Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бобекжай

балабақшасының меңгерушісі:

Байболатова Б

Әдістемелік кеңес отырысының ХАТТАМАСЫ №1

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын талқылау, өзгерістер енгізу, толықтыру»

Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел

Күні: 12.09.2024 жыл

Күн тәртібінде:

1. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту

2. «Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы

3. «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы.

4. «2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері»

5. Ағымдағы мәселелер.

І ТЫҢДАЛДЫ: Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту. СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыру мақсатында әдістемелік тақырып таңдау керектігі туралы айтты. Қазіргі кезеңде мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту педагогтар тарапынан үлкен жауапкершілікті талап етеді. Сондықтан педагогтардың әрбір іс-әрекетті жаңаша түрде, дәстүрлі, дәстүрлі емес түрлерін өту дағдыларын жетілдіруді талап етеді. Қазіргі заман талабына сай тәрбиеленушілерге жаңа технологияларды тиімді пайдалана отырып, білім мен тәрбие беруді ойластыру қажет. Сондықтан педагогтардың ізденіп, жаңаша жұмыс жасауларын қадағалап, бақылауға алу және оны әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарына енгізу қажет. Әдістемелік бірлестік жұмысын жүйелі жоспар түрінде жүргізіп отырғанда ғана өз нәтижесіне жетері сөзсіз. Олай болса, әр ісімізді сүйіспеншілікпен, қызыға атқаруға тырысайық, - деді. Шешім: Әдістемелік бірлестік жоспары бекітілуге ұсынылсын.

ІІ ТЫҢДАЛДЫ: «Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х жаңа оқу жылына дайындықты тексеру мақсатында өткен тақырыптық бақылау нәтижесіне тоқталып өтті. барлық топта жеткілікті деңгейде заттық-дамытушы ортасы құрылған. Топтарды көрудің жалпы әсері жақсы: топтарда таза, артық ештеңе жоқ, тәрбиешілер өз топтарын сауатты түрде ұсынды, әр топта кандай да бір ерекшелік бар.

1. Барлық топ тәрбиешілері ресімдейтін құжаттама нормативтік талаптарға, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің істер номенклатурасына, Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді.

2. Топ тәрбиешілерінің ағымдағы құжаттамасын жүргізудің жалпы жағдайы қанағаттанарлық деп бағаланды. Шешім: тақырыптық бақылау қорытындысы қанағаттанарлық.

III ТЫҢДАЛДЫ: «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х сөз алды. «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау болып өтті. Мониторингтік зерттеудің мәні тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасын игеруінің мақсатты бағыттары болып табылады. Жылдық жұмыс жоспары, мектепке дейінгі білім беру сапасын мониторингілеу туралы әдістемелік ұсыным, мектепке дейінгі білім беру сапасын ішкі бағалау жүйесі туралы ереже негізінде мекеме педагогтары тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеру нәтижелеріне мониторинг жүргізді. Мониторинг дамудың 5 бағыты бойынша жүргізілді: физикалық дамуы, коммуникативтік даму, шығармашылық даму, танымтық дамыту, әлеуметтің даму. Барлығы 145 тәрбиеленуші тексерілді. Педагогикалық талдаудың нәтижелері оқу жылының соңында прогрессивті динамикада бағдарламалық материалды игерудің жоғары және орташа деңгейлері бар балалардың басым болуын көрсетеді, бұл балабақшадағы білім беру қызметінің нәтижелілігін көрсетеді. Қорытынды: балалардың үлгілік оқу бағдарламасын игеруін қорытындылай келе, балалардың дамуының базистік деңгейі, жеткілікті деңгейде қамтамасыз етіледі деп айтуға болады. Педагогикалық ұжым балалардың жалпы даму деңгейін арттыруға және олардың мектепке дайындығын жақсартуға бағытталған балаларды тәрбиелеу мен оқытудың барлық әдістері мен тәсілдерін пайдаланады. Сонымен қатар, аралық мониторингке дейін қажет: педагогикалық ұжымның сөздікті қалыптастыру, келісімді сөйлеуді дамыту бөлігінде балалардың сөйлеуін дамыту жөніндегі жұмысын жетілдіру қажет, - деді. Шешім: тақырыптық бақылау қорытындысы қанағаттанарлық.

IV ТЫҢДАЛДЫ: «2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері»

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х сөз алды. Жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі бағыттарын атап өтті. Педагогтер балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударуы керек. Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен

саламаттылығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023- 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды іске асыруға сәйкес жаңа оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесіне енгізу үшін балалардың қауіпсіздігіне байланысты тақырыптар енгізіледі. Маңызды сапалы өзара іскимыл - бұл педагогтің әр баламен жеке қарым-қатынасы, баланың ісәрекетіне және оның пікіріне шынайы қызығушылық, тыңдау, қолдау көрсету, жылы көзқарас таныту, топта эмоционалды жайлылық орнату, мүдделер мен қажеттіліктерді құрметтеу, жетістіктерге қуану, балалардың бастамаларын қолдау болып табылады. Сонымен қатар, педагогтер тәрбиелеу-білім беру процесінде стандарттың талаптарын ескеруі, үлгілік жоспарының нормативтік оқу жүктемесін орындауы, үлгілік бағдарламаны іске асыруы, тәрбиеленушілердің жасына, психофизиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес нысандарын, әдістерін, тәсілдерін, құралдарын қолдануы қажет. Сонымен бірге, «Әжелер мектебі». «Әкелер мектебі, «Аналар мектебі» жұмыстарын ұйымдастыру атааналармен жұмыс жоспарына енгізіледі және балабақшаның жылдық жоспарында жоспарланған. Жылдық жоспарға сәйкес жұмыстардың орындалуы басшылыққа алынады. Топтардың ата-аналар жиналыстарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы және осы мектептер бойынша жұмыстарды талқылау ұсынылады, - деді. Шешім: оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыруда нормативтік құжаттарды басшылыққа алу.

V ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер.

СОЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Қарттар күні мерекесіне орай барлық топта жоспарға сай ұйысдастырылған іс әрекет өткізілітінін айтты. Қазан айында өтетін «Алтын күз» мерекесін ата-аналардың келісімімен өткізіліп, 25 қазан Республика күні ауқымды түрде ата-аналардың қатысуымен өтілетінін және тәрбиешілер бұл мерекелердің сценарийлерін дайындап, уақытын белгілесін. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары деңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді,-деді.

Қаулы етті

1. Жаңа оқу жылында әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алу.

2. «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыстары бақылауға алынып, жоспарға сәйкес жүргізілсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы Махамбетова Х

Хатшы: Рысымбетова Г

Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

Байболатова Б

Әдістемелік кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ №2

Тақырыбы: «Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары»

Жүргізілу түрі: конференция

Күні: 12.12.2024 жыл

Күн тәртібінде:

1.№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.

2. Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту

3. «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы.
4. Ағымдағы мәселелер.

I ТЫҢДАЛДЫ: №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Махамбетова Х өткен әдістемелік кеңес шешіміне тоқталып өтті. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілуде. Педагогтар Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес топтардың жас ерекшеліктеріне сәйкес перспективалық жоспарын жасап, балаларды тәрбиелеу мен оқыту циклограммасын уақытылы жүргізуде. «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыстары бақылауға алынып, жоспарға сәйкес жүргізілуде, - деді.

I ТЫҢДАЛДЫ: Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту

СӨЙЛЕДІ: тәрбиеші Муратова Г сөз алды. Бүгінгі таңда дамып келе жатқан заттық-дамытушы ортаны құру мәселесі ерекше өзекті болып табылады. Бұл мектепке дейінгі білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарты ерекше назар аударады. Заттық дамытушы ортасының орталығында оның сұраныстары мен қызығушылықтары бар бала тұр, ал білім беру мекемесі (педагогикалық ұжым) әр тұлғаның өзіндік ерекшелігін, бірегейлігі мен даралығын дамытуға бағытталған сапалы білім беру қызметтерін ұсынады. Топта өзін - өзі дамытуға жағдай жасағанда, ұлдар мен қыздар басқаша қарап, көреді, тыңдайды және естиді, басқаша сөйлейді және үндемейді, сезінеді және сезінеді. Сондықтан ұлдарға қыздарға қарағанда көбірек орын қажет, олар күн сайын бірдей нәрсені жасай алмайды. Бірақ қыздар да, ұлдар да шығармашылық, ізденіс, жаңа идеяларды ұсыну, жаңа міндеттерді шешуде бұрынғы білімдерін жаңарту тәжірибесін алуы керек. Сенсорлық әсерлердің әртүрлілігі мен байлығы, топтағы әр орталыққа еркін көзқарас мүмкіндігі екі жыныстағы оқушылардың эмоционалды және интеллектуалды дамуына ықпал етеді, - деді. Шешім: Заттық-дамытушы ортаны толықтыру жандандырылсын.
III ТЫҢДАЛДЫ: «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х сөз алды. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін отбасы мен МДҰ-ның тығыз ынтымақтастығы қажет. Бұл бағыттарды іске асыруда биылғы әдістемелік нұсқаулық хатта балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Әкелер мектебін» ұйымдастырудың маңызы зор екендігі нақты көрсетілген. Бұл шағын қауымдастықтың міндеті - ата-аналар мен балалардың арасында қарым-қатынас мәдениетін дамыту, өзара түсіністік, екіжақты сыйластық, сыпайылық сақтау, мейірімділік таныту, үлгі болу (ата-аналар, педагогтер және басқалар үшін), ұрпақтар сабақтастығын тәрбие жүйесіне енгізудің тиімді жолдарын қарастыру. МДҰ және отбасы тандемінде ұрпақтар сабақтастығының икемді және қолайлы жағдайларын жасай отырып, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтар көзі болып табылатын өмір бойы жалғасатын процесс ретінде тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру барысында осы үш мектеп аясында жоспар жасалынып жұмыстар жүргізілуде, сонымен қатар жоспар бойынша үш топта, әкелер, аналардың қатысуымен ата-аналар жиналысы өтілді. Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстары жыл бойы жалғасын тауып, ата-аналарды тарту керек,-деді. Шешім: Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстары қанағаттанарлық.

IV ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер. СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Желтоқсан айында өтетін тәуелсіздік мерекесіне «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын үйлестіру. Мерекенің ұйымдастырылып өткізілуіне тәрбиешілер мен әдіскер жауапты екендігін айтты. Аудандық және облыстық деңгейде өтіліп жатқан балалар конкурсы мен педагогтер конкурсына қатысуды ұсынды және ол өздерінің біліктілік деңгейін арттыруға көмектесетінін айтты.

1. Қаулы етті «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыстары бақылауға алынып, жоспарға сәйкес жүргізілін,

Әдістемелік кеңес төрайымы Махамбетова Х

Хатшы: Рысымбетова Г

Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

Байболатова Б



Әдістемелік кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ №3

2024-2025 оқу жылы

Әдістемелік кеңес тақырыбы:

«Қазақ тілін оқыту саясаты-оқыту процесінде»

Жүргізілу түрі: Презентация

Күні: 12.02.2025 жыл

Күн тәртібінде:

1. №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. . «Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы
5. Ағымдағы мәселелер.

I ТЫҢДАЛДЫ: №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Махамбетова Х сөз алды. Балабақшада «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» біртұтас тәрбие жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес жүргізілуде. Педагогтар ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізе білді. Шешім: өткен әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.
II ТЫНДАЛДЫ: «Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы

СӨЙЛЕДІ: тәрбиеші Байболатова Г мектепке дейінгі жаста бала құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасауға, мектепте сәтті оқуға, әдебиетті, теледидар мен радио хабарларын түсінуге мүмкіндік беретін сөздікті меңгеруі керек, сондықтан мектепке дейінгі педагогика балалардағы сөздіктің дамуын сөйлеуді дамытудың маңызды міндеттерінің бірі ретінде қарастырады. Балалармен сөздікті қалыптастыру, байыту және белсендіру жұмыстарын жүргізе отырып, мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбиешілер дидактикалық ойындарды кеңінен қолданады, деп балалардың сөздік қорын дамытатын ойын түрлеріне тоқталып, соңында педагогтармен ойын өткізді.

Шешім: балалардың сөздік қорын дамыту жұмыстары бақылауға алынсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: «Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х сөз алды. Тексеру барысында балалармен әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша жеке жұмыстың перспективалық жоспарлары және циклограмма талданды. Әлеуметтік-коммуникативтік даму міндеттерін шешу бойынша негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру барысында балалардың әлеуметтік құзыреттілігін тәрбиелеуге жеткілікті көңіл бөлінбейді. Топтарда балалармен достық қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша жеке әңгімелер өткізіледі, тәрбиешілер бір-бірін ренжітпей, ойыншықтарды таңдамай ойнау қабілетін қалыптастырады, бірақ ойын жағдайларын сирек қолданады. Тәрбиешілер балалардың ойыншықтармен бөлісуге, ортақ ғимараттар жасауға, балаларды бірлескен сюжеттік әрекеттерге шақыруға шақырады. Өмір қауіпсіздігі туралы қарапайым білімді қалыптастыру бойынша жеке жұмыс жүргізіледі (балабақшадағы, үйдегі, көшедегі мінезқұлық), бұл күнтізбелік жоспарлауда және қауіпсіздік журналында көрсетілген. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде; білім беру-тәрбие процесінде мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру салаларының интеграциясы байқалады; топтарда әлеуметтік-коммуникативті дамуға ықпал ететін негізгі түрлер ретінде қарым-қатынас пен ойын қызметін дамыту үшін жағдайлар жасалған. Анықталған ескертулерді көрсетілген мерзімде түзету ұсынылды, деп ұсыныстарға тоқталып өтті.

Шешім: «Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту» бағытын іске асыру жөніндегі бөбекжай жұмысы қанағаттанарлық.

IV ТЫНДАЛДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы
СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х

ТЫҢДАЛДЫ: Ағымдағы мәселелер.

СӨЙЛЕДІ: Әдіскер Махамбетова Х алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Наурыз айында өтетін Аналар мерекесіне тәрбиешілер сценарийлерін дайындап, уақытын белгілесін. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары деңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді,-деді.

Әдістемелік кеңес төрайымы Махамбетова Х

Хатшы: Рысымбетова Г

Бекітемін

ЖШС «Балеркем» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

Байболатова Б

Әдістемелік кеңес отырысының

ХАТТАМАСЫ №4

Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау»

Күні: 18.05.2026 жыл

Қатысқандар саны: 7

Күн тәртібінде:

1. №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.

2. Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы.

4. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.

І ТЫҢДАЛДЫ: №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.

СӨЙЛЕДІ: әдіскер Махамбетова Х аралық мониторинг нәтижелері бойынша топтарда балалардың танымдық, тілдік, моторикалық, әлеуметтік дағдылары бойынша оң динамика байқалды. Ересек топтарда білім мазмұнын меңгеру деңгейі жақсы, ортаңғы топтарда тұрақты даму анықталды. Балаларға жеке даму картасы бойынша жеке жұмыстар жүргізілуде. №3 әдістемелік кеңестің шешімдері толық көлемде орындалды. Оқутәрбие процесінде оң нәтижелер байқалады. Жоспарланған жұмыстар белгіленген мерзімде жалғастырылады. ҚАУЛЫ ЕТТІ:№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық. ІІ ТЫНДАЛДЫ: Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындауы туралы қорытынды талдау. СӨЙЛЕДІ: әдіскер Махамбетова Х сөз алды. 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспары мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, тәрбиелеу мен оқыту сапасын жақсарту, балалардың дамуын қамтамасыз етуге бағытталған болатын. Жыл бойында бекітілген жоспарға сәйкес 4 әдістемелік кеңес, ашық іс-шаралар, мониторинг және талдау жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге, жыл ішінде оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру бойынша жүргізілген жұмыстарға тоқталып оқу қызметінің сапасы артқанын, әдістемелік қателіктер азайғанын айтты. Топтардағы дамытушы орта талаптарын орындау бойынша топтардың дамыту ортасы жаңартылып. білім беру ортасының қауіпсіздігіне мониторинг жүргізілгенін, дамытушы ортаның сапасы жақсарғанын, ата-аналармен жыл бойы орындалған негізгі жұмыстарды атап өтті. Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспары толық көлемде және сапалы орындалды. Оқу-тәрбие процесінің тиімділігі артты педагогтер мен ата-аналардың өзара әрекеттестігі нығайды, балалардың дамуы бойынша оң динамика байқалды. ҚАУЛЫ ЕТТІ: Оқу жылында жүргізілген әдістемелік жұмыстар қанағаттанарлық.

II ТЫНДАЛДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқ бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы СӨЙЛЕДІ: әдіскер Махамбетова Х сөз алды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды меңгеру деңгейін анықтау, әр бөлімдер бойынша даму динамикасын бағалау, педагогтердің әдістемелік жұмысына талдау жасап, келесі оқу жылына ұсыныстар қалыптастырылғанын айта келіп, әр бөлім бойынша топтар қорытынды нәтижелеріне тоқталды. жоғары деңгей . Педагогтердің жүйелі жұмысы, мониторингке негізделген әдістемелік қолдауы нәтижесінде даму сапасы артты, деп тәрбиешілерге ұсыныстар айтты.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: қорытынды мониторинг нәтижесі

VI ТЫҢДАЛДЫ: Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекітуСӨЙЛЕДІ: әдіскер Махамбетова Х . қанағаттанарлық. Жазғы сауықтыру іс-шараларын тиімді ұйымдастыру және балалардың денсаулығын нығайту мақсатында төмендегі жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуі қажет.

1. Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуға бағытталған сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.

2. Күн тәртібіне таза ауадағы серуендер, қимылды ойындар, спорттық жарыстар және шынықтыру жаттығуларын ұйымдастыру.

3. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында санитарлыкгигиеналық талаптардың сақталуы қатаң бақылауға алу.

4. Табиғат аясындағы танымдық, экологиялық және шығармашылық жұмыстар тұрақты түрде өткізу.

5. Ата-аналармен бірлескен сауықтыру және спорттық іс-шаралар ұйымдастыру.

ҚАУЛЫ ЕТТІ: Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекітілсін

ШЕШІМІ 1. Тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларын қалыптастыруда анықталған қиындықтарды жою мақсатында әр педагогке жеке бағытталған түзетудамыту жұмыстарының жоспарын әзірлеу.

2. Жазғы сауықтыру жұмыстарын жүйелі жүргізу. 3. Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау. Әдістемелік кеңестің барлық шешімдері уақытылы және сапалы орындалуы үшін бақылау әдіскерге жүктелсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы Махамбетова Х

Хатшы: Рысымбетова Г