді, Күн ұзын, түн қыска	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбак шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Екі айыр құйрығы, Мұрт сиякты канаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) "Аққу". Сырбай Мәуленов Қос канатын дүр сілкіп, Жан-жағына каранып. Садақ мойнын иілтіп, Сылаң кағып таранып, Қайта-кайта саңқылдап, Қанаттарын какты ... (аққу). Өз атын ғана

				енді.	Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ конысы. (Көкек)
Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Арқан үстімен алымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін	Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" иреленіп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер. Балалардың ана туралы әннің сыр-сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, шығарманы музыкалық аспапта ойнауға жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алыска дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.

	дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту. Музыка "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Түлкі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Көктемгі тажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры"	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ән салып, күс келді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазалағы

	қыргауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.	гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімділігін сақтауға талпындырту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау.				

	ілу, ересектің көмегімен оларды талалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тапжылтпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәуір **11.15-12.20**	Қардың алғашқы еруін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. "Көктем". Көкке боян өнірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшала, орманда	Күннің көзін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, толық жауап беруді жетілдіру. Сөз	Мұз сынғысын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау. Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, кар, су) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз)	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары (жел) туралы ұғымдарын кеңейту. Желдің бағытын анықтауға дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, жұмбақтарды шешуге баулу. Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Үдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның	Аспанды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлт) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, аспан бұлтқа толды), күн ашық, күн бұлтты туралы ұғымдарды жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақтарды шешуге, сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Орманның, таудың

Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын кардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден кар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің кары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің карлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байкампаздықты дамыту. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау.	өнеріне баулу. Күннің көзіне тура карамау туралы кауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Жұмбак. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ карағысы келмейді. (Күннің көзі) Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласкан, Күн карайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол коштасады күзімен. Түн кезегін күманданбай береді, Тан атканша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді?	Бақылау. Табигат өзгерістерін бақылауды жалгастыру, кар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін колда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл катқан су, күн жылы болганда ериді. «Өнегелі тәрбие», «Кауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. «Өнегелі тәрбие», «Кауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды сыпыру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздікті кадағалау. «Түрлі-түсті	үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау Аспанның бұлт жокта кою-көк, ашық және өте әдемі, күн нұрын шашып тұрганына назар аударту. Немесе күннің райына сәйкес аспанда акша бұлттар көшіп жүргенін, аспанды сұр бұлттар жаулап алганын (кар немесе жаңбыр жауыны болу мүмкіндігін) анғарту. «Өнегелі тәрбие», «Кауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)

Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау. «Біз көңілді баламыз» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»	Жарығың боп мен бастайын күнінді. (Д. Ахметова) Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». «Қара сиыр» ұлттық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеністікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Күзетші мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Мысық пен тышкан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа

отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар.	қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	«Аңшы мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға затты лақтырып тигізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене тәрбиесі) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	тәрбиелеу. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп

(дене тәрбиесі) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойыншы мәдениетін қалыптастыру. Мейірімділікке, камкорлыкка тәрбиелеу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты	Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. Өз бетімен ойындар. Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көнілді ойнауын қалағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.		лағдыларын қалыптастыру (дене тәрбиесі)

		рөлдерді орындай білуге үйрету. (дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Қасықтарымыз біздің, Таңкалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық тұк те калдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже			

	Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.(дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.50**	Жаңылтпаштар жаттау жаттығуы. Санамақтар ауты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу.	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді,	Мақал-мәтелдер жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.	"Құстар келді" тақпағын жаттау жаттығуы. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді,	"Сюжетті суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға

	Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Құлық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.	санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі –иілп сәлем беруғеи. Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.	санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Бикке, бикке Кар су болып жөнелді, Калды дала жаланаш Күн нұрына кенелді, Бұршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бакшада ән салды. Оларды жас достары Үя жасап карсы алды.	үйрету. затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, эгілмелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде тәянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (кокыс тастамау, өтгігінен от жакпау).				
Серуен **16.50-17.40**	Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қыс соңында бұған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие». Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға (қоршаған әлеммен	«Қауіпсіздік» «Экология». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен

Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қауіпсіздік: Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Кенесжан Шалкарұлы "Сауыскан" Ала қанат сауыскан, Қырда ұшкан. Тауда ұшкан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қанықкан. «Өнегелі тәрбие»,	Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне бауду. Макал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзак. Бақылау: желтоқсанда күн қыска, түн ұзак, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көнілбөлу, табиғатка қызығушылығын арттыру. Дала аппак, жапалактап, Қар жауып тұр тынбастан. Калың орман, кар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсінік беру. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және кар касиеттерін анықтау. Жұмбак. Көктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірак ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар). Бақылау: балалардың назарын кыс сонында ағаш жанында пайда болған карлы шұңкырға аудару. Балаларға баған түбінде орналаскан карға күнінің кезі түскен кезде кардың еритінін, баған түбінде шеңбердің	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің кажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік: Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Карға". Карға, карға, карғалар, Кар үстінде жорғалар. Боран соқса, кор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Қысып кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар. Кар үстінде жем көрсе, Қапелімде колға алар.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суык, жылы, күн шуакты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уакытта төмен түсіп, батып, түнінің басталуына ыкпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура карамау туралы кауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы макал-мәтелдер: – Соқырға күн де

«Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды	«Күзетші мен қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке,	бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс аткаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа	Екі шоқып бір карар. Деп «жолымды анғарар». «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Үшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді	карангы, түн де карангы. – Батар күннің атары бар. "Мөнке мен шортан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балалардың алаңда еркін жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша «таска» тығылып, еңкейіп, отырып калуды жаттықтыру. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.

ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Допты қағып ал" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	тәрбиелеу. "Құрсауды ұстап ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баул. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін, қауіпсіздік сақтай білуді дамыту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.	Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшаңдыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:				
17.40-18.00	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. https://bilimkids.kz/steam/100?l=7 Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:
Байболатова Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **02.03 - 06.03.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	02.03.2026ж	03.03.2026ж	04.03.2026ж	05.03.2026ж	06.03.2026
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы **«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әркайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіннің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов**					
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,

	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайларды мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы). «Ананың аялы алақаны» ертеңгіліктері (аптала	Жоба "Әсем гүлдер".	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

	қабылданған кесте бойынша).				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет

	тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу;	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап,	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап,	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап,	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүтілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап,

	2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белiне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау) 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белiне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына	басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белiне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына	басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белiне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына	басынан асыра қою. 1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын белiне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына

		кайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	кайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	кайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	кайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас 08.30-09.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктем құбылыстары" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктем мезгілі құбылыстары жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру, балалардың суреттер көрмесін әзірлеу; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Б. Жақып «Көктем», Ы. Алтынсарин "Таза бұлақ". "Күй күмбірі": "Аққу" - Нұрғиса Тілендиев (орындаған Ерболат Мұстафаев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Отансүйгіштік. Мақсаты: отанға сүйіспеншілікті және оның тарихы мен дәстүрлеріне құрметпен карауды қалыптастыру.				
	Көктем мезгілінің	Шаттық шеңбері	«Салт-дәстүрлер»	Шаттық шеңбері	Көркесөзді мәнерлеп оқу

	ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастарханда жайылсын, Қуанышты той болсын.	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз.	жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндет. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Серікбай Оспанов "Тырна" Ұзын сирақ тырнаны-ай, Құлап қалмай жүр қалай?! Біздің жалқау Мұратқа Сондай ұқсап тұрғаны-ай! Ұзын мойын тырнаны-ай, Тыриып-ақ тұрғаны-ай. Шынық десе,

				Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.	Ешкімді Қойды ма екен тыңдамай?!
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.	Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен»,	Дене тәрбиесі "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Нұрлы көктем". (Бекіту) Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	Дене тәрбиесі "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

		«кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге сүйспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Нұрлы көктем". Максат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді			

		орындауға дағдыландыру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиының белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін,	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.

			құйрығын салып, канаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдақка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 11.15-12.20	Бұлттарды, желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлт) кеңейту,	Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын

	қызығушылығын арттыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Бұлттардың жылжу себебі желге байланысты екенін көрсету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.	климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (Су) Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады,	белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумауға үйрету (фотопленканы қолдану). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнніңкөзі) Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Аспан көгін бауран

Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-	Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.	"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол	Бақыт әні билейді әр сананы. «Көктем келді» деп, биікке қанат қағып, Жыл құстары қуанып жар салады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны.	алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол қоштасады құзымен. Түн кезегін күманданбай береді, Таң атқанша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.

қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Өткеншек	"Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар.	жаққа! "Горелки" қимылды ойыны. (орыс халқының ойыны) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Қармақ» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.	Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны.

	тебу. Максат-міндеттер. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	«Капшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жакка созып, баска капшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Үлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру. Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды

					жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуенге дейін 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас 12.30-13.00	(мәдени-гигиеналық дағдылар) «Үнемділік» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз				

	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемеу.
ыйқы ы .00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. ()
ықтан ртіндеп ту, ұмықтыру ралары 15.00-15.20	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, калғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Бесін ас 15.20-15.50	Алдына қойған аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес іс-	Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау.	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер"	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы.

...ркеті ...ылдық, ...ттық, ...кеттік-...лдық, ...стел үсті-...ста және ...ска ...ындар), ...йнелеу іс-...рекеті, кітап қарау және ...скалары) 15.50-16.50	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала корған. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. Қарындасың – қарлығашың. Балалы үй базар, Баласыз үй қу мазар. Сюжетті-рөлдік ойын	па, бұрыс па?" жаттығуы. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін	ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Жақындарының	Junior. "Күн мен түн" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/kun-men-tun Мақсат-міндеттері. Уақытты бағдарлауға баулу. Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді тиянақтау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы	(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүтін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

"Аналар мен қыздар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір	мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Аспазшы, даяшы еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық	ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың	баулу. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Театрды сахналау.

Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте конакта" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық	қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында коршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен колдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.	театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер, бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль.	""Қояның үйшігі" ертегісі". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға ынталандыру.

		құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	«Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-қатынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; карапайым экологиялық білімдерін калыптастыру.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышты ұстау), коршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жакпау).			

Серуен 16.50-17.40	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың (қыстап шыққан, қайтып келген) көректендірудің қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тындауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық,	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің	Қарды бақылау (еріп жаткан). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің жылынуы, кардың еруі). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады. (Қар)	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін

бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру;	өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшадағы бағбан – Табиғатты баптайтын адам. Көркейтеді олар айналамызды, Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкістарды қорапқа жинау.	көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әркайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған кармен көктемдегі кардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз кабаты пайда болып, оның астында боз кар болатынына; кар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан кардың шөгуіне назар аудару. Тақпақ Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Сокырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді

берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ордағы қаскыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын	Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына

ынталандыру. Ұйымшылдыкка тәрбиелеу. - Аққу-қазлар, кайдасыңдар? Қайда конып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жакка, Қайткымыз келеді сол жакка! "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 2–3 метр кашықтыкка алға ұмтылып кос аякпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	жетілдіру. Достыкка тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр кашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыкка, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.	"Допты каклаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. 1,5 метр кашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыкка, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	үйрету; шыдамдылыкка, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары,	дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен қайту 17.40-18.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің,	Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің,	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің,	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».

олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	Жоба "Әсем гүлдер".	олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен). Ару аналарға, қыздарға бейнелі құттықтауларды әзірлеу (апта бойы).	

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ : "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : **10.03 - 13.03.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөн : Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		10.03.2026ж	11.03.2026ж	12.03.2026ж	13.03.2026ж
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы «Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау 08.00-08.30		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

		анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	анықтау. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	анықтау. Сәлемдесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегіңмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегіңмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегіңмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті». Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (өз ісі маманымен кездесу, сұбхаттасу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру."
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)

		1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде

		3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста,			

	Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қазақ халқы салт-дәстүрлері, ойындары" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы қазақ салт-дәстүрлері, ойындару жайында суреттерді, энциклопедияларды, фотосуреттерді карастыру; өлеңдер, мақал-мәтелдерді оқу. "Күй күмбірі": "Қара жорға" - Жолды (орындаған Мүсілім Әмзе) https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Киял және шығармашылық. Тақырыбы: «Қиял әлемі». Мақсаты: шығармашылық ойлау мен киялды ынталандыру.				
		Шаттық шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру; амандасу (коштасудың) кажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін	«Менің елім» сурет салу байкауының көрмесі (сурет салу, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Сюжетті композицияларды салуға ынталандыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және баска халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-	«Менің көңіл-күйім» (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек	Суреттерді карастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін карастырып, карапайым сөйлем, қыска әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы

		алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.	қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.	жылдың кай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі екенін айтады.	ұғымдарын дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кең дала». Алакай-ау, алакай! Дала қандай кен еді! Бәрі өзіміздей балакай, Қырдың гүлін тереді. Жайнап өскен гүліндей, Ұлымын кең даланың. Өзім туған үйімдей, Аунап-қунап аламын.
Кестеге сәйкес УІӘ **09.15-11.15**		Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз	Дене тәрбиесі "Аюша алакан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қыска,	Музыка "Домбыра". (Бекіту) Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кенейту; домбыраның	Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргіру; сапта бір-

		мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту. Музыка "Домбыра". Мақсат-міндеттер:	кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	дыбысын ажырата білу кабілеттерін дамыту; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.

		балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.			
		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Балаларды	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.

				қазақ халқының конақжайлылық дәстүрімен таныстыру, конакты күтіп алу, төрге отырғызу дәстүрлерін үйрету, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышган ұстау); қоршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**		«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	Қарды бақылау (еріп жаткан). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық

		ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршіктерді қарастыру) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш)	"Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) ***	екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру	жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің жылынуы, кардың еруі). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қардың қарайғанына, еріп мұзға айналғанына, еріп жатқанына көңіл аудару. Қыста болған кармен көктемдегі кардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып,

		Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны.	Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт	Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Акку-каздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды	оның астында боз кар болатынына; кар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан кардың шөгуіне назар аудару. Тақпақ Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек

		(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы	қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды	ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Акку-каздар, кайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Орман дақтары» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп

		түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.	тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.

				Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардын түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыкка баулу.				
Түскі ас **12.30-13.00**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамактану әдебін сактауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыкка тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Ас шудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына карама Асынды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға Тамактану әдебін сактауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты				

	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс		"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу)	"Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тура	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» (математика негіздері,	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны.

15.50-16.50		Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Суреттерді карастыру жаттығуы. "Қазақстанның көрікті жерлері". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін карастырып, карапайым	және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері) «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта	тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата білуді жетілдіру. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту.	(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, окиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Нұрсұлтан Әлімқұлов «Кең дала». Алақай-ау, алақай! Дала қандай кең еді! Бәрі өзіміздей балақай, Қырдың гүлін теріді. Жайнап өскен гүліндей, Ұлымын кең даланың. Өзім туған үйімдей, Аунап-қунап аламын.	заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті					

	салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
уен 30-17.40		«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау. Сауысқан, қарға, торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында жануарлар (құстар) әлеміндегі маусымға тән көріністерді анықтау. Құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, ұя салуы, балапан басуы туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, доңгелектер, рөл, мотор,	«Қауіпсіздік». Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы баска), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.

"Сауысқан" Ала канат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына каныққан. Кенесжан Шалкарұлы "Алакарға" Жоламайды кісіге, Қашып ылғи жүргендей. Қара көйлек үстіне Сұр кәзекей кигендей. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, епттілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық	Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) "Бағдаршамның шамдары". Мақсат-міндеттер: балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіптен абайлаймын: "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын. Мен – ортаңғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын:	Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек" Балғын бөбек Жырға бөлеп, Жүректерді тербейді. Уілдейді, Күлімдейді, Кеудесін күй кернейді. Талпынады, Шар құралы, Шат өмірлі балакан. Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аялайды алакан. Бөбектердің қимылдарына, киген киімдеріне, ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аудару. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда

	Қауіпсіздікті қадағалау. «Кен қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру кабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыкка	"Жүре бер!" – деп шақырамын. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының

		дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тәрбиелеу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

			көмектесуге баулу.	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы		«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".

18.00-18.30		формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	нәтижесін хабарлау.	формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы : "Балеркем"
Топ: ересек топ : "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : **16.03 - 20.03.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні : Базарова Г

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.03.2026ж	17.03.2026ж	18.03.2026ж	19.03.2026ж	20.03.2026ж
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы **«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол

	2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады)	төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).	төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).

<table>
<tr><td>Таңғы ас

08.30-09.00</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
Көркем сөз
Микробтар каскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.
Салт-дәстүр. Наурыз көже
Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық

09.00-09.15</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Наурыз мерекесі" тақырыбына әшекейлеу.
Балалар кітапханасы: Наурыз мерекесі, тойлау жайында суреттерді, фотосуреттерді, энциклопедияларды карастыру; мереке жайында ақпараттық әңгімелер, өлеңдер оқу.
"Күй күмбірі": "Қыз ақжелен" (Дәулеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uVuZI5laOlE (Нұргиса Тілендиев "Отырар сазы" оркестрі)
«Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы: «Жануарлар біздің достарымыз». Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілік пен камкорлыкка тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td></td><td>Саусақ жаттығуы
(тіл дамыту және көркем әдебиет, казақ тілі)
Мақсат-міндеттері.
Саусақ жаттығуларына</td><td>Шаттық шеңбері
(коршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.
Балаларда мінез-құлық</td><td>«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді карастыру.
(тіл дамыту және көркем</td><td>Шаттық шеңбері
(коршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер.
Балаларда мінез-құлық</td><td>«Өнегелі тәрбие».
Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ішек"
(дене тәрбиесі, тіл</td></tr>
</table>

	баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)	мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын.	әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.	дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/isek Мақсат-міндеттері. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіндіру. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар	Дене тәрбиесі "Қапшаны көлденең	Музыка "Әжеміздің әні тамаша".	Дене тәрбиесі "Кімді мерген деп

09.15-11.15	шынықтырайық" Максат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру. Дене сапаларын: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	шеберханасы. Наурыз мерекесі." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға,	лақтыру" Максат-міндеттер: балаларға құм салынған капшаны 2-2,5 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруды; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуге; үрлеген доптардың арасынан аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.	Максат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	санаймыз?" Максат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алыска дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.

		қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту. Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу кабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Баланы қыркынан шығару".	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында

	Максат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету.	Максат-міндеттер. Балалардың ұғымында заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту; кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай білуді жетілдіру.	бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	Максат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Ханталапай» ұлттық ойындар байқауы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Қазан", "Ханталапай", "Теңге ілу" ойындар эстафетасы.	тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың көректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін	Мұз сүңгісін (суды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне,	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Заттардың көленкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналасқан заттардың көленкесі болады. Сөз

пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып. Құстар бізге Қиқулайды, Үн қатып. Көктемге сәлем жолдайды, Жылды бастап, Сағынышқа толған әнін Үзбей қостап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары,	(бүршік ату себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - дееді ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)	жұмбақты шешуге баулу. Көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Қар қалындығының өзгеруіне, мұз сүңгісіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға	және анықтау (күннің ұзаруы, жылынуы, көктің шығуы, құстардың қайтуы, кейбір жабайы аңдардың ұйқыдан оянуы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (Су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.	өнеріне баулу. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, таңертең балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.

	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды коректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, камқорлыкка тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың коректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көқыстарды қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Акқу-каздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыкка тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді

	арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып кос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. «Түзу шеңбермен» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Кең кадам» қимылды	тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, кайдасыңдар? Қайда қонып, кайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Жалаудан асырып	дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. - Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды	(күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Капшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, колды екі жаққа созып, басқа капшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Кең кадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол

	Өз бетімен ойындар (дене тәрбиесі) Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене тәрбиесі) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру, сызықты баспауға үйрету, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелерне				

	киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыкка тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	«Ай мен Күн» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту.	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі)

сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	«Әнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыкка тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамактану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **15.50-16.50**	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Балаларды шапшаңдыкка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шенбер құрып отырады, ал шенбер бойымен бір бала	«Аркан тартыс» дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың физикалық касиеттерін жетілдіру. «Аркан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, казак тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын тенестіріп коямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді калыпта ұстауын үйрету. Қыскаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұскау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын кадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру. жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша карапайым пішіндер (балапанды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды камырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған

жүргізді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды дақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас	Сиқырлы таяқ (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің	әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау. Театрды сахналау. "Алдар Көсе мен Шығайбай" ертегісінің желісін фланелеграф театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конакжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,	екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы	негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін	ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардыңсаны көп болса, ойын қызықты өтеді. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

	қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар.	отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті				

	салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдақка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Сәрсен 16.50-17.40	Желді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты,	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың (қыстап шыққан, қайтып келген) қоректендірудің қажеттігі анықтау. Торғайдың сырткы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған,

Шайкап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздікті кадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық кимылды ойыны.	Көк орманда көп ағаш, Өскен жаксы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бакылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырактар шығып келе жатканын көрсету. Күн жылынганда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырактар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтак жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсак кокыстарды корапка жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамкорлыкка тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда кауіпсіздік ережелерін сактауды кадағалау. Жакан Смаков "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды корғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бакшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды коректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру)	төмен түсіп, батып, түннің басталуына ыкпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, макал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура карамау туралы кауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы макал-мәтелдер: – Сокырға күн де караңғы, түн де караңғы. – Батар күннің атары бар. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	Жол тәртібін нұскаған. Өмірінді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабакша кай көшеде орналаскандығы туралы түсінік беру. Балабакша жанында кандай мекемелер орналаскандығын айыра білу. Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әркайсысы істеген жұмысы баскаларға жаксы және ынғайлы болғанын калайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту кажет. Балалардан көше тәртібін сактаудың не үшін керектігін сұрау. «Күн мен түн» кимыл-

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	бастамасын қолдау, ауда сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Қашықты түсіріп	Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты,

адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	алма» қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру. Тізесін жоғары көтеріп, шенберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Аркашықтықты сактай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен

		және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ұйымдастырушылық кабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	таныстыру) Максат-міндеттер Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне				

	киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колгаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, ересектің көметімен оларды тазалау, құрғату, колларын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін калағалауды әлетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге кайтуы **18.00-18.30**	Психолог кеңесі «Бала тілін дамыту»	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жакты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Мерекелік демалыс күндері баланың денсаулығын, қауіпсіздігін калағалау амалдары жайында кенестер беру.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **26.03 - 27.03.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
				26.03.2026ж	27.03.2026ж
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы **Отан – отбасынан басталады.** **Туған жер – алтын бесік.** **Туған жердей жер болмас,** **Туған елдей ел болмас. (мақал-мәтелдер)**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.

				Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба. «Әжемнің ертегілері». Топтағы кітап бұрышына, кітапханаға саяхат.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. «Болашақ мамандық» танымдық жоба https://bilimkids.kz/steam/99?l=7 Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық жоба
Ертеңгілік жаттығу				Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп

				төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жакка кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 3. Бастапқы калып: аякты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяктын ұшына кою; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады.	төменде ұстау. 1 - он аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы калыпка келу. Жаттығуды сол аяқпен кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы калыпка келу. Осы жаттығуды сол жакка кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады. 3. Бастапқы калып: аякты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяктын ұшына кою; 3 - 4 - бастапқы калыпка келу. Жаттығу 6-7 рет кайталанады.

				4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.	4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

				7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)				

	«Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Қазақ халқының өнері, мәдениеті" тақырыбына әшекейлеу, көлөнершілер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: қазақ халқының өнері, мәдениеті жайында суреттерді, фотосуреттерін, энциклопедияларды карастыру, қазақ халық ертегілерін оқу, сахналау. "Күй күмбірі": "Мешін" - Төлеген Момбеков (орындаған Білəл Ыскақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler				
				"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; колдың ұсақ моторикасын,	Шаттық шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру; амандасу (коштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды

				ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық колонеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әркайсына такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады.	адамгершілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ **09.15-11.15**				Музыка "Ғарыштағы қоңыраулары". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алакандарымен баяу,	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер. балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, дене калпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.

				ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуіне еріп, жұптасып көңілді би билеу дағдысын меңгерту; музыкалағы контрастық бөлімдерді ажырата білу кабілетін калыптастыру.	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.
				Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Кебежені безендіру". (сурет салу) Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын калыптастыру.

				райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**				Ақкайынды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың коректену, ұя салу қажеттілігін

				жағдай көктемде еріген кардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек	анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өзіндік тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып. Құстар бізге Қимылайды, Үн қатып. Көктемге сәлем жолдайды, Жылды бастап, Сағынышқа толған әнін Үзбей қостап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек

				құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол	тапсырмалары. құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны.

				аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сығықтан аттап (сығықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *кабілетін қалыптастыру*, сығықты баспауға үйрету, *шыдамдылыққа*, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	*(дене тәрбиесі)* *Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.* Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Жапанның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет

					және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет құрпын қалыптастыру.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға карай жүреміз) Келе калды балакан. Ысқылады асыға, (екі колдың алакандарын косып үйкейміз) Алаканды алакан. Қарады да сосын ол: (екі колдың алакандарын ашу)				

	«Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**				Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ерекше тауық» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/erekse-tauyq (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**					
Балалармен				Тыныс алу жаттығуы.	"Сәйкесін тап" ойыны.

жеке жұмыс **15.50-16.50**				(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиылды суреттерден қыс мезгіл ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру.

				колданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	Қадыр Мырза Әли "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, кал! Сен, шық!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өзіңнен от жақпау)				
Серуен 16.50-17.40				«Экологиялық тәрбие» Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі	«Қауіпсіздік». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жол

				туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршіктерді қарастыру) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, толық жауап беруге ынталандыру. Балалардың әртүрлі іс-әрекетінде өлеңді тыңдауға баулу.
				Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған бағаң, Күн пен жерден Қуат алған. Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын	Қасым Аманжолов "Тоқта, жолдас!" Тоқта, жолдас! Бұзба көше тәртібін. Өткізе алмай Өміріңнің артығын Жүрсің бе сен! Қалай-калай басасың? Тоқта. Байқа. Ойла... Қателесесің. Ал кеп калды Автобус пен трамвай!

				бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың	Тоқта, жолдас! Тәртіп бұзба! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Кик" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. "Допты қақпаға дәлдеп" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру.

				"Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене	Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.

				тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге колғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттеринде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			

Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**				"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Ь

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды **30.03 - 03.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	30.03.2026ж	31.03.2026ж	01.04.2026ж	02.04.2026ж	03.04.2026ж
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUvE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUvE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Жарық болсын күнімiз, Жаркын болсын үнiмiз. Елiн сүйiп ер жетер, Бiз болашақ гүлiмiз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог). Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік	Кеңес. «Су тасқыны». Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы.	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла». Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана»	Ата-аналарға кеңес. "Қынырлықты шешу жолдары".

		мобильді кітапхана» байқауы.		байқауы.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет

алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою, 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын	қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - он жамбаска отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбаска қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүтілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүтіліп, қолдарын

	төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.	алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю.				

	Көркем сөз Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу, балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жаңа" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ыскаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің орны.				
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Сатурнға саяхат"	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фант ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Мақсат-міндеттер. Дос баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, тату болуға ынталандыру. Би	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастырулы жалғастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын

			қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықты арттыру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге баулу.	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Ғарышқа ұшады ғарышкер. Ғарышкер адам - Нағыз ер. Ғарыш кемесінде ұшып жүрсе де, Оның Отаны жасыл Жер. (Д. Ахметова)
Кестеге сәйкес ҰІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Командаға ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің	Дене тәрбиесі "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 50 см биік еңкіс	Музыка "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі қаркындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын, жоғары дыбыстарды ажырату.	Дене тәрбиесі "Денемізбен баланс ұстайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қаркынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Балаларды педагогпен

	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, өрмелеуді жетілдіру.	ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Музыка "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер. Жаңа әннің мазмұнын, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, сахналауға баулуды жалғастыру. Қысқа музыкалық	тақтайдың үстімен құм салынған капшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған капшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруды жаттықтыру.	Музыканың сипатын сезінуге, сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (музыкалық жетекшінің көмегімен). Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу; жұппен би қимылдарын орындау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен өрмелеуді жетілдіру.

		фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуды жетілдіру. Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың контрастық бөлімдерін ажырату, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану, ажырату және атау.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-г] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру,	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.	Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Ғарышкерлер" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) https://bilimkids.kz/kk/media/video/garyskerler Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.

		көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.		деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен (ғарышкермен) таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Сөздік қорды байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын калыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін	білуге үйрету.	

			жетілдіру.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың коректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Құстардың сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың коректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық, себебі аспан	Ұяны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың коректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп,

азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді киядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Саға Жиенбаев "Торғайдың ұясы" Көк жапырақ жамылып, Көктем иісін сағынып, Адамдар жүр көшеде Арлы-берлі ағылып. Не істеу керек ондайда, Ұя салар жер қайда?	пішіні, көзғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып. Құстар бізге Қикулайды, Үн қатып. Көктемге сәлем жолдайды, Жылды бастап, Сағынышқа толған әнін Үзбей қостап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ	бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумауға үйрету (фотопленканы қолдану). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Аспан көгін бауырап алып, жайғасқан, Таңнан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол коштасады құзымен.	өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе (Ұя) Такпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұянын жанында ән айтып отырады.	тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің

	Мынау үйшік өзіне Әдейі арнап салғандай. Бір баспана бұйырды ау Сан сабылыс тиылды-ау... Ұя табу... Қалада Торғайға да қиындау Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың	көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік,	Түн кезегін құманданбай береді, Таң атқанша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығың боп мен бастайын күнінді. (Д. Ахметова) Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Көшет отырғызу, оған күтім жасау". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, камқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге көректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың коректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың	бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда

бастамасын колдау: құстарды коректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, камқорлыкка тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге коректі орналастырып, кауіпсіз жерден құстардың коректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Қыз куу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыкка тәрбиелеу.	ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыкка тәрбиелеу. - Аққу-каздар, кайдасындар? Қайда конып, кайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық касиеттерін жетілдіру. Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала	өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Экологиялық мәдениетті, коршаған табиғатка ұқыпты карауға, оған камқорлық жасауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Казақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, казак тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін	"Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазак ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыкка тәрбиелеу. Кауіпсіздікті кадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін калыптастыру.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыкка, тапқырлыкка баулу, достыкка тәрбиелеу. «Күшік пен мысыкай» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Гимнастикалық кабырғада 4 аяқтап өрмелеу кабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-

Қауіпсіздікті қадағалау. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Көптерді қуып жет» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға	отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. «Үй». (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында	саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3	Қауіпсіздікті қадағалау. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықтықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

	мүмкіншілік беру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ептілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. «Гараж». (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.		
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Түскі ас **12.30-13.00**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішкенде сөйлемеу.
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жаттқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті. "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер. балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың

	бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **15.50-16.50**	"Бүтін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүтін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. "Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәжірибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды	Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Д. Ахметова "Оң қолым мен сол қолым" жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. балалардың оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін бекіту; мәтіннің мәніне сай қимылдауға дағдыландыру. Дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ сөз ішінде анық айтуға баулу. Оң қолым менің, қалайсың? (Оң қолды көрсету) Жанталасып, не	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Үш табан" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көнінен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау

және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ғарышкерлер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен	туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойынды бастамшылықпен ойнауды, физикалық қасиеттерді, ереже юойынша ойнауды жетілдіру. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұралы. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын көзгалтып, «ұшақты	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тыри етпей отырады. Қателескен бала айып	жасайсың? (Қолмен бұрандау) Мен қасық ұстап аламын, (Қасықты ұстағанды көрсету) Әдемі сурет саламын. (Сурет салғанды көрсету) Сол қолым, сен не қалайсың? (Оң колды көрсету) Жанталасып, не жасайсың? (Қолмен бұрандау) Мен үзілген нан аламын, (Нанды ұстауды көрсету) Қағаз бетін баса аламын. (Қағазды басып тұрғанды көрсету) Оң мен сол қолдарыммен, (Екі колды көрсету) Заттарды зерттеймін мен, (Саусақтармен жыбырлату) Мыжғылап, ұстап-сипап, (Жұдырықты ашып-	жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ғарыш тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

	таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Ғарышкердің еңбегімен таныстырып, оның қызметін аткаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.	оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде колдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. Жұмбақ жасыру. "Бағдаршамның шамдары". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жол ережелері туралы түсініктерін пысықтау, бекіту; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мен қауіпті абайлаймын. "Тоқта! Тұр!" – деп тік караймын.	тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңкар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты карға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) «Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Сюжетті-	жұму) Сәлем деп доска бұлғап. (Екі қолмен жалауша тәрізді бұлғау) Қолдарыммен мен үнемі, (Екі қолды көрсету) Жеңімді бірге түремін. (Жеңдерді түргенді көрсету) Нан илеп, шапалақтап, (Нан илеуді көрсету, шапалақтау) Қуанышпенен костап. (Шапалақтау) Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен	"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың касиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін

		Мен – ортанғы дөңгелекпін, "Досым, дайындал!" – деп әлекпін. Мен рұқсат беріп тұрамын: "Жүре бер!" – деп шақырамын. Балалар бағдаршам шамдарының түстері нені білдіретінін айтып, жол ережелерін қайталайды.	рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Айналасындағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды талқылауға мүмкіндік беру Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	етістіктермен толықтыру.

				балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшакка қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кенейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен карауға, батылдыкка тәрбиелеу, сөздік корларын кенейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шыкпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышган ұстау); коршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (коқыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен **16.50-17.40**	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Желді бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары	Жер бетіне өсіп шыккан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.

табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың көректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смақов "Торғай ағаш қорғайды"	(жел) туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шандатып, шашыратып топыракты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Үшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел). Жалауларға қарап, желдің бағытын байқау. Тәжірибе. Балалар	Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеншілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек құдық"	Көлік түрлері туралы білімдерін калыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту. Балаларға балабакша манайында жүрген көлік үлгілерін бакылауды, барлығына ортак бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол козғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең,

Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға	өздері қағаздан жасаған ленталарды жел алдына шығару, желдің бағытын анықтау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұшқыштар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Көк шалғында көбелек құдық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп құдық Көлбеңдегеніне алданып? Көк көбелек колға конбаған Көз ұшында сағымға сіңді. Ақылбек Манабаев "Қызғалдақ" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап, Қыр үстінде құлпырып тұр қызғалдақ, Көркі қандай, Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды караса да жүз барлап. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау.	жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру.	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей, ойынның ережесін бұзбай, кеністікті бағдарлап, ойнауды жетілдіру. "Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. «Қапшықты түсіріп	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған

	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	"Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

		ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
уеннен ду **40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Кенес. "Балаларды сұрақ коюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кенес. «Су тасқыны».	Кенес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кенес. "Қиындықты шешу жолдары".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **06.04 - 10.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Г Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	06.04.2026ж	07.04.2026ж	08.04.2026ж	09.04.2026ж	10.04.2026ж
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (карым-	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді көсып қарсы алу "Қайырлы таң" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Атамнан басталар, Әжеммен көсталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Әлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құска да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Әлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күйлі көсып, балаларды қарсы алу (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы: «Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Табиғатқа қамқор боламыз» акциясы: «Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық челендж (көшеттерді отырғызу).	Баланың эмоциялық жағдайы.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі

тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.	тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі	тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі	тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі	тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі

1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұрыс, таякша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұрыс, таякша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұрыс, таякша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	тұрыс, таякша еденде жатады. 1-оң аякпен таякшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аякты оның қасына алып келу; 3-оң аякпен таякшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аякпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таякшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таякшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таякшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жануарлардың көктем тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: жануарлардың көктем тіршілігі, оларға күтім жасау жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу (М. Төрежанов "Құлын, қозы, лақ"). "Күй күмбірі": "Сары өзен" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: «Тыңдауды қалай үйренеміз?» Мақсаты: балаларда белсенді тыңдау дағдыларын дамыту.

«Ит ішер қоржыны» жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе	Байқау: «Қазақшаң қалай, балақай?» Туған жер туралы әңгімелер құрастыру, өлеңдерді оқу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	«Әдепті сөздер шеңбері» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас	Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті	"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

	жүрекшелерді киып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, соншама дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Иллюстрациялар бойынша өз бетінше, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	негіздерін калыптастыруды жалғастыру. Балаларды бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. Зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қалыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық!	Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен	Қазақ тілі М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар. Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту;	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: жүппен жүріп келе жатып, қайталап қатарға бір-бірден тұра жүріп білуге және педагогтің	Музыка "Туған жер". Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканың сипатын сезінуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру;

	бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, өрмелеуді жетілдіру.	балаларды М.Төрежановтың «Адал дос» әнгімесінің мазмұнымен таныстыру; достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау; адалдық, батылдық, туған жерге сүйіспеншілік жайлы тұрақты түсініктері қалыптасуына ықпал ету. Қазақ тіліндегі мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуды, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру. Музыка "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер.	белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; секіру, құрсауды домалату және құрсауға кіру қимылдарын жасату. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.	Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдауға, жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. Балалардың мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз - ре - ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру. Музыканың сипатына, ырғағына сәйкес би қимылдарын орындауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда ырғақты ойнауды үйрету.	қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: жылдамдық пен төзімділікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.

		Балаларды музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын, жоғары дыбыстарды ажырату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз (музыкалық жетекшінің көмегімен) ән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту; жұппен би қимылдарын орындау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға баулу.			
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер.	Балықтарды қалағалау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау".

	балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.	балаларды "Ақылды етіпші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	Бақылау барысында жануарлар (балықтар) әлеміндегі тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын қажет екенін анықтау. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және	Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, күтті қасиеті туралы баяндау. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (құшікті) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

				құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып,	

				балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Жәндіктердің ұшуын бақылау (ара, қоңыз). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кеңейту, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге

ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар. Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарханды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және олардың салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа	туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің ұзаруы, жылынуы, көктің шығуы, құстардың қайтуы, кейбір жабайы аңдардың ұйқыдан оянуы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жыладан өткен. (Су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде	салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру.	барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың коректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сырткы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалағалау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында.	көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету; еңбек құралдарын атап беру (күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Сөз өнеріне баулу. Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.

жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік)	ғана ағалы, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	айырмашылықтарын бақылау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Гүлнар Науырша Жер-Ана да бусанып босанады, Бақыт әні билейді әр сананы. «Көктем келді» деп, биікке қанат қағып, Жыл құстары қуанып жар салады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен	Көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне

дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Аркан тартыс» ұлттық ойыны.

бір-бірінe төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен	баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке бауду. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. «Батыл балалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Физикалық қабілеттерді жетілдіру; белгі бойынша қимылдарды өзгертуге баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік

		ойындар». (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу кабілеттерін арттыру.		Сапта біріне-бірі соғылмауды, аракашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сырткы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге кызығушылыкка баулу.			
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамактану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу.			

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/zh-man-batyr (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Ғажапат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/azhapat-pen-si-yrly-dorba (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жаткан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-				

	эмоционалды лағдылар)				
15.00-15.20	Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық лағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.50	«Табиғат жайлы әңгімелесу». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың диалогтік сөйлеуді жетілдіру, дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы,	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақа тілі) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін,	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттеріңде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Көктем" Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.

	үлбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков	тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортала, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Құстардың ұяларын	«Экологиялық тәрбие».	«Экологиялық тәрбие».	«Қауіпсіздік». "Көшені	Ересек балалардың

9-17.40	бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде кайтып келген жыл құстардың коректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын,	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың коректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өзіндік тындауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды	Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай	бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қою ға, сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ыскырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы	ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың кимдеріне назар аудару (куртка, шапка, бесаусақ т.б.), балаларға қыста қалай

басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс ұйшығын жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Ағашта бик, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай Кө-кек, кө-кек, Аты оның содан, Атанған кө-кек. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, камқорлыққа	бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Жақан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру,	атайды? Суық пен ыстықта ағаш нете солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжімдей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыкка қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жакка жайып өседі. "Шыда, шыда" - дееді ол жолаушыға, Көленкесін ларып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына	әртүрлі екендігі және балабакша қай көшеде орналаскандығы туралы түсінік беру. Балабакша жанында кандай мекемелер орналаскандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда қауіпсіздікті қалыптастыру.	кинегендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанала көбірек серуендеуге болатынын байқату. «Ордағы каскыр» кимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру кимылдарын жетілдіру. Достыкка тәрбиелеу. «Капшыкты түсіріп алма» кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері

тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, камқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда	лейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қалыптастыру. "Мені қуып жет" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қауіпсіздікті қалыптастыру. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді	Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға

- Аққу-каздар, қайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, аракашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара	дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.			
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колларын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	"Баланыңа ертегі оқисың ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тексеріллі:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: " Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : **13.04 - 17.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	13.04.2026ж	14.04.2026ж	15.04.2026ж	16.04.2026ж	17.04.2026ж
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер					
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Алал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сүйікті кітаптар көрмесін ұйымдастыру.	«Бір мультфильмның орнына бір кітап оқу» челленджі.	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жазушылармен (білікті мамандармен) кездесулер: үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жазушылармен (білікті мамандармен) кездесулер: баламен бірге әңгімені және ертегіні шығарып, кітапқа басудың маңыздылығы.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары

(гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа	(гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге	(гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге	(гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге	(гимнастикалық таяқшалармен) (дене тәрбиесі, музыка) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге

оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.	қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен	қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен	қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен	қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен

		орындалады.	орындалалы.	орындалады.	орындалады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыкка тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бетті-колды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.				
йымдасты **ылған іс-** **рекетті** **ғкізуге** **айындық** **).00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: кабылдау бөлмесін "Көктемгі ағаштар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктем мезгілінде өсімдіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Д. Әбілев «Орман», , Қ. Елемес "Бір тал шөп", Ы. Алтынсарин "Бақша ағаштары". "Күй күмбірі": "Жастық дәурен" - Өскінбай Қалмамбетұлы (орындаған Мұрат Өскенбаев) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i «Өнегелі»: Әдебиет және оқу. Тақырыбы: «Кітап оқу не үшін маңызды?» Мақсаты: кітап оқуға деген сүйіспеншілікті ояту.				
	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру)	«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балаларды	Ағаш, бұталар туралы әңгіме құру (суреттерге карап). (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған	Ағашка байланысты мақалдар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, коршаған әлеммен таныстыру)	«Ортақ атауына карай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)

Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Юқталар мен ағаштарды ажыратуға үйрету. Табиғатта қауіпсіздік ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айткан сөздеріне қарай ағашка жемістін суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып	әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Мақсат-міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын кайталап айтуға, есте сақтауға үйрету. Мағынасын түсінуге ынталандыру. Ағаш — жапырағымен, Жер — топырағымен. Аялы ағаш — Саялы. Ағаш қаншалықты биік болса да, жапырақтары жерге түседі.	Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен колданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға ілініп қоюға болады және оған арасында жана жемістер қосуға болады.			
Кестеге әйкес УІӘ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жарыстар". Максат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үзіліссіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"". Максат-міндеттер: Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «қайың шырыны» сиякты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыкка, байкампаздыкка, табиғатка	Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Максат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын:	Музыка "Дос болайық бәріміз". Максат-міндеттер: Балаларға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу көмегімен). Қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші	Дене тәрбиесі "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Максат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.

	жетілдіру	сүйіспеншілікке, ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс лыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, ақкайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру. Музыка "Туған жердің жылуы". (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканың сипатын сезіну қабілеттерін дамыту. Музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдауға, жоғары және	төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді жетілдіру	бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Аспапты оркестрде ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	

		төменгі дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру. Балалардың мәнерлеп (ре - ля бірінші октавасының диапазонында) ән айту дағдыларын жетілдіру. Музыканың сипатына, ырғағына сәйкес би қимылдарын орындауды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда ырғақты ойнауды бекіту.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Мүсіндеу техникаларын	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.

			Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Тиінің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер. балалардың "Тиінің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Бүршіктерге (жапырақтарға, гүлдерге) толған бұтағы тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өсімдіктер туралы ұғымдарын тиянақтау.	
еруенге айындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін				

	тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым лағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен 1.15-12.20	Күннің көзін бақылау (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кенейту. Күн көзіне қараумау ережесін бекіту. Диалогтік	«Экологиялық тәрбие». Теректі (ауладағы баска ағашты) бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бакша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапыракгың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде кайтып келген жыл құстардың коректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сырткы пішіні, көзқалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту.	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде құстардың коректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сырткы пішіні, көзқалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік	Заттардың көленкесін бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Коршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналаскан заттардың көленкесі болады. Сөз өнеріне баулу, диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбак Мен жүгірсем, ол да жүгіреді,

сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Аспан көгін баурап алып, жайғаскан, Таңнан бері біздің ойға ұласкан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол коштасады құзымен. Түн кезегін құманданбай береді, Таң атканша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығын боп мен бастайын күнінді. (Д. Ахметова) Күннің көзін бақылауды	аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көқыстарды корапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар касында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Сабырхан Асанов Құстар сайрай бастады... Құстар сайрай бастады, Көктем кайта келе ме? Жайран қағып жас талы, Ел көнілін боле ме?! Аспан нұрға боялды, Жұлдыздарын түн камдап. Ұйқысынан оянды,	сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жақан Смаков "Торғай ағаш корғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды корғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды көректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру)	Мен мүдіремін, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, таңертең балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шыкпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген корытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көқыстарды корапка жинау.

жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: саматжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	Қысы бойы тыңған бақ. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт	Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұшқыштар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей,	Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,

«Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық	«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру.	қазынасы». Қазақтың "Киік" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, шапшаңдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді	ойынның ережесін бұзбай, кеңістікті бағдарлап, ойнауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Аркан тартыс» ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру.	ептілік) дамыту, ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-

	касиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Допты дәлдеп тигіз» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.	Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға ойнауға жағдай жасау.	қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене тәрбиесі) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қағаздан қайықтар жасап, жыракгағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	«Кішкентай тас пен құмырска» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аякты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

	Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге көл жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-16.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **15.50-16.50**	«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарларды топтастыру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlardy-toptastyru Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	«Кішкентай құрылысшылар» көрмесі. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыруды ұйымдастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері.	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру. Дене белсендігін арттыру. Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, алымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, алымдау)

«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Аркан тарту». (дене тәрбие) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға тәрбиелеу. Физикалық қасиеттеріді жетілдіру, ойын ережесін саналы орындауға баулу. Бұл екі топка бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топка бөлінген балалар тартысады. Кай топ арканды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысканда кай бала өзіне карай арканды	құрылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізе білуді дамыту. Құрастыру барысында кауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жануардын рөлін қабылдау кабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындык. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әнгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. «Ұлттық ойын - ұлт	Қазақ ұлттық кимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Такия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, карауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. «Қаржылық сауаттылық». «Акша жинактайтын сандыкша» дидактикалық ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, математика	«Ұлттық ойын - ұлт казынасы» Қазақ халкының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыкка, ұқыптылыкка, ептілікке тәрбиелеу; асықты колдан-колда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденен сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кеней тіреді. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып ніреді. Кімнің сақасы шыкса, сол сақасын бірінші болып коннен	Міне, кандай әлемі, (кол белде, бас шайкау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айкындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер

тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	негіздері) Мақсат-міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар. Барысы: балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшалағы монеталарды санайды.	алысырақ жерге іреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е.Өтетілеуіов	туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар. "Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар (объектілер) мен құбылыстардың

	сақтауға баулу.			"Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды. Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы.	атауларымен кеңейту. Ойлау қабілетін, киялдарын, зейіндерін дамыту; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысында доп қолданылады.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **16.50-17.40**	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Жер бетіне өсіп шыққан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы,	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Кеншілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ,	Табиғат құбылыстары (жел) туралы ұғымларын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел сокса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. Зияткерлікке тәрбиелеу. Жұмбақ Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып

бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны.	күн көзілдіригін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер. – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда	құлық" Көк шалғында көбелек құлық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп құлық Көлбеңдегенін алданып? Көк көбелек қолға конбаған Көз ұшында сағымға сінді. Ақылбек Манабаев "Қызғалдақ" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап, Қыр үстінде құлпырып тұр қызғалдақ. Көркі қандай, Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды қараса да жүз барлап. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа	күрек, қоқыс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшадағы бағбан – Табиғатты баптайтын адам. Көркейтеді олар айналамызды, Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула	жөнетінін анықтау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға,

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Келермілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,	сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, казак тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру.	жылдамдыкка, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, аракашықты сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды

Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	«Орлағы каскыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініш бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

			Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	

Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес. «Балаларға жолда жүру	«Бір мультфильмның орнына бір кітап оқу»	Психолог кенесі: «Бала тілін дамыту».	«Ата-аналарға арналған 10 кенес».	Кенес: «Саусақ жаттығулары.

18.00-18.30	ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	челленджі.			Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды : **20.04 - 24.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	20.04.2026ж	21.04.2026ж	22.04.2026ж	23.04.2026ж	24.04.2026ж
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы **Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (макал)**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қосып қарсы алу BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер.	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы: Ата-әжелерге көмек көрсету акциясы.	"Ата-әжемен бірге" фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы: "Әжем ертегі айтады" аудио ертегілер челленджі.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде

ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге

кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау.

	ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты				

	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ішек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй құшық Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Достық" тақырыбына әшекейлеу; "Менің досым" потреттер көрмесі. Балалар кітапханасы: достық жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Бес төре" - Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқақов) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Тақырыбы: «Достықтың құпиялары». Мақсаты: балалармен достықтың не екенін және қалай жақсы дос болу керектігін талқылау.

Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері.	«Қайырлы таң». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге	«Достық» шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру.	қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.	дағдыларды қалыптастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды,

					құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, кимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, кимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады
Кестеге сәйкес УІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Кимылдар тізбегін үзбе". Максат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі кимыл	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Максат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы)	Дене тәрбиесі "Секіртпеден секіру". Максат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Максат-міндеттер. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, жәй және катты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға ырғақты кимылдарды музыкамен	Дене тәрбиесі "Секіртпені игерейік". Максат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту.

түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Музыка "Дос болайық бәріміз". (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтай білуді жетілдіру. Әуенді таза	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.	бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауға үйрету. Би қимылдарын (аяқ қимылдарын жасағанда аяқты өкшемен кою), ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында жәй және катты дыбыстарды ырғақты ойнау қабілеттерін дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.

		және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту. Қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Аспапты оркестрде ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.			
	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс киып	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек,	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Сарғыш марғау – конажай " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік

алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.	шарпы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.	амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқаскан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқаскан орнында пайда болған шаклақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Әке мен бала". Максат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әнгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әнгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Марғау - конакжай" такпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "конак" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Максат-міндеттер. Қконакты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға бауду. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Қайық". Максат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұкият	беру, әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кенейту.

				тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райының табиғат құбылыстары (бұлт, жанбыр) туралы ұғымдарын кенейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Аспанға қарап, оның таза немесе бұлттарға толғанын байқап, ауа райын	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін калыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту.	Құмырскаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы (құмырскалар) туралы ұғымдарын кенейту; олардың сырткы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің

жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Тырсыллап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жанбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп калды, ашық аспан, жылы жел). «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды корапка жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ауда сыпырушыға көмек	кандай екенін айтуға болатынын түсіндіру (күн ашық, күн бұлтты). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақтар Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уакыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жанбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.	Балаларға балабакша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешкашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек	бақылауда кауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырска) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырска. Бара жатты жұмыска Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырскалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырскалар бізге пайдалы. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен	әділ пікірін білдіруге баулу. Карапайымдылыкка, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек" Балғын бөбек Жырға бөлеп, Жүректерді тербейді. Үлдейді, Күлімдейді, Кеудесін күй кернейді. Талпынады, Шар құрады, Шат өмірлі балакан. Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аялайды алакан. Бөбектердің кимылдарына, киген киімдеріне, ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аудару.

көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа,	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайлы жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен	әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды корапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде	таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Қоймадағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыкка, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тұғызу. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда

тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқының ойыны) (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерді жетілдіру. Сап түзеп, екі топқа бөлініп. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын	белсенділігін арттыру. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. «Капшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа капшық қойып (кедергілерден аттап	сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру. "Кедергілер жолы"	сақтауға баулу. Жүгіру лағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Аркан тартыс» ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау. «Туннель ішімен еңбектеу» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға	физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Көпірдегі лақтар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру.

жетілдіру. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыламдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыламдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Құмнан шаһар жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	Санға бірнеше-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қалыптастыру. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Мақсат-міндеттері.
12.20-12.30	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маныызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-колды жуу, тамақты шаю. Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға карай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жаксы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жаксы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Гимнастика элементтерімен баяу көтеріліу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты) Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты укалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) құтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс 15.50-16.50	Саусақ жаттығуы. "Достық" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, к дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Біздің топта ұлдар мен	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің	Дос туралы мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі.	Тыныс алу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, к дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп катты,	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған

	қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.		Жарып алдым шарды Пах. (дене тәрбиесі)	жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **16.50-17.40**	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау.	Үяны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен

және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің күндіз сары басты екенін, ал кешке жабылатынын байқату, себебін түсіндіру. Абдрахман Асылбек	және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соқса, бұлттар көшеді. Желдің бағытын анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел).	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы	және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың коректену, ұя салу, балапан басу қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Саға Жиенбаев "Торғайдың ұясы" Көк жапырақ жамылып, Көктем иісін сағынып, Адамдар жүр көшеде Арлы-берлі ағылып. Не істеу керек ондайда,	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің.

"Бақбақ" Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ. Бақбақтарды үрлеп, Ұшырамыз желге. Парашюттей гүлеп, Қонып жатыр жерге. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5	қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Сокырға күн де қараңғы, түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға	Үя салар жер қайда? Мынау үйшік өзіне Әдейі арнап салғандай. Бір баспана бұйырды ау Сан сабылыс тиылды-ау... Үя табу... Қалада Торғайға да киындау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға	Келмесе шаман етуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Жүгір-отыр-жүгір!» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі

«Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап	сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға	ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру.	бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар аланда жүгіреді, «Отыр!» отырады), жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды

өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	"Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгірулі, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, аракашықты сақтауды қалағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

				және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Баланың қозғалыс белсенділігін калыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

Тексеріллі:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгібілім беру ұйымының атауы:
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Кандай кезеңге жасалды : **27.04 - 30.04.2026 ж.**
Педагогтің аты-жөні:Халкулова Ю Базарова Г

Апта күнлері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.04.2026ж	28.04.2026ж	29.04.2026ж	30.04.2026ж	
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ (Мақал)**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу "Хоки-поки би" https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аман болсын әркашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі.	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі.	Бала мен ата-ананың бірге шығарған ертегілерді айту челленджі.	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбына ойын-сауық.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде	

	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге	ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге	

кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау.	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет кайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет кайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра кою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аякпен кайталау. Жаттығуды 5-7 рет кайталау.	

ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен кайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты			

	дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық тұк те қалдырмас!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: кабылдау бөлмесін "Отан қорғаушылар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: бейбітшілік, отан қорғаушылар жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Бейбіт" - Қазен Әбуғазы (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Тақырыбы: «Адалдық – маңызды қасиет». Мақсаты: балалар адалдықтың маңыздылығын түсінуін дамыту.

«Әдепті сөздер шеңбері» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тындалған	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз». Тақпақ жаттау жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер.	

жалғастыру. Балаларды бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Үлкендерді сыйлауға, әдептілікті сақтауға баулу. Зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	шығарманың, санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Е.Өтетілеуіов "Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - тәнізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізінші - сырнайшы,	Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. "Монтер ағай" Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді ток келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. (Мұзафар Әлімбаев)	

			Тоғызыншы - тігініш, Оныншысы - орманшы.		
Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын	Дене тәрбиесі "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, дене калпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, катарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру	Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттері. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, шығарманың мәнерлі құралдарын байкауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырғакпен козғалтуды үйрету; марш сипатын ырғакты жүріспен беру, жеңіл адыммен бір орында айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу кабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптарда жәй және катты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге	

		етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау. Музыка "Біз өмірдің гүліміз". (Бекіту) Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Балалардың мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтауды, аяқ қимылдарын жасағанда аяқты өкшемен қоюды, марш сипатын ырғақты жүріспен беруды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарында жай және		дағдыландыруды пысықтау.	

		қатты дыбыстарды ырғақты ойнау қабілеттерін дамыту.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-н] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының тұрмыстық заттары жайындағы ұғымдарды тиянақтау, оларды (қалаулары бойынша) мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	

			ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тіқұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.	қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде тазалық, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттардың атауларын айту арқылы сөздік қорды белсендіру.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ.	Көктем гүлдерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме,	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кеңейту; олардың	

тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Көркем сөз.	Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой каптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола	сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырска) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырска. Бара жатты жұмыска Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Бинк тау,» - деп ойлады. Құмырскалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды,	

Жеміс біткен бау-бакша Желі жайды жан-жакка. Бакта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-сакка. Колға ап бакша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін көпсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті калыптастыру. Жұмыска қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сүңгүйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне камкорлыкпен карауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын коратка жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау	әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсак көкыстарды коратка жинау. Максат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек кауіпсіздігін кадағалау. «Коймадағы тышкандар» қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыкка,	бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұкымын себу. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таякшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұкым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,	өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздікті кадағалау. «Күн мен түн» қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	

	кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде	икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың «Аркан тартыс» ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойында физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойындағы қауіпсіздікті қадағалау. "Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. «Туннель ішімен еңбектеу» қимылды ойыны.	

сақтайбілуді жетілдіру. «Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау.	Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	«Өз үйшігіңді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды: жүгіру, жүру, секіру - жетілдіру; белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеністікті бағдарлауға, шапшаңдыққа баулу. «Капшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа капшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Құмнан шаһар жасау. (құрастыру, дене тәрбиесі) Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	

	Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.		Қағаз бақамен ойнау. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Әнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Қасықтарымыз біздің, Тамақтарымыз бізден. Таңғалдырар барлығын!				

	Қасықтарым сықырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас!				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сықырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.(дене тәрбиесі) "Денсаулық жолағымен" жүру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген	"Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу" тәжірибелік	

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 15.50-16.50	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық дәстүрімен таныстыру, конакты күтіп алу, төрге отырғызу, ("конақ қаде", "сыбаға"), ас қайыру, бата беру, конакты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты	жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері	орамал" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай кашады. Ал ойын жүргізушісі колында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лактырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Үсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын	жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Ақсерек -

("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық	таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды, бірігіп ойнауды ұсыну. Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ	ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. "Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім, аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (коршаған әлеммен	көксерек" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек,	

сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейінболады. Мұны «көп» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көпнен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көпдегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. «Мамандықтар әлемі әрекмнін еңбегін	халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Такия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік,	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кенейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, тауар (сатылатын зат), оның бағасы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп",	Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстаскан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. "Түлкі мен тауықтың достығы" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптарға қызығушылықты арттыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға.	

бағалаймыз». "Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Такия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді.	"аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.		

енге ындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таянышган ұстау); қоршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (кокыс тастамау, өздігінен от жақпау).					
еруен 6.50-17.40	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау" (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Республикалағы калалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортала карапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол козғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, кайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар коюға, сұрақтарға толық жауап	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бакша, орман). Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бакылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарыктың, жылудың кажеттілігін (бүршік ату себебін) анықтау. Қазакстанның	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кенейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін кайталау	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бакша, орман). Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бакылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарыктың, жылудың кажеттілігін (гүлденудің,	

беруге баулу Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен, Ыскырығы күшті адам (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға	түрлі аймақтарында ауа райының түрлине болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағаштың неге сондай атайды? Сұық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың диқлеті Әкемнің әкімнідей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Сұық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - дейді ол жолаушыға, Көленкесін дарын, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген	(үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу) Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құрута, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр. Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова)	жағырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлине болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн мен жерден Қуат алған. Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ. Әр саусақта жабысқан көп шөпшек. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу.	

жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру.	өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ауыл сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Түрлі-түсті автокөліктер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеністікті	Жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау. (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тұғызу. «Қоймалағы тышқандар» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	

"Допты дәл лақтыр және ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу дағдыларын жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. «Қапшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар.	бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кедергілер жолы" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Физикалық қасиеттерді: күш, шапшаңдық, шыдамдылықты дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп	Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру дағдыларын, кеністікті бағдарлауды жетілдіру. "Құмырсқалар жолы" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "Жыланша" жүгіруді, кеністікті бағдарлауды, тыныс алуды жетілдіру. Сапта біріне-бірі соғылмауды, арақашықты сақтауды қадағалау.	

	пайдалануға ынталандыру	(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, күрғату, колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ кою, әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ кою, әңгімелесу.	

Тексерілді:

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы " Балеркем"
Топ ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **04.05 - 08.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	04.05.2026ж	05.05.2026ж	06.05.2026ж		08.05.2026ж
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **«Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын		

	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	анықтау. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен». Қолдан жасалған бұйымдар байқауының басталуы: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».	Достық сезімін нығайтуға арналған ойындарды ойнату. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала»		Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы Қолдан жасалған бұйымдар байқауының қорытынды күні: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала».
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)		Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)

(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын	(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын	(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын		(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын

жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға	жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.	жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау		жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.

	ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктелiп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпка келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі колды белiне кою. 1-оң аягын жанына кою; 2-сол аягын орнына кою; 3-сол аягын жанына кою; 4-оң аягын орнына кою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, колды белге кою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-түзу колдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктелiп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпка келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі колды белiне кою. 1-оң аягын жанына кою; 2-сол аягын орнына кою; 3-сол аягын жанына кою; 4-оң аягын орнына кою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, колды белге кою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	1-түзу колдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктелiп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпка келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі колды белiне кою. 1-оң аягын жанына кою; 2-сол аягын орнына кою; 3-сол аягын жанына кою; 4-оң аягын орнына кою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, колды белге кою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.		1-түзу колдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктелiп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы калыпка келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі колды белiне кою. 1-оң аягын жанына кою; 2-сол аягын орнына кою; 3-сол аягын жанына кою; 4-оң аягын орнына кою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып: шығыршық жерде, аяқ бірге, колды белге кою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

.30-09.00	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)
йымдасты ылған іс- рекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Гүлденген көктем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктемде гүлдейтін өсімдіктер фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру, тақырып жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Раушан гүлім" - Қаршыға Ахмедяров https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Тақырыбы: «Басқаларды құрметтеу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Сәлемдесу шеңбері (коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (коштасудың) кажеттігі	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.	Көркемөнерді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға		«Күлімдеген күн». (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Кабак түйген не керек. Көнілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр.

	туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз отинщін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	диалогке катысуына үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу. "Отан" (үзінді) (Мұқағали Мақатаев) Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, аскар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. Отан! Отан! Бәрінен бик екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен...		Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар". Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Максат-міндеттер. Балалардың	Дене тәрбиесі "Допты ұстай алған кім?" Максат-міндеттер:		Дене тәрбиесі "Ұзындыкка секпінмен секіру" Максат-міндеттер

тоқтап жүру, түрлі бағытта жүгіру, бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.	ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру, нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру. Музыка "Жеңіс күнін	балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.		балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру, қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.

		тойлаймыз" Мақсат-міндеттері. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, шығарманың мәнерлі құралдарын байқау, жоғары дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырғақты жүріспен беру қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптарда (дабылда) жәй және катты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.			
	Жапсырудан ойын-	Қоршаған әлеммен	Математика негіздерінен		Ел, бейбітшілік, туған

	жаттығулар "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	таныстырудан ойын-жаттығулар "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	ойын-жаттығулар "Далалағы гүлдерді санайық. Жиын сандар" Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.		жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ыскыштан танкті құрастыруға үйрету.
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				

ындық	«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу. От бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өзгінен от жақпау).				
Сәруен **11.15-12.20**	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің,	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, ара). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы туралы ұғымдарын кеңейту; олардың сырткы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Диалогтік сөйлеуді		«Өнегелі тәрбие». Бағбанның еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін

жағырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнерне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған баған, Күн мен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш) Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу.	Үшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Сұлтан Қалиұлы Еңбеккор, Бал жинайды, Адамдарға сыйлайды. Көп қонатын гүлге, Бұл не? (Ара) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда	жетілдіру. Көркемсөз өнерне, байқағыштыққа баулу. Жұмбақ Кіп кішкентай қаптабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің күндіз сары басты екенін, ал кешке жабылатынын байқату, себебін түсіндіру. Абдрахман Асылбек "Бақбақ" Көктем келген шақта, Қыр басында қаптап, Секілді аппақ мақта Жайқалады бақбақ. Бақбақтарды үрлеп, Ұшырамыз желге. Парашюттей гүлеп, Қонып жатыр жерге. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гербарий жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)		қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтуді) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (күрек, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Жеңі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-сақа Қолға ап бақша құралын, Суды атыза бұрамын Ағаш түбін қопсытып Арам шөпті жұламын.

Жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны	қауіпсіздікті қадағалау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту.	Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді		Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөнінде түсінікті қалыптастыру. Жұмыска қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сүңгуыш т.б.) Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс	бұрылу дағдыларын жетілдіру. Теңе-тендікті сақтай білуге баулу. «Боркінді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету, қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.	(жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін сапалы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Өз үйшігіңді тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әртүрлі қиымыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр		өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қалағалау. "Аяндағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын

	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.		қашықтықта), қағып алуды лағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.		ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Мен атаған ағашқа барындар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді.

					көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) Мақсат-міндеттер Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.
Серуенмен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				

	Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Түсіпжанова-Шағирова А.)				
Күнізгі ұйқы 13.00-15.00	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/aushy-ar-a (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Мысық пен ит неге араз?» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаткан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан оянуқүйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті. "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас 15.20-15.50	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **15.50-16.50**	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Құрастыру материалдарымен ойындар (құрастыру, математика негіздері)	«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарлар қайда мекендейді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) https://bilimkids.kz/kk/media/video/zanuarlar-qaida-mekendeidi Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Бүршіктерге	«Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту

Максат-міндеттер Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.	(жапырақтарға, гүлдерге) толған бұтағы тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өсімдіктер туралы ұғымдарын тиянақтау. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік	оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. "Біздің ту" (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз караймыз елжіреп Туған елдің туына. Жаркырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Максат-міндеттер. Жакындарының мамандыктарымен таныстыру, олардың аткаратын кызметінің маңызын түсінуге көмектесу.		Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катынас негіздерін калыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; карапайым экологиялық білімдерін калыптастыру. Театрды сахналау. ""Жеті лак" ертегісі". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Сахналық қойылымдарға катысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға ынталандыру.

	«Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.	кабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі колды екі жаққа созып жаю, екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.	Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр				

	құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағыпитан ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өтлігінен от жақпау).				
Серуен 16.50-17.40	Күннің күркіреуін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кенейту (жел, жанбыр, бұршақ, кемпіркосақ). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн бұлтты, күн шуақты). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күннің, жанбырдың адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кенейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу.	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кенейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына	Жер бетіне өсіп шыққан шөпті (немесе көктем гүлдерін) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту. Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктемде жер бетіне шығатын шөптің түсі жасыл болатынын байқату. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек,		Шырша, қарағай, жеке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, карастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалындығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін).

Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін катты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін калай ұстау керек екенін	ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура карамау туралы кауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер: – Сокырға күн де карангы, түн де карангы. – Батар күннің атары бар. «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазак ұлттық ойындарына	кызғалдак, нәркез), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байкағыштыкка баулу. Кеңшілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек кудык" Көк шалғында көбелек кудык, Көбін ұстай алмадык. Көбелекті неге көп кудык Көлбеңдегеніне алланып? Көк көбелек колға конбаған Көз ұшында сағымға сіңді. Акылбек Манабаев "Қызғалдак" Бұл табиғат өсіргендей бізге арнап, Қыр үстінде құлпырып тұр кызғалдак, Көркі кандай,		Олардың боялары (карағай – акшыл, шырша - жасыллау), жапыракты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жінішке, ұзын және жапырактары ине тәріздес катты келеді. "Жалауға дейін жүгір" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға кызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде

түсіндіру керек. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Кімде доп?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып	қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	Көктем сәнін арттырған. Көз тоймайды караса да жүз барлап. "Апандағы аю"қимыл-козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)		сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен

алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды	балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен		таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық

	жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	көмектесуге баулу.	таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				

ңдардың йге қайтуы **18.00-18.30**	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға катыскан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.		"Баланы құбылмалы көктемнің ауа райына сәйкес киндіру кағидалары" жадынамасы.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **12.05 - 15.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні : Халкулова Ю Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
		12.05.2026ж	13.05.2026ж	14.05.2026ж	15.05.2026ж
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **«Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

		BilimKids дамытушы мультфильмді көсып карсы алу. Кайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Жарық болсын күніміз, Жаркын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашак гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Нейрожаттығу ойынымен балаларды кабылдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды карсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру		«Білімім Отаным үшін!» мерекелік іс-шара. «Достық әлемі» акциясы аясында достық тақырыбына әңгімелерді, ертегілерді оқу. Үздігін оқуға ұсыну.	«Дәмді болса достық кымбат, Мәнді болса жастық кымбат» тақырыбына ертегі, әңгімелерді оқу челленджі.	«Дос болайық» ата-анамен бірге эстафеталық ойындар.	«Адал дос» алғыс хат жазу.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, шығыршықты ортасынан екі колымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты колымен аягына дейін	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, шығыршықты ортасынан екі колымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты колымен аягына дейін	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, шығыршықты ортасынан екі колымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты колымен аягына дейін	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяк алшак, шығыршықты ортасынан екі колымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты колымен аягына дейін

	бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау.	бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау.	бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау.	бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау.

		Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

		6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды белiне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды белiне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды белiне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды белiне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайлалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдастырылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі» қабылдау бөлмесін "Адамның көктемдегі еңбегі" тақырыбына әшекейлеу.				

әрекетті өткізуге дайындық 09.00-09.15	Балалар кітапханасы: адамның көктемдегі еңбегі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі". "Шынырау" - Бәзгалам (орындаған Мұрат Абылғазин) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Тақырыбы: «Мен ашуланғанда өзімді қалай ұстауым керек?» Мақсаты: балаларға жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету.				
		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету.	Егістікке жанбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы (суреттерге қарап) әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап

		Табиғатта қауіпсіздік ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).			отырады. Бәрі бірге айтады.
Кестеге сәйкес ҮІӘ **09.15-11.15**		Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - карлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға карлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-	Дене тәрбиесі "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м аракашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.	Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер. Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету кабілеттерін дамыту. Әннің мағынасын түсініп, әуенді таза және сөздерді анық айта білуді жетілдіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу, балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Дене тәрбиесі "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м аракашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.

		ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын кабілеттерін дамыту. Музыка "Жау, жау, жанбыр". Мақсат-міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз көңілді ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды		кабілеттерін дамыту.	

		жетілдіру (ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтау, аяқ кимылдарын жасауда аякты өкшемен және ұшына кою), кимылдарды музыкамен сәйкестендіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу кабілеттерін дамыту.			
		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жау, жау, жанбыр". Максат-міндеттер: балалардың жанбыр туралы негізгі ұғымдарын калыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кенейту.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Тышкандарды санаймыз. Жиын сандар". Максат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ғажайып орман	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Апалы-сіңлілі үш қыз". Максат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге кызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып,	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Көбелек". Максат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.

			тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің он жағына есептеу таякшаларынан коянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	бақылай білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар "Жайлаудағы гүлдер". Максат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); коршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жакпау).				
Серуен **11.15-12.20**		*«Экологиялық тәрбие» Ағаштар мен бұталарды бақылау.*	Жанбырды бақылау. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие». Дәрілік өсімдіктерді бақылау.	«Экологиялық тәрбие». Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау.

	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты	Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тындау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек	Далада тұр каптап (Бак-бак) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны	Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру, өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін

		арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-	жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы.	жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Екі топқа бөлініу, ойын ережесін сақтау (ешкімі ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып,

		"Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Қимылды ойын. «Қояндар». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзеңге секіру, жағаға секіру (жерде бір-бірне қарама-қарсы сызықтар)	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Үшқыштар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Бір-бірін итермей, ойынның ережесін бұзбай, кеністікті бағдарлап, ойнауды жетілдіру. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.

		Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Әр баланы өз калауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды карым-катынас топтарын пайдалану. Ұялшак, жасканшак балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін кадағалау.	Максат-міндеттер. Балаларды ойын уакытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің карым-катынасын білдіруге машықтандыру.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату, колдарын жуу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыкка, тазалыкка, өзінің сыртқы келбетін кадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге кызығушылыкка баулу.			
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамактану әдебін сактауды, дағдыларды бекіту. Тамакты асықпай шайнау, асхана құралдарын (касық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышкыны дұрыс				

	пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу «Үнемділік» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**		Кимдерин ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кимдерин ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	«Қанбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кимдерин ұқыпты орындыққа ілип (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Өнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс		Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.	"Сөз ойлап тап" ойын-жаттығуы.	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық	"Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді

.50-16.50		(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Еңбек" Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, терлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағына жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек кана женбек. Н. Жанаев	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Карама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру. Қадыр Мырза Али "Санамақтар" Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар,	ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, эңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сойлеуде күнделікті көп қолданылатын сын	киып алу" тәжірибелік жаттығуы (жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түту сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алу техникасын жетілдіру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрап, жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Не артық?" дамытушылық ойыны. (коршаған әлеммен

			Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық. Сен, қал! Сен, шық!	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әлебиет) Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				

йынлық	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәжірибиеден ұстау), қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өзгінен от жақпау).					
Сәуір **16.50-17.40**		Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары (кемпірқосақ) туралы ұғымдарын кеңейту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлттың көшуі) туралы ұғымдарын кеңейту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соғып, бұлттарды көшірді; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн анық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты -	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату, жапырақтың өсу себебін) анықтау.

айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы.	бұлттарды жел айдап өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жаңбырды шақыруда. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйіріп қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйып кеп. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. балаларды белгі	қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшала тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, кокыс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшалағы бағбан – Табиғатты баптайтын адам. Көркейтеді олар айналамызды, Сондықтан еңбектері зор	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрлише болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шаман егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Қуанышбеков "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді

		(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға	және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ	(жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері.

		таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қалағалау. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық

			(еңбек дағдылары, көрінаған әлеммен таныстыру) Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру; ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексіріллі:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балеркем"
Топ: ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **18.05 - 22.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні: Халкулова Ю. Базарова Г.

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	18.05.2026ж	19.05.2026ж	20.05.2026ж	21.05.2026ж	22.05.2026ж
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **«Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (тіл дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әркашан, Арайлы, балабақшам! (тіл дамыту мен көркем әдебиет)	«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Табиғатта серуендеу (экскурсия) ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка)

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякқа иілу; 2-3 - допты оң аякқа, содан кейін сол аякқа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін он жаққа бұру	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякқа иілу; 2-3 - допты оң аякқа, содан кейін сол аякқа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякқа иілу; 2-3 - допты оң аякқа, содан кейін сол аякқа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякқа иілу; 2-3 - допты оң аякқа, содан кейін сол аякқа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аякқа иілу; 2-3 - допты оң аякқа, содан кейін сол аякқа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.

және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайталап секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	сол аякпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	сол аякпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	сол аякпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	сол аякпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң колға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң колға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

Таңғы ас 08.30-09.00	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір коймас!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық **09.00-09.15**	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының тақырыпына әңгекейлеу. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жәндіктер" тақырыбына әшекейлеу, суреттер көрмесін әзірлеу. Балалар кітапханасы: жәндіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу. "Күй күмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1); https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі». Тақырыбы: «Басқаларға не үшін көмектесу керек?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ынтасын тәрбиелеу.

"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем

және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).	Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Екі айыр құйрығы, Мұрт сиякты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) "Акку". Сырбай Мәуленов Қос қанатын дүр сілкіп, Жан-жағына қаранып. Салақ мойнын иілтіп, Сылаң қағып таранып, Қайта-қайта сандылдап, Қанаттарын қақты ... (акку). Өз атын ғана Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ қонысы.	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кенейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

		(Көкек)			
естеге йкес УІЭ 9.15-11.15	Дене тәрбиесі "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі аракашықтықты сақтап, дене калпын тік ұстап тұру кабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, катарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту, кауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: шыдамдылықты, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кенейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту аркылы сөйлеуді кабылдау, ырғақты сезіну	Дене тәрбиесі "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп аркылы кезекпен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту, кауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, қағып алуды жетілдіру.	Музыка "Кел, билейік!" (Бекіту) Мақсат-міндеттер: Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байкауға үйрету кабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды (музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуді) бекіту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	Дене тәрбиесі "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп аркылы кезекпен, қолдың түрлі калпымен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту, кауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күшті, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.

	жетілдіру.	сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байкампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер. Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді жетілдіру. Қимылдарды		қабілеттерін жетілдіру.	

		музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды (музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуді) жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу, балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін жетілдіру.			
	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қызықты сандар". Мақсат-міндеттер: Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиыны туралы білімдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Күн сәулесі".	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.

		бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	Максат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кенейту; күннің көзі жаркырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	
еруенге айындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакка көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен **11.15-12.20**	Канкызды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Жәндіктер туралы (канкыз) туралы ұғымдарын кенейту; олардың сыртқы түрі,	Көктем гүлдерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: гүлдер (болме,	Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа райының табиғат құбылыстары (бұлт, жаңбыр) туралы	«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының (бағбанның) еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула тазалаушының еңбегі	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кенейту: бұталар және

қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ Жапырақта жатқан қызыл түймеге тиме. Жоғалса, жерден іздеп шаршама. Аспанға қара. (Қанқыз) (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таяқшамен қуыс жасауды,	бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (байшешек, қызғалдақ, нәркез, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және	ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Аспанға қарап, оның таза немесе бұлттарға толғанын байқап, ауа райын қандай екенін айтуға болатынын түсіндіру (күн ашық, күн бұлтты). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақтар Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз	жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтулі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, көкіс жәшігі, қолғап, су құйғыш, тырмалауыш). Қауіпсіздік. Еңбек	ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей.

гүлдерге тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын	т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда, Құлпыртып өңірді, Гүл екпек бақтарға. Гүл екпек аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. (Ақұштап Бақтыгереева) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында	бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (көршаған әлеммен таныстыру, еңбек лағдылары) Берілген тапсырмаға жауапкершіліктпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны	құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Аула тазалаушы – Тәртіпті басқарушы. Бау-бақшалағы бағбан – Табиғатты баптайтын адам. Көркейтеді олар айналамызды, Сондықтан еңбектері зор және маңызды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің	Суық пен ыстыққа карағашым-ай төзелі, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - дескелі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ көкыстарды қорапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.

қауіпсіз ету. "Кімде доп?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. «Ұшады не ұшпайды» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың белгілектерін анықтау. Ойынның шартын сақтау	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау. «Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. «Өнегелі тәрбие».	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Менің көңілді добым» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-	еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. «Құстар және түлкі» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аландa секіру, жүгіруді бекіту. «Біз көңілді балалармыз» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде	"Аландағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр

арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттеріше үлкендердің көмегісіз ойнау. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Еңбектапсырмалары: гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық карым-катынаска	қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті кадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Мен атаған ағашқа барындар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа карай тәртіппен жүгіреді,

		тәрбиелеу, кауіпсіздік ережесін сақтау.			көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Өз бетімен ойындар. (сурет салу, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас **12.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас шкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю.				

	Дос бол сабын, сумен сен, Жи-жи жуын сен. Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!

Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/gauhar-tastar (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ai-dahar (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.20	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың				

	бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) **15.50-16.50**	«Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.	"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сөздік қорды ересектердің	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Теңге ілу". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Такия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Такия

балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтасын жетілдіру. Д. Бұланбаева, "Достық деген не?". Педагог асықпай, өленді мәнерлеп оқиды. Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсең, Жаксы әуен тынбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тыңдасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан кор болмайсың. Ұксағын кеп жан досына, "Кен мұнара" салғайсың.	мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Төрт түлік мал, жәйлау тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балаларға таныс мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Төрт түлік	сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір карыстай екі шұңқыр казылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыкка келіп катарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп кол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі карай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің ілып алған теңгелерінің санына карай есептеледі. Кай топ көп ұпай жинаса, сол топ женеді.	алады да «1, 2, 3» - деп лауыстайды. Осы кезде балалар жан-жакка бытырай кашады. Ал ойын жүргізушісі колында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лактырады, кағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алганша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортала тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы	тасталғанда көзді жұмып отыру керек, карауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. "Сөздер эстафетасы". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік корын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кенейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші колында эстафаталық таякша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, колындағы таякшаны касындағы балаға береді. Таякшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына

"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының конақжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға жаттықтыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	(құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (марғауды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Қаржылық сауаттылық». "Автобус" ("Трамвай", "Пойыз") сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге	байланысты сөз айтып, келесі балаға тезлетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Аю мен Маша" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

			"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп	жағдай жасау. Сюжеттірөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; қызмет (еңбек) жасау үшін төлем, жол ақысы туралы түсініктерді ойын барысында тиянақтау. Бес саны аясында санауды, "көп", "аз", "кем" деген ұғымдарды жетілдіру. Келісіп ойнауға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	

			болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)		
...еруенге ...йындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көметімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тәуекелдікті ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен **16.50-17.40**	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шық-шық етіп отырар.	Жасы кіші балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, көмек беруге, жанашырлық танытуға, баланың әрекеттерін қолдауға, ойыншықтарымен	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол	«Экологиялық тәрбие». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-

және анықтау (күн батады, айнала жарық пен жылу азаяды, күн суытады) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Сөз өнеріне баулу, мақал-мәтелдің мәнін түсінуге көмектесу. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдіригін пайдалануды ұсыну. Мағжан Жұмабаев Алтын күн батып барады, Күйдіріп көктің жиегін. Күн туралы мақал-мәтелдер. – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы.	Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды көректендіру (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды көректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа	бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Абдрахман Асылбек "Балғын бөбек" Балғын бөбек Жырға бөлеп, Жүректерді тербейді. Үлдейді, Күлімдейді, Кеудесін күй кернейді. Талпынады, Шар құралы, Шат өмірлі балакан. Нұрын төгіп, Жылу беріп, Аялайды алакан. Бөбектердің киімдарына, киген киімдеріне,	белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету. Қоғамдық көлікте әдептілік ережелерін қайталау (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Балаларды жол қозғалысы ережелерін бекіту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткіске, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) *** Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме.	салдарлық байланыстарды бақылау. өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (гүлденудің, жапырақтардың пайда болу себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсініктерді тиянақтау. Экологиялық ұғымдарды қалыптастыру. Сөз өнеріне баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ағаш пен бұта туралы жұмбақтар. Д. Ахметова Тік тұрған бағаң, Күн пен жерден Қуат алған, Көп қолы бар майысқан, Көп парақтарын бұлғаған. (Ағаш)

Батар күннің атары бар. "Аңандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге көректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың көректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. "Кімде доп?" қимылды ойыны.	ойыншықтарына, әрекеттеріне көңіл аудару. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қадағалау.	Жер астынан күнге созылған көп саусақ, Әр саусақта жабысқан көп шошақ. (Бұта) Бақылау. 2-3 түрлі ағаш, бұтаны бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Өсімдіктердің пайдасы туралы айту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне

аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене	"Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

	(еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты карауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ кою, әңгімелесу

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы "Балержем"
Топ ересек топ "Бәйтерек"
Қандай кезеңге жасалды: **25.05 - 29.05.2026ж.**
Педагогтің аты-жөні : Халкулова Ю Базарова Г

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	25.05.2026ж	26.05.2026ж	27.05.2026ж	28.05.2026ж	29.05.2026ж
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы **Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)**					
Балаларды қабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Сәлемлесу Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдыршын Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті. "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Ойыншық көліктер көрмесі
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына

жіберу, 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу , 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде ұстау. 1 - он аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі	жіберу, 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде ұстау. 1 - он аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет	жіберу, 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде ұстау. 1 - он аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет	жіберу, 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде ұстау. 1 - он аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет	жіберу, 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу , 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, он қолымен допты төменде ұстау. 1 - он аякка иілу; 2-3 - допты оң аякка, содан кейін сол аякка домалату; 4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жакка бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпка келу. Жаттығуды 5-6 рет

аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет	қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға	қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға	қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға	қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты он аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты он қолға

	қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау	ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау	ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты он қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
Таңғы ас **08.30-09.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа				

	тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң бет-қолды жуу, тамақты шаю. Көркем сөз А. Меңжанова "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Емді шөптер. Жазғы ойындар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы жайында суреттерді, энциклопедияларды карастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Балалық шақ" - Төлеген Мұхаметжанов https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1Rtshol (исполнитель Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx «Өнегелі»: «Жақсылық деген не?» Мақсаты: мейірімді болудың не екенін балалармен бірге талқылау және түсінуге тырысу.
09.00-09.15	"Жау, жау, жанбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғакпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетіп,	Д. Ахметова, "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу	"Менің сүйікті ертегім" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге карап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше карап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыкка баулу. Қыска өлеңдерді, санамақтарды жатқа

Күткеніміз сен едің. Жас ерін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер.	барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік. Басты оңға және солға бұрып, Қос иықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік. Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік.	айтуға, талқылауға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Жаз келді" Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев

		Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шеңберлеп жүрейік.			
Кестеге сәйкес УІЭ 09.15-11.15	Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жағынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, шыдамдылықты, ептілікті, дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен еңбектеуді жетілдіру.	Қазақ тілі "Жайлары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау.	Дене тәрбиесі "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.	Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жалынды ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің беттерделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін	Дене тәрбиесі "Жайлары жазғы ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайталап құру, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: шыдамдылықты, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен

		ырғақты сезіну сезімдіріп, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байкампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрерменлерге кім немен рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	жүгіруді, секіруді жетілдіру.
	«Мейірімділік ағашы»	Дамытушылық ойын.	"Пайдалы - зиянды"	Сурет салу	"Боямақ беттеріндегі

әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемісін суретін салады. Ойын балалар өздерінің	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, карапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу, үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру, ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін	дидактикалық ойыны Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу, өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді	техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) өю-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық өюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	суреттерді бояу (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.

	ит істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға ілып қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	дамыту. 1 Нұска. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2 Нұска. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3 Нұска. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.	жасыл маркермен қоршауды ұсынады, Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шыныгу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкіс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күннің көзін бақылау. (қоршаған әлеммен	Көбелектерді бақылау. (қоршаған әлеммен	Заттардың көленкесін бақылау.	Бағбанның жұмысын бақылау.	Көктем гүлдерін бақылау.

12.20	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты), сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: күн ашық, себебі аспан бұлттардан таза, түсі көк. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Күн көзіне қараумау ережесін бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнерін, жұмбақты шешуге баулу. Жұмбақ. Жүрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер туралы (көбелектер) туралы ұғымдарын кеңейту, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Сөз өнерін баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тірі табиғат иелерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмбақ. Гүл үшін гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) Тақпақ. Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің, керемет. Гүлден гүлге қона гөй, Өзің де гүл бола гөй. Кеңшілік Мырзабеков "Көк шалғында көбелек құдық"	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналасқан заттардың көлеңкесі болады. Сөз өнерін баулу. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірем, ол да жүгіреді, Мен мүдірем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары түрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бағбанның еңбегі жайында білімді тиянақтау, қызметі маңызын түсінуге көмектесу. Балалардың еңбек етуге деген ой көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еңбек нәтижесін атап көрсету (бау-бақшада тазалық, өсімдіктер күтімі) және оның маңыздылығы түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, күрек,	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бәйшешек, бақша, шабындық). Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Көктем мезгіліне тән гүлдердің атауларын (бәйшешек, қызғалдақ, нәркес, лалагүл), ажырата білуді бекіту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Көркемсөз өнеріне, байқағыштыққа баулу. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге

(Күннің көзі) Аспан көгін бауран алып, жайнаскан, Таңнан бері біздің ойға ұласкан, Күн карайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол коштасады құзымен. Түн кезегін күманданбай береді, Таң атканша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығын боп мен бастайын күнінді. (Д. Ахметова) Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далала күн бұлтты болса жанбыр жауады, ауа райы өзгереді.	Көк шалғында көбелек құдық, Көбін ұстай алмадық. Көбелекті неге көп құдық Көлбеңдегеніне алданып? Көк көбелек колға конбаған Көз ұшында сағымға сінді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Максат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру; бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздікті қадағалау.	танертен балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шыкпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көніл аудару. Балаларды күн аспанда козғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затка қызығушылығын ояту. "Аландағы аю"қимыл- козғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда	колған, су құйғыш, тырмалауыш). Кауіпсіздік. Еңбек құралдарын колдануда кауіпсіздік ережелерін сактауға үйрету. Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бакша Жеді жайды жан-жакка. Бакта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-сакка Колға ап бакша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін көпсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті калыптастыру. Жұмыска кажет құрал- саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукүйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне камкорлыкпен карауға тәрбиелеу.	үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне карай айыра білу, атауларын есте сактау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді кенейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көктемде көнілді Құстар кеп жатканда, Құлпыртып өнірді, Гүл екпік бактарға. Гүл екпік аулаға, Көктемде көнілді Бакта да, бауда да Ак гүлдер өрілді. (Ақұштап Бактыгереева) «Ұлттық ойын - ұлт казынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Қазак ұлттық ойындарына

Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Теңге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қалағалау. «Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	"Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету. "Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Бірінші болу» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарыска қатыстыру. "Кімде доп?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру.	«Біз көнілді балалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қалағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек	қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қалағалау. «Көбелектер, бақалар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен

Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты	жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Ұшады не ұшпайды» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Өз бетімен ойындар. (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	тапсырмалары: гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары, коршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: таяқшамен қуыс жасауды, гүлзарға тұқым себуді және суаруды үйрету. Еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі)	суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.

	білетіні жөнiндегi түсiнiгiн бекiту (суару ережелерiн ұсыну). Өсiмдiктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетiмен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесi) Мақсат-мiндеттер. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауiпсiздiк ережесiн сақтау.			Мақсат-мiндеттер. Доппен ойнау әдiстерi жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекiту, жылдамдыққа баулу.	
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тiл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-мiндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзiне-өзi қызмет көрсету дағдыларын жетiлдiру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелерiне киімдерiн iлу, жинау, кептiретiн жерге орналастыру, ересектiң көмегiмен оларды тазалау, құрғату, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейiн, ластанған кезде қолды өз бетiнше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана бiлуді бекiту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзiнiң сыртқы келбетiн қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
үскі ас **2.30-13.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. А. Менжанова "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.
Күндізгі ұйқы **13.00-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.20**	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жаттығу күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жаткан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, калғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге кол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бесін ас **15.20-15.50**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс **15.50-16.50**	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Жаркын жаз" Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қикуласып әр тұстан Сызылтып ән катады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жаркын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді.	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу)	Театрлы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың	«Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке	"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

	А.Омарова	Мақсат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.	тәрбиелеу. Ойын атрибуттары. мозаика ойыншықтары.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көқыс тастамау, өздігінен от жақпау).					
Серуен **16.50-17.40**	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Шөптерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қауіпсіздік». "Көшені бақылау". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Экологиялық тәрбие». Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	

және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлттың көшуі) туралы ұғымдарын кеңейту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау: жел соғып, бұлттарды көшіреді; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Аспан көгілдір - күн ашық, далада самал жел. Аспан ала бұлтты - бұлттарды жел айдап өтуде. Күн бұлтты - аспан түсі сұр, жел қалың бұлттарды айдап, жинақтап, жанбырды шақырула. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда	Мақсат-міндеттер Жұмбақ «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: гүлдеген өсімдіктерден жерге түскен гүл шоғырларын көрапка жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ауда сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын бекіту. Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, қайталау. диалогтік сөйлеуді жетілдіру, түсінікті сұрақтар қоюға. сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ықсырығы күшті адам. (Жол инспекторы) Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде күстардың қоректендірудің, ұя салудың, балабан басудың қажеттілігін анықтау. Торғайдың сыртқы пішіні, қозғалуы (шапшаңдығы), тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өлеңді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, доңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық жердегі әдептілік ережелерін саналы түрде сақтауға

Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. Бірде үйірін қамшысын, Қабағын тарс түйіп кеп, Тасырлатып тамшысын, Жібереді құйын кеп. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен	білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қалағалау. "Апандағы аю"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. "Жіптен секіріп өт"	түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. "Жалауға дейін жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіру жолын қауіпсіз ету.	Жақан Смақов "Торғай ағаш қорғайды" Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа	үйрету. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргіншіні назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Дина Ахметова) "Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды

таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген	қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіруді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	"Тигізбей аттап өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай білуге баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (коршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен ойындар	тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Тенге ілу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде	адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	(коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	сақтауға баулу. ойында қауіпсіздікті қалағалау. "Кімде доп?" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуды дағдыландыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту Өз бетімен ойындар (коршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша	қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

				ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Серуеннен оралу **17.40-18.00**	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу, орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.