Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

_____ Б.Байболатова

№1-педагогикалық кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

2024-2025 оқу жылы

№1 хаттама педагогикалық кеңес
28 тамыз 2024 жыл

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы, тәрбие оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»
Мақсаты: МЖМБС талаптарына сай тәрбиеленушілерге толыққанды білім мен тәрбие беру.

1. Күн тәртібі:
Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. (Меңгеруші Х.Махамбетова)
2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы (Әдіскер – Х.Махамбетова)
3. Балабақша жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну (Әдіскер –Х.Махамбетова)
4. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру (Меңгеруші Б.Байболатова
5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын балабақшада қолдану (Әдіскер – Х.Махамбетова)
6. Ағымдағы мәселелер:

I ТЫҢДАЛДЫ:
Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау.
СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылы шығармашыл, табысты болсын деп, педагогикалық кеңес төрағасына меңгеруші Б.Байболатова, құрамы тәрбиеші-педагогтар, хатшы балабақша жұмысшысы Г.Рысымбетованы сайлауды ұсынды.
Қаулы етті: Педагогикалық кеңес құрамы мен хатшысы бірауыздан мақұлданып сайлансын.
II ТЫҢДАЛДЫ: Жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмыстарды қорытындылау.
СӨЙЛЕДІ: әдіскер Х.Махамбетова жаз мезгілінде балабақшаның сауықтыру ісшаралары жоспар бойынша медбике К.Исакованың жетекшілігімен сауықтыру шаралары уақытылы өткізіліп, әдіскер тарапынан басшылыққа алынды. Тәрбиешілер таңертеңгі қабылдауды учаскелерде ұйымдастырып, таңғы жаттығуды есік алдында жүргізді. Айына бір рет медбике ата-аналарға жаз мезгілінде болатын жұқпалы аурулар және олардың алдын-алу туралы кеңестер берді. Тәрбиешілер әр аптаның бесінші күні балалармен апталық тақырыпты қорытындылау есебінде тақырыпқа сай ойын-сауықтар өткізді. Барлық өткізілген жұмыстар тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғау, денсаулық мәдениеті негізі арқылы келесі тапсырмалардың шешімін табуға мақсатқа жетуге бағытталды,-деді.
Қаулы етті: Жазғы сауықтыру шараларының орындалуы қанағаттанарлық.

III ТЫНДАЛДЫ: Балабақша жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.
СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова жылдық жоспармен таныстырып, ондағы алдағы атқарылатын шаралармен қысқаша таныстырып өтті. Жылдық жоспардың мақсаты балаларды табиғатқа жауапкершілікпен және қамқорлықпен қарауға баулу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата аналарға көмек көрсету арқылы оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары мектепке дейінгі ұйымның маңызды актісі болып табылады. Ол «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келуі тиіс. Жылдық жұмыс жоспарында қызмет бағыттары бойынша негізгі міндеттер айқындалады. Міндеттер әрбір мектепке дейінгі ұйым үшін басты болып табылады және өткен жылғы жұмысты талдау негізінде анықталады, оның барысында жұмыстағы проблемалық сәттер айқындалады,- деп жылдық міндеттерді шешуге бағытталған іс шараларға тоқталып өтті. Қаулы етті: Балабақшаның жылдық жоспары бекітілсін.
IV ТЫҢДАЛДЫ: 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру
СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова әдістемелік нұсқау хат 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда меншік түрлері мен нысанына, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлері мен педагогтеріне әдістемелік көмек көрсетуге арналған. Бүгінгі күні елімізде балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеумен және оқытумен қамтумен бірге мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын қызметтің сапасын арттыру үшін кешенді шаралар қабылдануда. Әдістемелік нұсқау хатта: тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды колдану (сілтемелер); - тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру; балаларға қазақ тілін үйрету; вариативтік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру; мерекелік шараларды ұйымдастыру; ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар қамтылған. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әрбір балаға қолайлы, әрі қауіпсіз орта құру басты назарда болуы тиіс, - делінген. 2024-2025 оқу жылының негізгі ерекшеліктері жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне 1 (бұдан әрі – Тұжырымдама), білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық

құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің өзекті бағыттарына тоқталып өтті. Қаулы етті: Әдістемелік нұсқаулық хатты жұмыс барысында қолдану.

У ТЫҢДАЛДЫ: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын балабақшада қолдану

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі сөз алды. Мектептегі және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру тәсілдерін жаңарту бойынша Мемлекет Басшысының тапсырмасына сәйкес Қазақстан Республикасының Оқуағарту министрлігінің Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы №194 бұйрығы бекітілді. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді. Қазақстан Республикасының Президенті К. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам - Адал еңбек - Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын балабақшаға енгізу арқылы балалардың бойында ұлттық құндылықтарды сіңіру, ата-аналарды әр түрлі жобалар арқылы балабақша жұмысына тарту жыл бойы жалғастыру керек, - деді. Қаулы етті: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын балабақша жұмысында қолдануды басшылыққа алу.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ балабақша меңгерушісі Б.Байболатова ағымдық құжаттарды бекітуге тоқталып өтті. Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптарын қарау, өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жобалар дайындау, әр түрлі деңгейдегі байқауларға, семинарларға қатысу қажеттілігін айтты.

2023-2024 оқу жылында 5 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті, 2 педагог 2024-25 оқу жылына жоспарланып отырылғанын айтты. Балабақшада ауқымды жұмыстардың бірі әдістемелік жұмыс екенін, оны дұрыс ұйымдастыру, дер кезінде педагогтарға әдістемелік көмек көрсетілуі керек екенін айта келіп, әдістемелік кеңес төрайымы әдіскер Х.Махамбетова, хатшысы • Г.Рысымбетова ұсынды.

Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары мен педагогикалық кеңес құрамы бекітілсін.
2. Мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, күн тәртібі және тәрбиешілер мен мамандардың перспективалық жоспары, циклограммалары бекітілсін және әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа алып жұмыс жүргізілсін.
3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын балабақша жұмысына енгізілсін.

Төраға _____ /Б.Байболатова

Хатшы _____ / Г.Рысымбетова

Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:



Б.Байболатова

№2-педагогикалық кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

2024-2025 оқу жылы

№2 хаттама педагогикалық кеңес

25 қараша 2024 жыл

Тақырыбы: «Балабақша және отбасы: өзара әрекеттесу аспектілері» Күн тәртібі:
1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы

2. «Балабақша мен отбасының қазіргі заманғы өзара әрекеттесу мәселелері»

3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

4. Ағымдағы мәселелер

I ТЫНДАЛДЫ:№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысына қысқаша тоқталып өтті. Педагогтер әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа алып жұмыс жүргізуде. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы балабақша жұмысына енгізіліп, бағдарлама аясында жұмыстар жүгізілуде, - деді. Қаулы етті: Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II ТЫҢДАЛДЫ: «Балабақша мен отбасының қазіргі заманғы өзара әрекеттесу мәселелері»

СӨЙЛЕДІ: Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Муратова Г сөз алды. Қазіргі уақытта отбасылық тәрбиеде де, балабақша мен отбасының өзара әрекеттесуінде де бірқатар проблемалар көрсетілген.

1. Көптеген жылдар бойы мемлекет өндірістік және қоғамдық міндеттерді бірінші орынға қойды, осылайша ата-аналарды тек балаларын тәрбиелеуден ғана емес, сонымен бірге балалары үшін жауапкершіліктен алшақтатып, балаларды тәрбиелеуді толығымен қоғамға ауыстырды. «Мен жұмыс істеймін, тәрбиемен айналысуға уақытым мен арнайы білімім жоқ», бұл пікірді бүгін де естуге болады. Педагогикалық білімі жоқ көптеген ата-аналарда балабақшада жүзеге асырылатын бағдарлама туралы түсінік жоқ, сондықтан олар көбінесе тәрбиешілердің кеңестері мен өтініштеріне құлақ аспайды, байланыс жасамайды. Ата-аналар сыртқы бақылаушылар ретінде әрекет етеді, яғни, немқұрайлы. Ата-аналардың бір бөлігі сыртқы бақылаушылардың рөліне қанағаттанбайды. Олар мектепке дейінгі білім беру мекемесін дамытуға қаражат салмайды, өз ұсыныстарын, тілектерін, талаптарын айтады, осылайша "әлеуметтік

тапсырысты" қалыптастырады. Әлеуметтік тапсырыс оның негізгі мақсаты - әртүрлі мәселелерді шешуге қабілетті өскелең ұрпақты әлемдік қоғамдастықтағы белсенді шығармашылық өмірге дайындау арқылы анықталады. Ата-аналар мен тәрбиешілер көбінесе өздерін пікірлес, қызметкер емес, бір-бірін әрдайым түсіне бермейтін қарсыластар сияқты сезінеді. Жақында мектеп балалардың даму деңгейіне жаңа, негізсіз жоғары талаптар қоя бастады, ал ата-аналар тәрбиешілерден балаларды мектепке дайындауды талап ете бастады, мұны жазу, оқу, санау қабілеті деп түсінді. Бұл жағдайда ата аналардың сөздері естіледі: «баламызбен барлық ұсақтүйек ойындармен айналыспаңыз, оны мектепке дайындаңыз». Олар баланың құрдастарымен қалай қарым-қатынас жасайтыны туралы алаңдамайды. Даму проблемалары бар бала бар отбасылар ерекше алаңдаушылық тудырмайды. Ата-аналар бұл мәселеге мән бермейді және оны шешуге қатты алаңдамайды немесе, керісінше, мәселеге шамадан тыс назар аударады, үнемі мазасыздық жағдайында болады, бұл балалардағы неврождардың дамуына себеп болады. Бүгінде ата аналар баланы жеке немесе мемлекеттік емес балабақшаға, элиталық мектепке анықтауға мүмкіндік алды. Балабақша тәрбие қызметінің басқа түрлерімен бәсекеге қабілетті жағдайда болды, - деді. Қаулы етті:Балабақша мен отбасының қазіргі заманғы өзара әрекеттесу түрлерін ата-анамен жұмыста қолдану

2. III ТЫНДАЛДЫ:«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша талдамалық анықтама
3. СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова сөз алды. Тақырыптық бақылаудың мақсаты ата-аналарды белсенді тарта отырып, балабақшадағы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес балалардың әртүрлі жас кезеңдерінде мектепке дейінгі білім беру мекемесінің балалармен жұмыс істеуге дайындығын бағалау болды. Барлық топта балалар, ата-аналар мен балабақша педагогтерінің ынтымақтастығын қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасалған. Ынтымақтастықтың мазмұны, ұйымдастырылуы және әдістемесі мыналарды қамтиды. Балабақшадағы тәрбиешілер мен ата-аналар тең құқылы серіктестер. Мұндай өзара әрекеттесудің негізі-ұмтылыстардың, білім беру процесіне көзқарастардың бірлігі. Тәрбиешілер де, ата-аналар да балаларын сау және бақытты көргісі келеді. Ата-аналар балалардың мүдделерін, қажеттіліктерін қанағаттандыруға және дамытуға бағытталған мұғалімдердің ұмтылыстарын қолдайды. Өз

кезегінде, тәрбиешілер ата-аналармен қарым-қатынаста дидактизмді жоққа шығарады, үйретпейді, бірақ кеңес береді, олармен бірге ойланып, бірлескен іс-әрекеттер туралы келіседі, - деді.
Қаулы етті: Тақырыптық бақылау қорытындысы қанағаттанарлық.

4. IV ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова алдағы жасалатын жұмыстарға қысқаша тоқталып өтті. Желтоқсан айында өтетін мерекелерге дайындық жұмыстары, топтарды мерекеге сай безендіру, ата-аналармен көрмелер ұйымдастыру, педагогтардың аудандық, облыстық деңгейдегі өтіп жатқан іс-шараларға қатысуын бақылау туралы айтты. Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен отбасы диалогы, ынтымақтастық, достастық, өзара көмек негізінде диалог құрылсын.

2. Ата-аналармен жұмыс жүргізу барысында кемшіліктерді жою бойынша жұмыстарды басшылыққа алу.

Төраға _____ /Б.Байболатова

Хатшы _____ / Г.Рысымбетова

Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

Б.Байболатова

№3-педагогикалық кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

2024-2025 оқу жылы

№3 хаттама педагогикалық кеңес

31 қаңтар 2025 жыл

Тақырыбы: «Тірі табиғат құралдарымен экологиялық тәрбие»

Күн тәртібі:

1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы

2. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру - сырқау нәтижесі»

3. «Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама

4. Ағымдағы мәселелер

I ТЫҢДАЛДЫ: №2 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова өткен педагогикалық кеңес шешіміне тоқталып өтті. Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықпен достастық аясында жылдық жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді. Педагогтер ата-аналармен әр түрлі сайыстар ұйымдастырып өткізіп, ата-аналардың алғыстарын айтып келеді. Ата-аналармен жұмыс жүргізу барысындағы кемшіліктерді жою бойынша жұмыстар меңгеруші және әдіскер тарапынан бақылауға алынған.

Қаулы етті: Өткен педагогикалық кеңес шешімі қанағаттанарлық.

II ТЫНДАЛДЫ: «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру сырқау нәтижесі»
СӨЙЛЕДІ: медбике К.Исакова сөз алды. Тұмаудың алғашқы симптомдары мұрынның бітелуі және тамақтың жыбырлауы осыған байланысты. 2 жаска дейінгі балаларда, созылмалы аурулары бар және жасы үлкен адамдарда тұмау ауыр түрде өтеді. Тұмаудың алғашқы белгілері байқалысымен дәрігерді үйге шақыру жөн. Кез келген ауруды емдегеннен гөрі, оның алдын алған дұрыс. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДҰ) сырқаттанушылықты, асқынуларды және өлім-жітімді айтарлықтай азайтатын, халықты тұмаудан қорғайтын жалғыз және тиімді іс-шара ретінде тұмауға қарсы вакцинациялауды ұсынды. Тұмауға қарсы егілгендерде инфекция жеңіл өтеді, асқынулар мен өлім-жітім жиілігі азаяды. Сонымен, егілген пациенттер арасында егілмегендермен салыстырғанда, бронхиальды астмамен, жіті орташа отитпен ауру 3 есеге дейін сирек байқалды. 2024-2025 оқу жылының 1 жарты жылдығында балабақшада 145 бала болса, 21 бала ОРВИмен ауырды. Жұқпалы аурумен ауырған балалар болған жок. Балаларды таза ауаға жиі шығарып тұру

керек. Балабақшаның күн тәртібіне сай күніне екі мезгіл серуенді уақытылы ұйымдастырып отыру, таза ауада серуендер алдында немесе көшеге шығар кезде мұрныңызға оксалин майын жағып алсаңыз тұмау немесе басқа ЖРВИ вирустарының тыныс жолдарына енуі күрт төмендейді, - деді

Қаулы етті: Балабақшада жұқпалы аурулардың алдын алу жұмыстары жандандырылсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: «Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова сөз алды. Тексеру барысында мынадай құжаттар талданды: тәрбие-білім беру қызметінің жоспарлары, осы бағыт бойынша ата-аналарға арналған консультациялық материалдар мен сауалнамалар, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін бағалау карталары, экологиялық тәрбие бойынша бағалау карталары. Барлық жастағы топтардың тәрбиелеу мен оқыту циклограммасын тексеру барысында экологиялық тәрбие бойынша жұмысты жоспарлау жүйеде жүргізіліп жатқанын көрсетті. Циклограмманы жоспарлауда серуендеу кезінде де, таңертең де, кешке де бақылаулар егжей-тегжейлі сипатталған: қардың жай-күйі, құстар, бұталар мен ағаштар, табиғаттағы маусымдық өзгерістер күндізгі жарықтың төмендеуімен, ауа температурасының төмендеуімен байланысты. Мақсаттар үшін ересек топ балалардың ғылыми көзқарасы мен жас ерекшеліктері байқалады себепсалдарлық байланыстарды, қарапайым тұжырымдарды, тірі және өлі табиғаттағы қатынастарды орнату. Сондай-ақ, әңгімелер, дидактикалық (үстел, сөздік) және табиғаттану сипатындағы қимылды ойындар, табиғат бұрышындағы кезекшілік жоспарланған. Тәрбиешілер балалармен экология бойынша жеке жұмыс жоспарлайды. Сонымен қатар, «Бәйтерек» ересек тобындағы балалардын дербес іздестіру-зерттеу қызметіне жеткілікті көңіл бөлінбейді. Жоспарларда экологиялық тәрбие бойынша (топтар) өзгерістер көрсетілмейді. Тәрбие білім беру циклограммасының жоспарларына толықтыру енгізу және тексеруге әкелу.

IV Ағымдағы мәселелер Қаулы етті: Тақырыптық бақылау қорытындысы қанағаттанарлық.

СӨЙЛЕДІ: Балабақша меңгерушісі Б.Байболатова сөз алды. Балабақшадағы экологиялық тәрбие-бұл мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттары мен Үлгілік оқу бағдарламаларына енгізілген мектепке дейінгі білім берудің маңызды міндеттерінің бірі, өйткені бала кезінен бастан экология мен қоршаған әлемге ұқыпты қарауды қалыптастыру, баланың ересек өмірге алатын

экологиялық сауаттылық пен жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру маңызды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасындағы «Қамқор» жобасы аясында балаларға қоршаған ортаны қорғауға, қамқор жасауға үйрету туралы айтылған. Ол деген сөз, біздің әрбір өткізілетін мерекелік шараларымыз, ұйымдастырылған іс-әрекеттеріміз балаларды қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу, ата-аналарды балабақша жұмысына тарту болып табылады. Сонымен қатар, 8 наурыз Аналар мерекесіне дайындық жұмыстары қолға алынып, мерекелік ертеңгіліктің жоспары жасалынып бекітілсін. Аудан деңгейінде, облыс деңгейінде болып жатқан семинар, әр түрлі байқауларға дер кезінде қатысып отырыңыздар. Бұл сіздердің, яғни педагогтердің педагогикалық қызметін шыңдауға көмектеседі, - деді.
Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру, балалардың экологиялық мәдениетін дамыту: табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін ояту, жануарлар мен өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеу бойынша жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін үнемі қолдануды

Төраға _____ /Б.Байболатова

Хатшы _____ / Г.Рысымбетова

Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

Б.Байболатова

№4-педагогикалық кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

2024-2025 оқу жылы

№4 хаттама педагогикалық кеңес

27 наурыз 2025 жыл

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» Күн тәртібі:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы

2. «Терроризмге қарсы қызмет» саласында мектеп жасына дейінгі балаларды жеке қауіпсіздік шараларын оқытуда компьютерлік технологияларды қолданудың өзектілігі» тақырыбындағы баяндама

3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды ертегілердің көмегімен қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру» тақырыбы бойынша хабарлама

4. «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылауды талдау нәтижесі

5. Ағымдағы мәселелер негіздерін

I ТЫҢДАЛДЫ: №3 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова өткен педагогикалық кеңес шешіміне тоқталып өтті. Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру, балалардың экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін ояту, жануарлар мен өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру аясында педагогтер дидактикалық ойындар жинақтап, оны балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолдануда.

Қаулы етті: Өткен педагогикалық кеңес шешімі қанағаттанарлық.

II ТЫНДАЛДЫ:«Терроризмге қарсы қызмет» саласында мектеп жасына дейінгі балаларды жеке қауіпсіздік шараларын оқытуда компьютерлік технологияларды қолданудың өзектілігі»

СӨЙЛЕДІ: шаруашылық меңгерушісі Г.Рысымбетова сөз алды. Балаларды қауіпсіз мінез - құлыққа үйрету-бұл баланың қажетті уақытта автоматты түрде жұмыс істейтін қорғаныс механизмін жасау керек дегенді білдіреді. Динамикалық, жарқын мультфильмдер, әрине, баланың визуалды қабылдауын тәрбиешінің әңгімесінен гөрі өнімді етеді. Мультфильмді көргеннен кейін балалармен, әсіресе қоғамдық орындарда мұқият болу қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіліп, төтенше жағдайда мінез-құлық ережелері бекітілді. Мұндай мультфильмдер балаларды қауіп-қатерге қарсы тұруға және төтенше жағдайда

өздерін қорғауға үйретеді, сақтық шаралары мен оларды бұзудың ықтимал салдары, террористерден қорғану жолдары туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға төтенше жағдайларда сенім мінез-құлық дағдыларын үйрету. Құрдастарымен және жақын адамдарымен достық қарым-қатынас орнатады. Алайда, мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда тек ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану оқыту мен тәрбиелеудегі барлық мәселелерді шеше алмайтынын, сондай-ақ топтағы тәрбиешімен тікелей қарым-қатынасты алмастырмайтынын түсіну маңызды. Айта кету керек, АКТ-ны қолдану ұзақ мерзімді дайындықты, компьютермен жұмыс істеу дағдыларын және, әрине, тәрбиешіні ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау үшін көп уақытты қажет етеді. Бірақ бұл жағдайда жұмсалған күш пен уақыт міндетті түрде қажетті нәтижеге әкеледі. Компьютерлік технологияларды қолданған кезде баланың денсаулығын сақтау үшін мынадай шарттарды сақтау міндетті болып табылады:

1. Жұмыстың ең жоғары бір реттік ұзақтығы: күніне 10-15 минуттан аспауы тиіс;

2. Бір күн ішінде компьютерді пайдалана отырып, бір ұйымдастырылған іс әрекеттен артық емес өткізуге жол беріледі.

3. Компьютерді қолданатын ұйымдастырылған іс-әрекетке ұсынылатын уақыт: - күннің бірінші жартысы-оңтайлы - күннің екінші жартысы-қолайлы

4. Компьютермен жұмыс істеу үшін аптаның ұсынылатын күндері: сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі - оңтайлы; дүйсенбі – қолайлы.

5. Көрнекі шаршаудың алдын алу үшін көзге гимнастика жасаған жон. статистикалық және жүйке эмоционалды стрессті жеңілдету үшін әдеттегі физикалық жаттығуларды қолдануға болатыны айтып өтті. Қаулы етті: қауіпсіздік шараларын оқытуда компьютерлік технологияларды қолдануды жандандыру

II ТЫҢДАЛДЫ: «Мектеп жасына дейінгі балаларды ертегілердің көмегімен қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру»

СӨЙЛЕДІ: тәрбиеші Байболатова Г сөз алды. Бүкіл әлемде атал қауіпсіздігі мәселелеріне көбірек көңіл бөлінуде. Көптеген ғалымдардың зерттеулері мектепке дейінгі жас баланың жеке тәжірибесін қалыптастырудағы маңызды кезең екенін дәлелдеді. Дәл осы кезеңде қауіпсіз мінез-құлық тәжірибесі қалыптаса бастайды, сондықтан балаларды қоршаған ортада қауіпсіз өмір сүруге дайындау керек. Қазіргі балаларға арнайы дағдыларды үйрету керек, ал біз ересектерге балаларға болашақта қоршатан ортаны бағалауға, ықтимал

қауіпті немесе күдікті жағдайды анықтауға, оған барабар жауап беруге, осы жағдайда өзін қалай ұстауға және уақытында дұрыс шешім қабылдауға көмектесетін осындай білім беріп, осындай дағдыларды үйретуіміз керек. Барлық балалар ертегілерді, әсіресе сиқырлы ертегілерді жақсы көреді Ертегілер, даналық пен қиялдың, тәжірибе мен байқаудың сарқылмас қазынасы. Ғажайыптар мен қызықты сюжет баланың қиялын алып, жүгіруден және шулы ойындардан алшақтатып, сиқырды күту үшін тыныссыз қалдырады. Ертегілер көркемдік талғамды қалыптастыруға, әлемге және адамдарға жақсы қарым-қатынас орнатуға көмектеседі. Бірақ ертегілер ойын сауық рөлін атқарып қана қоймайды және тәрбиелік функцияны атқарады. сонымен қатар балаларға қауіпсіздікті үйретуге көмектеседі, - деді. Қаулы етті ертегілерді қолданудақауіпсіздіктің негізін қалау

IV ТЫНДАЛДЫ: «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауды талдау нәтижесі

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Х.Махамбетова сөз алды. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Мектеп жасына дейінгі балаларда омір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауды ұйымдастыру туралы» бұйрығын орындау мақсатында мектепке дейінгі топтардағы жұмыстың осы бағытына тексеру жүргізілді. Мақсаты мектепке дейінгі мекеме жағдайында өмір қауіпсіздігі бойынша жұмыстың жай-күйін анықтау. Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір сүру сапасын анықтайтын себептер мен факторларды анықтау. Процестің бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілуін талдау педагогтардың бағдарлама талаптарына сәйкес ОБЖ бойынша тәрбие білім беру жұмысын ұйымдастыратынын, балаларды ОБЖ бойынша таныстыру міндеттері анықталғанын, алайда оқыту сабақтарында және педагог пен балалардың бірлескен іс-әрекетінде білім беру іс-әрекетінің мазмұны нақты жазылмағанын куәландырады. Осыған байланысты, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің кейбір тәрбиешілері ОБЖ бойынша балалармен жүйелі, дәйекті жұмысты ұйымдастыруда қиындықтарға тап болады. Қаулы етті:Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі

V ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер негіздерін қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылау нәтижесі қанағаттанарлық

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова сөз алды. 2024-2025 оқу жылында «педагог-модератор» біліктілік санатына өтініш берген педагогтердің құжаттарын Ұстаз платформасына уақытылы толтыру туралы және педагогтердің әр түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысуы туралы айтып өтті. Педагогикалық кеңес шешімі:

1. Қауіпсіздік ережелерін үйретуде ертегіні дұрыс қолдана білу.

2. Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылау нәтижесі қанағаттанарлық

Төраға _____/Б.Байболатова

Хатшы _____/ Г.Рысымбетова

Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

_____Б.Байболатова

№5-педагогикалық кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ

2024-2025 оқу жылы

№5 хаттама педагогикалық кеңес

29 мамыр 2025 жыл

Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.

Күн тәртібі:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы

2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі»

3. 2025-2026 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту

4. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту

5. Ағымдағы мәселелер

I ТЫҢДАЛДЫ: №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы \

СӨЙЛЕДІ: балабақша меңгерушісі Б.Байболатова өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалу барысына тоқталды. Педагогтер мектеп жасына дейінгі балаларда бастама көрсету үшін дамытушы заттық кеңістіктік ортаны толықтырып отырды. Іс-әрекетті ынталандыруға, "мен бейнесін" арттыруға, мектеп жасына дейінгі балалардың өзін-өзі бағалауына бағытталған сәттілік жағдайларын жеке көрмелер ұйымдастырып, мерекелік шараларды ұйымдастырды. Педагогтер іс-әрекет тәсілдерін, мақсатқа жету жолдарын игеруге бағытталған қажетті мотивацияны құру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бастамаларын қолдауды жүзеге асырады.

Қаулы етті: Өткен педагогикалық кеңес отырысы шешімінің орындалуы қанағаттанаралық.

II ТЫҢДАЛДЫ: «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі»

СӨЙЛЕДІ: Тәрбиешілер сөз алды. Оқу жылының соңында тәрбиешілер бағдарламалық технологиялық кешенге сәйкес мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасының мазмұнын игерудің жоспарланған нәтижелеріне балалардың қол жеткізуіне мониторинг жүргізді. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар - білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін

нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жасалынды. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы диагностика арқылы іске асырылды. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму
Сканировано с Cam Scanner
динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылды. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерден бастапқы диагностика алынды. Балалар қызметінің барлық түрлері бойынша мектепке дейінгі балалардың дамуын талдау топта бағдарламалық материалдың орындалғанын көрсетті. Қаулы етті: қорытынды даму мониторингтің деңгейі қанағаттанарлық.

І тыңдАЛДЫ: 2025-2026, оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту

СӨЙЛЕДІ: меңгеруші Б.Байболатова сөз алды. Педагогтарды біліктілік санаттары бойынша аттестаттау Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды. бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығымен жүргізіледі. 2024-2025 оқу жылында біліктілік санатын алуға аттестаттаудан өтетін педагогтер тізімін бекітуге ұсынды.

Қаулы етті: аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі бекітілсін.

IV ТЫҢДАЛДЫ: Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту.

СӨЙЛЕДІ: Балабақша әдіскері Х.Махамбетова жазғы-сауықтыру кезеңіне жоспар құрылды, ауланы көгалдандыру (жас көшеттер, гүл бақша отырғызу, құмды ауыстыру, көлеңкелі бастырманы және жер телімдегі кішігірім жөндеу жұмыстары, оларды сырлау, ағаштар мен бұтақтарды кесу) бойынша ұжымның

іс-әрекеті басталып, дайындық жұмыстары жүргізілуде. Тәрбиешілер өз тобындағы балалардың белсенді қимылдарын жоспарлап, күн тәртібіне сәйкес жұмыстарды ұйымдастырып, ата-аналарға арналған кеңестер әзірлейді, балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер таңдайды, ал тәрбиешінің көмекшісі тәрбиешімен бірге жаз мезгіліндегі іс-шараларды тиімді ұйымдастырып, өткізу үшін көмектеседі ауыз сумен қамтамасыз етеді, шынықтыруға, ауланы тазалауға, ойыншықтарды жууға арналған құрал-жабдықтарды даярлайды. Медициналық қызметкер жарақаттанудың алдын-алу жұмыстарын жоспарлайды, балалардың өмірін қорғау мен сақтау жұмыстарын жүргізеді. аурудың алдын алады, алғашқы көмек көрсетуге арналған дәрі қорапшасын әзірлейді, балалардың дене дамуын ескере отырып шынықтырудың кешенін құрады, емдеу-профилактикалық шараларды жоспарлайды. Балалардың дене тәрбиесі мен тамақтану, шынығу жұмыстарына бақылау жасап, күн тәртібін бекітеді, сол бойынша жұмыс жасайды, жазғы сауықтыру жұмысымен таныстырып, бөбекжайдың жазғы сауықтыру-шараларының жоспарын бекітуге ұсынды.

Қаулы етті: Жазғы сауықтыру жұмысының жоспары бекітілсін.

VI ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер

СӨЙЛЕДІ: меңгеруші Б.Байболатова алдағы айларда жүргізілетін жұмыстарға тоқталып өтті. Жаз мезгілінде 6 топ жұмыс жасайтынын, мектепке кететін балаларды 1 тамыздан бастап ата-аналар өтініші негізінде балабақшадан шығарылатынын, қызметкерлер маусым айының 1-нен еңбек демалыстарына кететіндерін, жазғы сауықтыру жұмыстарын жоспарға сай жүргізу туралы айтып өтті. Педагогикалық кеңес шешімі:

1. 2024-2025 оқу жылының әдістемелік жұмысы қанағаттанарлық.
2. Біліктілікті арттыру тестілеуіне қатысатын педагогтар тізімі бекітілсін.
3. Жазғы сауықтыру шаралары жоспары бекітіліп, жоспарға сай жұмыстар жүргізілсін.

Төраға _____ /Б.Байболатова

Хатшы _____ / Г.Рысымбетова