ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Бекітемін.

Балабақша меңгерушісі:

Байболатова Б.



"Балдәурен" тобының

2024-2025 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары.

Тәрбиеші: Лесбай А

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абдуваситов Мухаммад Юнус

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндгі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруге баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Өзі киініп, шешінуге талпындыру	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жақсы дамыған,тапсырманы дұрыс орындайды.
Коммуникативті к дағдылар	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Берілген тапсырманы дұрыс орындайды
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Пішіндерді таниды,түстерді ажыратады,дұрыс сәйкестендіреді.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды меңгерту	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	суретті жақсы бояйды.қаламды дұрыс ұстайды.

		жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға бауду;	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атауды, ажыратуды меңгерту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Белсенді.эмоциасын жаксы ұстайды.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алимжанов Имран

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сактай алады.
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады.	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша жеміс-жидектер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Табиғат аламдарына және олардың ешбіреуіне құрмет.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Алибек Айдана Муратқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі бағытта шенбер бойымен колдарын бір калыпта ұстап жүруді меңгерту	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру.	Киініп, шешінудің ретін біледі. Қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Жаксы.белсенді.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дыбыстарды және түсініктi артикуляциялық катынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, карапайым сұрактарға жауап беруді меңгерту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше колданады;Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Әңгімені түсінеді.қайталайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен кол үйлесімділігін, колдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	Фигураларды ажыратады.түстерді жақсы меңгерген.

...ғарма-шылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру дағдыларын бекіту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.есте сақтау қабілеті өте жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу; Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Жақсы.белсенді қатысады.тапсырманы ойдағыдай істейді.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Барлабай Нұрым Бақытжанұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Допты нысанаға лақтырады.	Берілген тапсырманы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айталай алады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады. Педагогтің көмегімен тақпақтардың кейбір сөзін қайталайды.	Қойылған сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зият-керлік дағ-	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету түрлі сенсорлық әсерлермен	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	Сенсорикасы жақсы.ұсақ маторикасы жақсы.

		талпындыру.:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға ынталандыру;		Жақсы.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бахтияр Абдурахман

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттер	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Бір-бірден сапта жүруді үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.		жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;		Ұқыпты.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;		Ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге	.	Жақсы.

дылар	байыту;	кол үйлесімділігін, колдардың ұсақ моторикасын дамыту;	тапсырмаларды орындайды; кимылдарды, колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	
Шығарма-шылық даг- дылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосылып айтады.	Берілген тапсырманы жақсы орындайды.
Әлеуметті к-эмоционал ды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Әрекеті жақсы.белсенді.

2024_– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Джалалдинова Шукронахон

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға жаттықтыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Допты нысанаға лақтырады.	Белсенді қатысады. Жақсы жүреді,секіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Көгөніс пен жеміс атауларын атауды меңгерту. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға жетілдіру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады. Педагогтің көмегімен тақпақтардың кейбір сөзін қайталайды.	Сөздік қорыжақсы.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды баулу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	Түстерді ажыратады белсенді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде еркін жүргізе алуға баулу.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпындыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосылып айтады.	Берілген тапсырманы жақсы орындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға талпындыру;	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Заттармен жақсы жұмыс жасайды.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ергешев Нурмустафа

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға баулу.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге талпындыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді.	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстердің атауларын үйрету. Түсі бойынша заттарды топтастыруға баулу.	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстауға, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. Өз бетінше құрастуға баулу.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады.	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.

			Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б) дағдысын қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Исақ Талшын Батырбекқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндеі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Берілген бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Допты нысанаға лақтырады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.
Каммуникативті дағдылар	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды; Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпындыру.	Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстауға дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға ынталандыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға баулу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға талпындыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қазбекова Шахло Козимбековна

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді айта алмайды. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды үйрету мүсіндеу, әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз бетіне түрлі жақпалар, сызықтар салуға талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға ынталандыру. Құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Каримжанов Умаржон

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру, тепе-теңдік сақтауды меңгерту	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға талпындыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.

Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көру, қамқорлық жасауға талпындыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мирсағат Мирислам

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.	Шеңбер бойымен бір-бірінің колынан ұстап жүруге баулу. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. Белгілі ретпен киімін киіп, шешуге жаттықтыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады; Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді дұрыс айтуды дамыту.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.

Танымдық және зият-керлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға талпындыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.
Шығарма-шылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстауға баулу.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жаттықтыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден, асын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға дағдыландыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жаттықтыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мүсірәли Мухаммедали

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады.	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Надірхан Медина Мұхтарқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді жаттықтыру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Допты нысанаға лақтырады; Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға жаттықтыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағдылар	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ойкиялын дамыту Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстауға дағдыландыру	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Мансур Нұрболұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер		Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер		Белгі бойынша тоқтап жүруге, бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларына жаттықтыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар		Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамыту;	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді айта алмайды. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді тыңдайды, бірақ түсінбейді	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар		Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.

		іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Оспанәлі Айару

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	;		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады.	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Пердебай Бейбіт Берікұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапта жүруді үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға жаттықтыру.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға баулу.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға тырысады Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға ішінара жауап береді; Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге талпынады	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.

Танымдық және зият-керлік дағдылар	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; заттардың санын ажыратуға тырысады. (біреу-көп);	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауға баулу.	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Қарапайым құрылысты құрастыруда, үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген. Бұрын естіген әндерді кейбірін таниды:	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. Б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. Б.) орындауға баулу.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді; Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады; Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Рахматова Мадина

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Белгі бойынша тоқтап жүруді; тепе-теңдікті сақтауды жаттықтыру; Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Жақсы.белсенді. тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); сөздерді дұрыс айтуға баулу;	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

Танымдық және зият-керлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындауға баулу.	Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жаттықтыру. Көз бен қол икемділігін дамыту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық пішіндерді айырады жануарларды төлдерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ойқиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды үйрету	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға баулу.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануға баулу;	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Рыхсуллаев Мустафоали

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Өзі киініп, шешінуге талпындыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағдылар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.

Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын жетілдіру. Жапсыруға қызығушылығын ояту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атауды, ажыратуды меңгерту.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Суратова Мүслимахон Аббосқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға жаттықтыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Жақсы.белсенді. тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); сөздерді дұрыс айтуға баулу;	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді айта алмайды. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді тыңдайды, бірақ түсінбейді	Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады.

Танымдық және зият-керлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындауға баулу.	Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, іріктеуді жетілдіру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық пішіндерді айырады жануарларды төлдерді ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ойқиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды үйрету	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін меңгерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына кою.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануға баулу;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық жасауға, олардың әсемдігін байкауға баулу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сәдуақас Аят

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.Ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Ұсынылған мазмұны бойынша сахналай алады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Тең және теңсіздік ұғымдарын ажырата алады.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады.	Мүсіндеуге қызығушылығы жоғары.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Серік Мұхаммәд

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жақсы.белсенді. тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Геометриялық пішіндерді айырады жануарларды төлдерді ажыратады.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады.	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Уразбек Айару

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық көнеттер			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жаксы.белсенді. тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Геометриялық пішіндерді айырады жануарларды төлдерді ажыратады.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.

			тарсылдатады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Хайрат Ерсұлтан Дінмұхаммедұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Киініп, шешінудің ретін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Жақсы.белсенді. тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыладыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге ынталандыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Түстерді танып, салыстыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері	Геометриялық пішіндерді айырады жануарларды төлдерді ажыратады.

			бойыншасалыстырады;	
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, карандаштармен жұмыс жасауды үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден атау, тануға баулу;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға ынталандыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға баулу	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Хакимжанов Мухаммадризо

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жақсы.белсенді. тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Геометриялық пішіндерді айырады жануарларды төлдерді ажыратады.

		іріктеуді жетілдіру.		
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады.	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.	Дәмі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Юлдошбоева Садия

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Орта топ «Балдәурен»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттер			Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жақсы.белсенді. тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникативтік дағдылар			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады суреттерге сүйеніп ертегі айтады.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Геометриялық пішіндерді айырады жануарларды , төлдерді ажыратады.
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады. Ересектер	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады.

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін
Балабақша меңгерушісі
Байболатова Б

«Бәйтерек» тобының 2024-2025 оқу жылының балалардың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды

Тәрбиеші:Байболатова Г

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Атаханн Әлинур 201117550119
Баланың туған жылы,күні:17.11.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей–«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	жоғары
Коммуникативтік дағдылары			сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдру.	төмен
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру			өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Арипжанова Мубина 200308601965
Баланың туған жылы,күні:08.03.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	орташа
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Арипжанов Билол 200827502477
Баланың туған жылы,күні:24.08.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересектер тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Іделгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды	төмен
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	жоғары
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәнег еометриялықденелердіажыратад ыжәнеатай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	оташа
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абдрахман Аймен 200527600938
Баланың туған жылы,күні:27.05.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	жоғары
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	екізаттыұзындығы, сеніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін колдануды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала	орташа

	дағдыландыру .		білуді дамыту.	

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бахадиров Мухаммадсодик 200314504044
Баланың туған жылы,күні:14.03.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей– «орташа»; Іденгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	Жоғары
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	орташа
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру .	орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ералы Мейірім 200821301398
Баланың туған жылы,күні:21.03.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту үйрету жалғастыру.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыр	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру.	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ермұрат Инабат 200208602761
Баланың туған жылы,күні:08.02.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен	жоғары

			санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Еркінбай Айзере 201021654875
Баланың туған жылы,күні:21.10.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды,	жоғары
Коммуникативтік дағдылары			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ділмұрат Айсұлтан 200313500620
Баланың туған жылы,күні:13.03.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер аркылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Джалалдинова Хадича 200211601551
Баланың туған жылы,күні:11.02.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Дарханбай Медина 200817601813
Баланың туған жылы,күні:17.08.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле	орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Жаппар Ринат 200504501776
Баланың туған жылы,күні:04.05.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Кабылжанова Хадижа 200611600726
Баланың туған жылы,күні:11.06.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мирсабидов Абдуллох 200516504885
Баланың туған жылы,күні:16.05.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жоғары

		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Маликов Абдуллох 200927550952
Баланың туған жылы,күні:27.09.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Пердебай Айым 200929651026
Баланың туған жылы,күні:29.09.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Раушанова Афруза 200513601375
Баланың туған жылы,күні:13.05.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін	жоғары

			құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ризаева Зайнаб 200709601648
Баланың туған жылы,күні:09.07.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Рысқыбай Ерсайын 201120550264
Баланың туған жылы,күні:20.11.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Смайл Нұрдәулет 200417504867
Баланың туған жылы,күні:17.04.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың. бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Саттар Арайлым 200914653090
Баланың туған жылы,күні:14.09..2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамытуды жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен	төмен

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Тохтамұрат Айжұлдыз 200915651087
Баланың туған жылы,күні:15.09.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	төмен

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Тұран Аяла 200330604563
Баланың туған жылы,күні:30.03.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары		шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Хамидуллаев Зулфикор 200606500792
Баланың туған жылы,күні:06.06.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Шарап Айғаным 200306601101
Баланың туған жылы,күні:06.03.2020ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	орташа

ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Байболатова Б

"Қарлығаш" тобының

2024-2025 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары.

Тәрбиеші: Тулегенова Ф

Батирова Н

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты жөні: Алим Ғазиз

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері		*Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой тұзулігін дұрыс сақтайды*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынтасы жоғары*	*Денсаулығы үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын жақсы түсінеді*
Коммуникативтік дағдылары		*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әр кейіпкерге жеке өзінің көзқарасын дұрыс жеткізе алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Салыстыру амалдарын дұрыс орындай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Сурет салу техникасын жақсы меңгерген*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Қсімдіктердің адам ағзасына қаншалықты пайдалы екенін дұрыс меңгерген*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: ***«Қарлығаш» ересек топ***
Баланың аты – жөні: Арипжанова Солиха

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Түрлі қарқында еркін қозғалып еркін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Сөздік қоры жақсы дамыған өз ойын еркін жеткізеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*5 ке дейін санап және кері қарай еркін санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасасу дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Өлі табиғатқа және тірі табиғатқа нелер жататынын біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні Ануарова Анора

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Әр адамның өзінің жеке қолданатын заттарының болуы керек екенін біледі*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Сөздік қоры жақсы дамыған*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тәулік бөліктерін жақсы ажырата алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*	*Қоршаған ортаны таза ұстауға және түрлі ойыншықтарды мүсіндей алады*

	қызығушылығын арттыру.		*қызығушылығын арттыру*	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын құстарды біледі, жолда жүру ережесін жақсы меңгерген*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: : «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Асатуллаева Шохистахон

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындарда белсене қатысады*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Тілдің қарқынын өзгерте отырып сөйлей алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Түрлі пішіндерді жақсы танып атауларын дұрыс атай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Түстерді ажырата алады және атауларын дұрыс атайды*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Бөлме өсімдіктері тұралы түсінігі жақсы*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Баходиров Исмоил

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Допты қағып алу, домалату, лақтыру дағдыларын дұрыс меңгерген*
Коммуникативтік дағдылары	*Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*иіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын меңгерген*

әрекетініңдамуы			*мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдылары жақсы*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Барлабай Нұрикамал

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері		*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынтасы жақсы*
Коммуникативтік дағдылары		*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		*Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Эстетикалық талғамы қалыптасқан*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Ересектердің еңбегі туралы білімі жоғары*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Жорабай Жанерке

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері		*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдылары қалыптасқан*
Коммуникативтік дағдылары		*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Сөздік қоры жақсы дамыған*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Қағаздан түрлі заттарды құрастыра алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы		*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндей алады*
Әлеуметтік эмоционалды		*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі*	*Жол ережесін жақсы меңгерген*

дағдыларды қалыптастыру		*жетілдіру*	*туралы білімдерін қалыптастыру*	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Ильхомов Мухаммадамин

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой тұзулігін дұрыс ұстай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді дұрыс атап,ажырата алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Сурет салу техникасын игерген*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы түсінігі жоғары*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: *«Қарлығаш» ересек топ*
Баланың аты – жөні: Каримжанов Азаматжон

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Сөздерді байланыстырып сөйлей алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*5 ке дейін еркін санап және кері қарай санай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндей алады*
Әлеуметтік	*Өлі табиғат*	*Бөлме өсімдіктері,*	*Өсімдіктер және олардың*	*Өлі табиғат пен тірі*

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*табиғатқа нелер жататынын жақсы біледі*

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Қанибек Еркесұлу

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын дұрыс меңгенген*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Сөздік қоры жақсы дамыған Байланыстырып сөйлей алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*5-кедейін реттік санау дағдылары жақсы дамыған*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тәжіеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Суретті салғанда өте ұқыптылыққа мән береді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып дұрыс атай алады*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні:Курбанов Абдуллох

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген*	*Допты лақтыру, қағып алу, домалату дағдыларын дұрыс меңгерген*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын еркін жеткізе алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен және желіммен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік	*Өлі табиғат*	*Қыстап қалатын және*	*Жаяу жүргіншілер үшін*	*Жолда жүру ережелерін*

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*жақсы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Қазбекова Лобар

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Спорттық және қимылды ойындарды қызығып ойнайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Ккейіпкерлердің мінезін еркін сипаттай алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Қағаздан жасалатын түрлі дүниелерді еркін ұқыптылықпен жасай алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында*	*Бөлме өсімдіктеріне қалай қамқорлық жасау керек екендігін біледі*

қалыптастыру	*туралы білімдерін қалыптастыру;*	*жетілдіру.*	*үйрету*	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Мирвохид Абдурахманали

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Дастархан басында өзін дұрыс ұстап тазалықты сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын дұрыс жеткізе алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды жақсы*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Еңбек адамдарына және олардың еңбектеріне құрмет көрсете алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жолда жүру ережелерін дұрыс қолдана алады*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Нұрлан Раяна

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой бой түзулігін дұрыс сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Кез келген кейіпкердің роліне еркін ене алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тәулік бөліктерін ажыратып дұрыс атай біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды*	*Қоршаған ортадағы тазалықты сақтай алады*

әрекетініңдамуы	*мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*		*мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: ***«Қарлығаш» ересек топ***
Баланың аты – жөні: Нұржан Айзере

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Әр түрлі бағытта еркін қозғала алады, қолдарын аяқтарын әр түрлі қалыпқа келтіре алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Үлкендердің сөзін тыңдайды және түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіре алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Сурет салу техникасын жақсы меңгерген*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

қалыптастыру	*олардың аттарын атайды:*	*жетілдіру.*		

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Олимова Диера

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Сөздік қоры жақсы дамыған*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын дұрыс орындайды*

			қызығушылығын арттыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімі жақсы*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Өсербай Абубакір

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Берілген тапсырманы жақсы орындайды*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы*

қалыптастыру	*олардың аттарын атайды:*	*жетілдіру.*	*үйрету*	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Саттар Нұрдина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімі жақсы

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: *Сүндеталі Төрехан*

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері			*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	Жақсы дамыған
Коммуникативтік дағдылары			*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	Тілдік қасиеттері жақсы дамыған
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары			*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	Өзіне берілген тапсырманы дұрыс әрі жылдам орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы			*Сурет салу техникасын игерген*	Сурет салуды жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	Жолда жүру ережелерін жақсы меңгерген

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Тохтамұрат Алинұр

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінігі жақсы*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді баланың сөздік қорына ендіру*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Қоршаған ортадағы тазалықты сақтай алады*

	арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атай алады*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Тохтамұрат Әмина

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Допты домалатып қағып ала алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды жақсы*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Пішіндерді дұрыс орналастыра алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	*Жолда жүру ережелерін жақсы меңгерген*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Хамидуллаева Имона

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Кез келген тапсырманы дұрыәрі жыллам орындай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Тілдік қоры жақсы дамыған, үйлестіріп сөйлей алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Пішіндерді таниды, түстерді ажырата алады*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*	*Қоршаған ортадағы тазалықты сақтай алады*

			қызығушылығын арттыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Ересектердің еңбегі туралы білімі жақсы*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Ханжігіт Балерке

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Спорттық әрекеттерге өте бейім*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіреді*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында*	*Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық көрсете алады*

қалыптастыру	*олардың аттарын атайды:*	*жетілдіру.*	*үйрету*	

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Хайрат Алау

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Жаттығу жасап жатқанда бой тұзулігін дұрыс қадағалай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Сөздік қоры жақсы дамыған үйлестіріп сөйлей алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Конструктор бөліктерінен түрлі дүнелерді жасағанды жақсы көреді*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерту*	*Қайшымен және желіммен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімі жақсы*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Қарлығаш» ересек топ
Баланың аты – жөні: Шухрат Інжу

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.*
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	***Тең және теңсіздік туралы*** *түсінігі жақсы дамыған*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Қоршаған ортаның тазалығын сақтай алады*

	арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы жақсы біледі*

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Б.Байболатова



«Балбөбек» тобының

2024-2025 оқу жылының

балалардың жеке даму картасы

бастапқы, аралық, қорытынды.

Тәрбиеші:Махмудова И

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Б.Байболатова

«Еркетай»тобының 2024-2025 оқу жылының Балалардың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды.

Тәрбиеші: Бегай А

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдусамат Жансая
Баланың туған күні,айы,жылы: 25.02.2023ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимова Мубина
Баланың туған күні,айы,жылы: 14.11.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай» балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ахмедияр
Баланың туған күні,айы,жылы: 07.10.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС«Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Мұхамедияр
Баланың туған күні,айы,жылы: 07.10.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	III-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	III-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Алинұр
Баланың туған күні,айы,жылы: 25.11.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС«Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	III-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	III-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джалалдинова Солихахон
Баланың туған күні,айы,жылы: 20.09.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС«Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауы дамыту;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды ұқыптылық танытады, Қауыпсіздік сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныту жетілдіру.	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- «жоғары;

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркинбай Кәусар
Баланың туған күні,айы,жылы: 09.11.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС«Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- «жоғары;

\

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримжанова Гаухар
Баланың туған күні,айы,жылы: 07.12.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III-деңгей- «жоғары;

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лутфулла Эльмира
Баланың туған жылы, күні: 19.09..2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС«Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	П-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауы дамыту;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	І-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	І-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды ұқыптылық танытады, Қауыпсіздік сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	І-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныту жетілдіру.	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	І-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирвахитов Мирмухаммад
Баланың туған күні,айы,жылы: 16.07.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауы дамыту;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды ұқыптылық танытады, Қауыпсіздік сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныту жетілдіру.	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олимова Зухра
Баланың туған күні,айы,жылы: 28.01.2023ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижесі бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтежелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	ІІ-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	І-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	І-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	І-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	І-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олимова Фотима
Баланың туған күні,айы,жылы: 28.01.2023ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері			Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	Ш-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	Ш-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	Ш-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ш-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	Ш-деңгей- «жоғары;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахым Нұрасыл

Баланың туған күні,айы,жылы: 21.09.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШс«Балеркем» бөбекжай балабақша

Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	Ш-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауы дамыту;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды ұқыптылық танытады, Қауыпсіздік сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныту жетілдіру.	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқыбай Алуа
Баланың туған күні ,айы,жылы: 16.10.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС«Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдуақас Али
Баланың туған күні,айы,жылы: 18.01.2023ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері			Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	Ш-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	Ш-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	Ш-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ш-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	Ш-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташкенбай Жәңгірхан
Баланың туған күні,айы,жылы: 20.08.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС«Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауы дамыту;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	II-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	II-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды ұқыптылық танытады, Қауыпсіздік сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныту жетілдіру.	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Файзуллаев Нурмухаммад
Баланың туған күні,айы,жылы: 18.08.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	П-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауы дамыту;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	П-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	П-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды ұқыптылық танытады, Қауыпсіздік сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	П-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныту жетілдіру.	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	П-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фархад Иброхим
Баланың туған күні,айы,жылы: 11.12.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері			Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	Ш-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	Ш-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	Ш-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ш-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	Ш-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрат Асылым
Баланың туған күні,айы,жылы: 10.12.2022ж
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері			Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	II-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар			Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	I-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	I-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	I-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	I-деңгей- «жоғары;

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халмудин Аяна
Баланың туған күні,айы,жылы: 11.09.2022
Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақша
Топ «Еркетай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды,жетілдіру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	ІІІ-деңгей- «жоғары;
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауы дамыту;	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алады.	ІІІ-деңгей- «жоғары;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	Тең жіне тең емес заттар тобын салыстырады:	ІІІ-деңгей- «жоғары;
Шығармашылық Дағдыларың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды ұқыптылық танытады, Қауыпсіздік сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту;	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІІ-деңгей- «жоғары;
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық таныту жетілдіру.	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін Сақтауды жалғастыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІІ-деңгей- «жоғары;

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

балабақшасының меңгерушісі

Байболатова Б

«Балапан» тобының
2024-2025 оқу жылының
балалардың жеке даму картасы
бастапқы, аралық, қорытынды

Тәрбиеші: Мұратова Г

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Асатилла Хантөре Чингисұлы
Баланың туған жылы, күні : 07.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту. Өзі киініп, шешінуге талпындыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); сөздерді дұрыс айтуға баулу;	Ересектердің сөзін тыңдауға талпындыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындауға баулу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Бұрын естіген әндерді таниды	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануға баулу;	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Алимжанов Имрон Комилжанович
Баланың туған жылы, күні : 25.03.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру.		жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға баулу.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге талпындыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.		жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын үйрету. Түсі бойынша заттарды топтастыруға баулу.	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;		қалыпты
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. Өз бетінше құрастуға баулу.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту.		орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б) дағдысын қалыптастыру.		жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Артықбай Мұхаммед-Али Абдуалиұлы
Баланың туған жылы, күні : 30.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту. Өзі киініп, шешінуге талпындыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); сөздерді дұрыс айтуға баулу;	Ересектердің сөзін тыңдауға талпындыру. Жекө дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу. Оқылған шығармадағы жекөлеген сөздерді қосылып қайталап айтуды қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындауға баулу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-киялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Бұрын естіген әндерді таниды	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануға баулу;	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Абдиганиев Усмон
Баланың туған жылы, күні : 08.11.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпындыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Допты нысанаға лақтырады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру: Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады. Педагогтің көмегімен тақпақтардың кейбір сөзін қайталайды.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру. Көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Жөлімсіз жапсыру техникасын игеру;	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосылып айтады.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Акберген Айбар
Баланың туған жылы, күні : 12.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары, , бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру дағдыларын дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Киініп, шешінудің ретін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыладыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге ынталандыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік	Түстерді танып, салыстыру. Балалар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша	Геометриялық пішіндерді

дағдылары	әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.	заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға ынталандыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға баулу	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Джалалдинова Шукронахон Юсупжанқызы
Баланың туған жылы, күні : 12.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру, тепе-теңдік сақтауды меңгерту	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.		қалыпты
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру.		қалыпты

		Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға талпындыру.		орта
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіру.		орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көру, қамқорлық жасауға талпындыру.		қалыпты

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Ділмұрат Айым Ерболатқызы
Баланың туған жылы, күні : 26.05 .2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру, тепе-теңдік сақтауды меңгерту	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды дағдыландыру. (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру	Өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерді айтуға талпындыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	Қарапайым көрукимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді ажырата білуге талпындыру. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жетілдіру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер ден тануға, отбасы мүшелерінің аттарын атауды баулу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Ибрайм Ханшайым Аманжолқызы
Баланың туған жылы, күні : 11.04.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Өзі киініп, шешінуге талпындыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Қарапайым көрукимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын жетілдіру. Жапсыруға қызығушылығын ояту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, оюөрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарымқатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атауды, ажыратуды меңгерту.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Дарханбай Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні : 21.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға жаттықтыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуника тивтік дағдылары	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді айта алмайды. Оқылған шығармадағы	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

	ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); сөздерді дұрыс айтуға баулу;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	жекелеген сөздерді тыңдайды, бірақ түсінбейді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындауға баулу.	Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, іріктеуді жетілдіру.	Қарапайым көрукимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Құрдастарым ен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерде н өзін, құрдастарын тануға баулу;	Табиғат құбылыстары на қызығушылық ты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Еркінбай Мұхаммедали Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы, күні : 07.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Жекө дауысты және дауыссыз дыбыстарды, өліктөу сөздөрін айта алуға дағдыладыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге ынталандыру.		жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді танып, салыстыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.		жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштарме н жұмыс жасауды үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.		жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден атау, тануға баулу;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға ынталандыру. Сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуға баулу		жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Илес Нұркен Нурлыбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 23.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту. Өзі киініп, шешінуге талпындыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуника тивтік дағдылары	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); сөздерді дұрыс айтуға баулу;	Ересектердің сөзін тыңдауға талпындыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды қалыптастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді айта алмайды. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді тыңдайды, бірақ түсінбейді	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындауға баулу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға талпындыру.	Қарапайым көрукимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, карандаштармен жұмыс жасауды қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге баулу. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығы н танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануға баулу;	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Камал Алинұр Есенбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 21.04.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді бөкіту.	Киініп, шешінудің ретін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру . Кітаптардағы иллюстрация ларды қарайды, суреттердің мазмұны	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

		бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді танып, салыстыру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды бекіту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды меңгерту	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден атау, тануға баулу;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауға дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Қосимова Марям
Баланың туған жылы, күні : 12.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын бір қалыпта ұстап жүруді меңгерту	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		қалыпты
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялы қ қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Шағын өңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту.		жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі балалар өрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: Түрлі көлемдегі геометриялық		жақсы

	моторикасын дамыту;	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру дағдыларын бекіту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға талпындыру.		қалыпты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға баулу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың өсемдігін байқауға баулу; Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).		қалыпты

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Қанибек Фариза Сұлтанқызы
Баланың туған жылы, күні : 12.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді: Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуника тивтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағы лардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Қаламды үш саусақпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Фархат Мұхаммедали Шахзатұлы
Баланың туған жылы, күні : 16.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, домалату) жетілдіру.	Бір-бірден сапта жүруді үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік	Заттарды түсі, көлемі, пішіні	Түстерді танып,	Түсі, көлемі, пішіні	Геометриялық пішіндерді

дағдылары	бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді дамыту	Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бөтінде жеңіл жүргізуге талпындыру.:	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Өз бетінше құрастыруға тырысады. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды , аяқтарын тарсылдатады.	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға ынталандыру;	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Сағын Аяна
Баланың туған жылы, күні : 08.11.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, белгі бойынша тоқтап жүруге баулу. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға жаттықтыру.	Киініп, шешінудің ретін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

		жауап беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді меңгерту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға баулу.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Сәдуақас Аят Нұрсұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні : 18.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, Үстөл басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруді; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға жаттықтыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге дағдыландыру.		қалыпты
Коммуникативтік дағдылары	Көгөніс пен жеміс атауларын атауды меңгерту. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз		орта

	айтуға дағдыландыру.	тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды баулу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.		орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алуға баулу.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпындыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпындыру.		қалыпты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың өсемдігін байқауға талпындыру;		жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Оспанәлі Айару Нұржанқызы
Баланың туған жылы, күні : 26.03.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Қарқынды өзгертіп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру.		жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға баулу.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге талпындыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.		жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын үйрету. Түсі бойынша заттарды топтастыруға баулу.	Түрлі балалар өрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. Өз бетінше құрастуға баулу.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды меңгерту.		жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б) дағдысын қалыптастыру.		жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Шухратиллаева Муслима
Баланың туған жылы, күні : 24.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге, Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпындыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Допты нысанаға лақтырады.	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру: Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады. Педагогтің көмегімен тақпақтардың кейбір сөзін қайталайды.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға баулу.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру. Көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрылыс материалдары нан құрастыруға баулу; Жөлімсіз жапсыру техникасын игеру;	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосылып айтады.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Шарап Айым Ерболқызы
Баланың туған жылы, күні : 26.05.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулары, , бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру дағдыларын дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Киініп, шешінудің ретін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыладыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге ынталандыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға ынталандыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға баулу	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Өсербай Сафия Қуатқызы
Баланың туған жылы, күні : 28.04.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Берілген бағытта шөңбөр бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Допты нысанаға лақтырады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	қалыпты
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға, жекө дауысты және дауыссыз дыбыстарды, өліктеу сөздерін айтуға талпындыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Қарапайым көрукимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды; Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпындыру.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға ынталандыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға баулу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға талпындыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Серік Мухәммәд сакенұлы
Баланың туған жылы, күні : 15.03.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруге, бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларына жаттықтыру.		жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Баланың сөздік қорын көгөніс пен жеміс атауын білдіретін зат	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағыл ардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Сөз тіркестерін дұрыс айтуды дамыту;		жақсы

	есіммен толықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді ажырата білуге талпындыру. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.		жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мен» бейнесін қалыптастыру. Өзін фотосуреттерден тануға, құрдастарының атын дұрыс атауға жаттықтыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға баулу.		жақсы

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тоқтамұрат Айкөркем Бақытжанқызы
Баланың туған жылы, күні : 09.05.2021ж
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапта жүруді үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға жаттықтыру.	Допты нысанаға лақтырады; Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Тілін дамыту үшін дидактикалық ойындар ұсыну, дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;	Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға баулу.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашыл ық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштарме н жұмыс жасауғ баулу.	Заттар туралы түсініктерді, бөйнелеу және құрастыру өрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактилді) зерттеу өдістерін қалыптастыру;	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттық-бағдарлық өрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты өрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Уразбек Айару Акмалқызы
Баланың туған жылы, күні : 10.03.2021ж.
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, лақтыру, тепе-теңдік сақтауды меңгерту	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.		жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым дұрыс қайталап айтуға	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап		қалыпты

	дағдыландыру	айтуға талпындыру. Педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға талпындыру.		жақсы
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды; қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіру.		жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көру, қамқорлық жасауға талпындыру.		қалыпты

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Рахым Адия Бекарысқызы
Баланың туған жылы, күні : 03.04.2021ж.
Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапта жүруді баулу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Допты нысанаға лақтырады; Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға дағдыландыру.	Жекө дауысты және дауыссыз дыбыстарды, өліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру. Педагогтің	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

		көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді танып, салыстыру. Балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ой-қиялын дамыту үшін қылқаламмен, қарандаштармен жұмыс жасауды үйрету мүсіндеу, әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз бетіне түрлі жақпалар, сызықтар салуға талпындыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттарды және олармен өрекет өтуді, оларды суреттен тануға ынталандыру. Құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Баходирова Хадича

Баланың туған жылы, күні:10.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ша-ралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттер			Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады; Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады**
Коммуникативтік дағдылар			Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға тырысады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды**

			қосылып қайталап айтуға талпынады	
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	**Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды**
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. Әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	**Түстерді танып және ажыратады**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арипжанова Омина

Баланың туған жылы, күні:18.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Киініп, шөшінудің рөтін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар			Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Түстерді танып және ажыратады

			жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жорабай Айару

Баланың туған жылы, күні:03.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақы-лау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Допты нысанаға лақтырады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникати втік дағдылар			Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады. Педагогтің көмегімен тақпақтардың кейбір сөзін қайталайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосылып айтады.	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Закириллаева Робия

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттер			Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Допты нысанаға лақтырады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникатив тік дағдылар			Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады. Педагогтің көмегімен тақпақтардың кейбір сөзін қайталайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады. Сазбалшықпен,	Түстерді танып және ажыратады

			ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосылып айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдусамат Саян

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттер			Киініп, шешінудің рөтін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылар			Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды; артикуляциялық жаттығуларды орындайды;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қат ынас жасай алады.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Атахан Әбілқасым

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндеі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттер			Допты нысанаға лақтырады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар			Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпынады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

			тырысады (ересектермен бірге);	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хамидуллаеев Мухаммадумар

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту-шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үл-гілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттер			Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады;	Жақсы
Коммуникати втік дағдылар			Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді айта алмайды. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зият-керлік дағ-дылар			Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығарма-шылық дағ-дылар, зерттеу іс-әрекеті			Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Әндегі сөз тіркестерін айтуға	Қалыпты жасайды

Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады; Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады. әндегі сөз тіркестерін айтуға тырысады (ересектермен бірге);	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады