Бекітемін:

ЖШС «Балеркем» балабақшасының

Меңгерушісі: Б. Байболатова



«Балапан» тобының мониторингі және жеке даму картасы

Тәрбиеші: Махмудова И.

2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Байболатова Б



Балдәурен тобының

2025-2026 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары

Тәрбиеші: Мұратова Г

Манатбек М

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асатилла Хантөре

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

	- ішінара анықтайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады*	*- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*Өзі істей алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Исмаил Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ақберген Айбар

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- қайталап айтуға талпынады *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*Өзі істей алады*	2

	- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдиганиев Усмон

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады - ойнайды, ролді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

	- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусамат Саян

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзі жасай алады	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	2

	- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Арипжанова Омина

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа*	*- кейбіреуін қолданады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады*	*Өзі істей алады*	2

	қызығушылық танытады *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Баходирова Халича

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, ролді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мухитдинов Абдулло

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дарханбай Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айта алмайды - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді,*	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді,*	*Өзі айта алады*	2

	жанашырлық танытады *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- сөздерді анық айтпайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады*	*Өзі істей алады*	2

	- желімдеуге талпынады *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, оқу-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Раушанова Махинур

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Айтуға талпынады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабай Айару

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, ролді сомдауға*	*Өзі айта алады*	2

	танытады *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады*	*- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	2

	қолдана алмайды *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Закириллаева Робия

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейіпреуін айтады* *- жауап бермейді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

	- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*	*- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады,*	*Өзі істей алады*	2

	- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- білмейді* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*	*ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Илес Нұркен

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балбақшасы

Топ: ортка топ «Балдәурен

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - жауап бермейді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды - ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды - қайталап айтуға талпынады - сөздерді анық айтпайды - кейбіреуін айтады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

	- тыңдайды, бірақ түсінбейді *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*Өзі жасай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қаныбек Фариза

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- анықтай алмайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- ескертпе кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс*	*Өзі істей алады*	2

	жасағанды ұнатады *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*	*жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Махмед Елдар

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіреуін айтады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіреуін айтады* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіреуін қолданады* *- кейіреуін атайды* *- кейіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ*	*- кейіреуін қолданады* *- кейіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға*	*Өзі істей алады*	2

	безендіре алмайды *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жаттығуға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жаттығуға талпынады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мусирали Мухаммедали

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - анық айта алмайды - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады*	*Өзі айта алады*	3

	- кейбіреуін айтады *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге талпынбайды*	*Өзі істей алады*	3

	ұнатады *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді бірлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- түрғыза алмайды* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді бірлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алад*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржан МұхаммедӘли

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айта алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді,*	*Өзі айта алады*	2

	талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- қолдана алмайды* *- кейіпкерін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейіпкерін таңдай алады* *- орналастырады, желімді*	*- кейіпкерін қолданады* *- кейіпкерін атайды* *- кейіпкерін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейіпкерін таңдай алады* *- орналастырады, желімді*	*Өзі істей алады*	2

	қолдана алмайды *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге талпынбайды* *- тұрғыза алмайды* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Даяна

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Айтуға талпынады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Фариза

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкерін қолданады* *- кейіпкерін атайды* *- кейіпкерін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қолдануға тырысады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға*	*Өзі істей алады*	2

	- *ішінара қолданады* - *мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* - *өз бетінше мүсіндеуге талпынады* - *ішінара біріктіреді* - *қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* - *ішінара игерген* - *кейбіреуін таңдай алады* - *орналастырады, желімді қолдана алмайды* - *қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* - *ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* - *зерттеуге қызығушылық танытады* - *құрылыс түрғызуға талпынады* - *ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* - *үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* - *ойнайды, жинауға талпынады* - *тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* - *әнді бірлыгымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* - *ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* - *кейбіреуін біледі* - *кейбіреуін біледі,оларда*	*талпынады* - *игеруге талпынады* - *таңдауға тырысады* - *желімдеуге талпынады* - *қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* - *ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* - *зерттеуге қызығушылық танытады* - *түргыза алмайды* - *қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* - *тек үлгі бойынша құрастырады* - *ойнамайды, жинамайды* - *тыңдайды, бірақ түсінбейді* - *әнді бірлыгымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* - *өз бетінше орындауға тырысады* - *кейбіреуін біледі* - *кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		

	ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сатыбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- кейбіреуіне жауап береді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айта алмайды* *- қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- кейбіреуін айтады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, ішінара атайды* *- анықтай алмайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді*	*- қолдана алмайды* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*	2

	біріктіре алмайды *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, өю-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнамайды, жинамайды* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- білмейді, оларда ойнайды*	*- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға*	2

	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	*талпынады*	*талпынады*	
***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сағын Аяна

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айта алмайды* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	Өзі істей алады	Өзі істей алады	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Темірхан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3

	бастайды, бірге ойнауға тырысады *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархат Мұхаммедәлі

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- дағдыларды меңгерген*	*- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады*	*Өзі айта алады*	2

	талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейіпкеріне айтады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады	*- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейіпкеріне айтады - кейіпкеріне түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейіпкеріне салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды*	*- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейіпкеріне салыстырады - ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкеріне қолданады - кейіпкеріне атайды - кейіпкеріне орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейіпкеріне таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейіпкеріне ажыратады,*	*- кейіпкеріне қолданады - кейіпкеріне атайды - кейіпкеріне орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейіпкеріне таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейіпкеріне ажыратады, бірақ*	*- кейіпкеріне қолданады - кейіпкеріне атайды - кейіпкеріне орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейіпкеріне таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейіпкеріне ажыратады,*	2

	бірақ безендіре алмайды *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хамидуллаев Мухаммадумар

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жаттқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*Өзі істей алады*	2

	өрнектерге қызығушылық танытады *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытпайды* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шухратуллаева Муслима

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - анықтай алмайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	2

	- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Байболатова Б



Балдәурен тобының

2025-2026 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары

Тәрбиеші: Мұратова Г

Манатбек М

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асатилла Хантөре

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

	- ішінара анықтайды			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады*	*- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*Өзі істей алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Исмаил Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ақберген Айбар

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- қайталап айтуға талпынады *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*Өзі істей алады*	2

	- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдиганиев Усмон

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады - ойнайды, ролді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады - кейбіреуін түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

	- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусамат Саян

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзі жасай алады	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	2

	- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Арипжанова Омина

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа*	*- кейбіреуін қолданады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады*	*Өзі істей алады*	2

	қызығушылық танытады *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Баходирова Халича

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, ролді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мухитдинов Абдулло

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дарханбай Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айта алмайды - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді,*	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді,*	*Өзі айта алады*	2

	жанашырлық танытады *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- сөздерді анық айтпайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады*	*Өзі істей алады*	2

	- желімдеуге талпынады *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, оқу-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Раушанова Махинур

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Айтуға талпынады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабай Айару

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, ролді сомдауға*	*Өзі айта алады*	2

	танытады *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады*	*- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	2

	қолдана алмайды *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Закириллаева Робия

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейіпреуін айтады* *- жауап бермейді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

	- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*	*- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады,*	*Өзі істей алады*	2

	- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- білмейді* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*	*ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Илес Нұркен

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балбақшасы

Топ: ортка топ «Балдәурен

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - жауап бермейді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды - ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды - қайталап айтуға талпынады - сөздерді анық айтпайды - кейбіреуін айтады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3

	- тыңдайды, бірақ түсінбейді *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*Өзі жасай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қаныбек Фариза

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- анықтай алмайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- ескертпе кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс*	*Өзі істей алады*	2

	жасағанды ұнатады *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*	*жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Махмед Елдар

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіреуін айтады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіреуін айтады* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіреуін қолданады* *- кейіреуін атайды* *- кейіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ*	*- кейіреуін қолданады* *- кейіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға*	*Өзі істей алады*	2

	безендіре алмайды *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жаттығуға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жаттығуға талпынады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мусирали Мухаммедали

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - анық айта алмайды - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейбіреуін айтады*	*Өзі айта алады*	3

	- кейбіреуін айтады *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге талпынбайды*	*Өзі істей алады*	3

	ұнатады *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді бірлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- түрғыза алмайды* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді бірлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алад*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржан МұхаммедӘли

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айта алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді,*	*Өзі айта алады*	2

	талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- қолдана алмайды* *- кейіпкерін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейіпкерін таңдай алады* *- орналастырады, желімді*	*- кейіпкерін қолданады* *- кейіпкерін атайды* *- кейіпкерін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейіпкерін таңдай алады* *- орналастырады, желімді*	*Өзі істей алады*	2

	қолдана алмайды *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге талпынбайды* *- тұрғыза алмайды* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Даяна

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2022

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Айтуға талпынады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Фариза

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкерін қолданады* *- кейіпкерін атайды* *- кейіпкерін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*	*- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қолдануға тырысады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға*	*Өзі істей алады*	2

	- *ішінара қолданады* - *мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* - *өз бетінше мүсіндеуге талпынады* - *ішінара біріктіреді* - *қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* - *ішінара игерген* - *кейбіреуін таңдай алады* - *орналастырады, желімді қолдана алмайды* - *қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* - *ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* - *зерттеуге қызығушылық танытады* - *құрылыс түрғызуға талпынады* - *ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* - *үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* - *ойнайды, жинауға талпынады* - *тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* - *әнді бірлыгымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* - *ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды* - *кейбіреуін біледі* - *кейбіреуін біледі,оларда*	*талпынады* - *игеруге талпынады* - *таңдауға тырысады* - *желімдеуге талпынады* - *қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* - *ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* - *зерттеуге қызығушылық танытады* - *түргыза алмайды* - *қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* - *тек үлгі бойынша құрастырады* - *ойнамайды, жинамайды* - *тыңдайды, бірақ түсінбейді* - *әнді бірлыгымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* - *өз бетінше орындауға тырысады* - *кейбіреуін біледі* - *кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*		

	ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сатыбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- кейбіреуіне жауап береді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айта алмайды* *- қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- кейбіреуін айтады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, ішінара атайды* *- анықтай алмайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді*	*- қолдана алмайды* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*	2

	біріктіре алмайды *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, өю-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнамайды, жинамайды* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- білмейді, оларда ойнайды*	*- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға*	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға*	2

	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	*талпынады*	*талпынады*	
***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сағын Аяна

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айта алмайды* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейіпкерін айтады* *- кейіпкерін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейіпкерін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады*	Өзі істей алады	Өзі істей алады	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Темірхан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3

	бастайды, бірге ойнауға тырысады *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархат Мұхаммедәлі

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- дағдыларды меңгерген*	*- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға*	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады*	*Өзі айта алады*	2

	талпынады - жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейіпкеріне айтады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады	*- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды - кейіпкеріне айтады - кейіпкеріне түсінеді - ішінара түсінеді, қолданады - тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады - қайталап айтуға талпынады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейіпкеріне салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - ішінара анықтайды*	*- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейіпкеріне салыстырады - ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкеріне қолданады - кейіпкеріне атайды - кейіпкеріне орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейіпкеріне таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейіпкеріне ажыратады,*	*- кейіпкеріне қолданады - кейіпкеріне атайды - кейіпкеріне орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейіпкеріне таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейіпкеріне ажыратады, бірақ*	*- кейіпкеріне қолданады - кейіпкеріне атайды - кейіпкеріне орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады - ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейіпкеріне таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - кейіпкеріне ажыратады,*	2

	бірақ безендіре алмайды *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	*бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хамидуллаев Мухаммадумар

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгерген*	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	2

	- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жаттқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*Өзі жасай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-*	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды*	*Өзі істей алады*	2

	өрнектерге қызығушылық танытады *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*	*- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытпайды* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шухратуллаева Муслима

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: орта топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады - зерттейді, ішінара атайды - анықтай алмайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	2

	- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Байболатова Б.



"Бәйтерек" тобының

2025-2026 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары.

Тәрбиешілер: Халкулова Ю

Базарова Г

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Артықбай Мухаммедали **Баланың туған жылы, күні:** 30.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Тепе теңдікті сақтайды*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Анық айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Санай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Орналастыра алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Пікірін білдіреді*	2

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Имрон Баланың туған жылы, күні: 25 03 2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Тепе теңдікті сақтап жүреді*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара өңгімелер құрастырады - ішінара реттілігін сақтайды*	*- ішінара өңгімелер құрастырады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - ішінара анық айтады - кейбіреуін біледі, айтуға тырысады - ішінара өңгіме құрастырады*	*Аңгімелерді құрастырады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара байланыс орната алады*	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды*	*Ажрата алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- ішінара композициялар құрастырады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды*	*Зерттей алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*Пікірін білдіре алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алибек Айдана Баланың туған жылы, күні: 11.01.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе теңдікті сатап жүреді*	*Жүреді,жүгіреді*	*Домалатады, лақтырады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Сөздерді айта алады*	*Ажрата алады*	*Өзі жасай алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санайды*	*Ұғымдарды ажратады*	*Салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Өзі жасай алады*	*Орналастырады*	*Желімдей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі	Тапсырмаларды еркін орындайды	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алмасбек Айша Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту		*Жүреді,жүгіреді*	*Тепе теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		*Ішінара айтады*	*Ішінара сөздерді айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		*санайды*	*Ұғымдарды ажрата алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		*Ішінара жасайды*	*Ішінара жасайды*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		*Пікірін білдіреді*	*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Борис Альтаир Баланың туған жылы, күні: 02.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- жүруге тырысады - тепе-теңдікті сақтай алмайды - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Тепе теңдікті сақтап жүреді*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

	тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады*	*- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ажыратып, атай алмайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін шшіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санайды*	*Ұғымдарды ажратады*	*Салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Желімдейді*	*Өзі жасай алады*	*Өздігінен біледі*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Ажратады*	*Салыстырады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Барлабай Нұрым Баланың туған жылы, күні: 25.02.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді, жүгіреді*	*Домалатады,лақтырады*	*Тепе теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара өңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара өңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады*	*Пікірін еркін білдіреді*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	2

***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Джалалдинова Шукронахон Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады*	2

	тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*	*- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды* *- салыстырмайды* *- зерттейді, ажыратып, атай алмайды* *- ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді танады* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды* *- ішінара зерттейді,*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді танады* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады*	*- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композицияларқұрастырады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ішінара түрлі тәсілдермен қиюды* *- ішінара өрнектер жасайды,*	2

	ерекшеліктерін беруге талпынады *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді*	*- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*	*ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- тырысады*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге талпынбайды*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*Пікірін білдіре алады*	2

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ділмұрат Айым Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Жүгіреді,жүреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Сөздерді анық айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Санай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Түрлі тәсілдермен қияды*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Әділ пікірін білдіреді*	2

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркінбай Мухаммедәли Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бобекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту		*Тепе теңдікті сақтайды*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		*- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- жеткізуге тырысады*	*- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- жеткізуге тырысады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		*Санай алады. Ұғымдарды ажрата алмайды*	*Ішінара санай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		*Өзі жасай алады*	*Орналастыра алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		*Пікірін білдіреді*	*Пікірін білдіреді*	3

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрайм Ханшайым Баланың туған жылы, күні: 11.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бобекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Жүреді,жүгіреді*	*Тепе теңдікті сақтап жүреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолдайды - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды*	*Сөздерді айтады*	*Әңгімелер құрастырады*	3

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*Санайды, ұғымдарды ажрата алады*	*Санайдыұ¥ғымдарды ажратады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді*	*Сурет салады*	*Бояу тәсілдерін біледі*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*	*Пікірін білдіреді*	*Ережелерді біледі*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Казбекова Шахло Баланың туған жылы, күні: 22.01.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді,жүгіреді*	*Жүгіреді. Тепе теңдікті сақтайды*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сөздауға тырысады*	*Ішінара жасай алады*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Ұғымдарды ажратады*	*Санай алады*	*Салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі төсілдермен қияды*	*Ішінара жасай алады*	*Қайшыны дұрыс қолдана алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*салыстырады*	*Өздігінен жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Камал Алинур Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Тепе теңдікті сақтайды*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - қолданбайды - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға талпынбайды*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*Санай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- түрлі тәсілдермен қия*	*Зерттейді*	2

	ұжымдық жұмысқа қатысады - мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - түрлі тәсілдермен қия алмайды - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	*алмайды - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды - ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады - ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады - ішінара құрастырады*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен сапасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге талпынбайды - біледі, атайды, ойын білдірмейді - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- пікірін білдірмейді, мән бермейді - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын білдірмейді - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*Пікірін білдіреді*	2

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирсағат Мирислам Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды - әңгімелер құрастыруға талпынбайды - қайталап айтуға талпынбайды*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға талпынбайды*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды*	2

	- ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға талпынбайды - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - қызығушылық танытпайды - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - анық айта алмайды - білмейді, айта алмайды - жатқа айтуға талпынбайды - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді - әңгіме құрастыра алмайды	- ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - ішінара анық айтады - кейіпкерін біледі, айтуға тырысады - ішінара жатқа айтады - жеткізуге тырысады - әңгіме құрастыра алмайды	- құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - ішінара анық айтады - кейіпкерін біледі, айтуға тырысады - ішінара жатқа айтады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді - ішінара әңгіме құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады - ішінара орнын анықтайды - ішінара байланыс орната алады	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады - ішінара орнын анықтайды - ішінара байланыс орната алады	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады - ішінара орнын анықтайды - ішінара байланыс орната алады	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейіпкерлерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара реңктерді таниды	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейіпкерлерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	- кейіпкерлерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара реңктерді таниды - ішінара бояу тәсілдерін біледі - өзінің және басқа	2

	- ішпара бояу тәсілдерін біледі *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішпара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішпара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішпара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*қызығушылық танытпайды* *- ішпара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішпара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішпара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішпара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішпара орналастырады және желімдейді* *- ішпара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды*	*балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішпара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішпара композициялар құрастырады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішпара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішпара орналастырады және желімдейді* *- ішпара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішпара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішпара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішпара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішпара ережелерін біледі*	*- ішпара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішпара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішпара орындайды* *- пікірін білдіруге талпынбайды* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішпара ережелерін біледі*	*- ішпара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішпара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішпара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішпара ережелерін біледі*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Надірхан Медина Баланың туған жылы, күні: 28.01.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Тепе теңдікті сақтайды*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Сөздерді дұрыс айтады*	*Әңгімелер құрастырады*	*Өздігінен біледі*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санай алады*	*Ұғымдарды ажратады*	*Салыстырады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Желімдейді*	*Қия алады*	*Бояу біледі*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Ажратады*	*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Мансұр Баланың туған жылы, күні: 27.02.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді,жүгіреді*	*Тепе теңдікті сақтайді*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады*	*Дұрыс айтады*	*Аңгмелер құрастырады*	3

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санайды*	*Ажратады*	*Салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ішінара құрастырады* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- тырысады*	*Құрастыра алады*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- шынара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- шынара еңбегі туралы біледі, тапсырманы шынара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- шынара ережелерін біледі* *- шынара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*Пікірін білдіреді*	*Тапсырманы орындайды*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оспанәлі Айару Баланың туған жылы, күні: 26.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді,жүгіреді*	*Тепе теңдікті сақтайды*	*Жүгіреді , тепе теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Сөздері айта алады*	*Ажрата алады*	*Өзі жасай алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санайды*	*Ұғымдарды ажратады*	*Салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады - кейіпкерлерін салады - ішнара арақатынасын жеткізеді - ішнара реңктерді таниды - ішнара бояу тәсілдерін біледі - өзінің және басқа*	*заттарды қарайды, ішнара зерттей алады - кейіпкерлерін салады - ішнара арақатынасын жеткізеді - ішнара реңктерді таниды - ішнара бояу тәсілдерін біледі - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды*	*Зерттейді*	2

	балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды *- шынара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- шынара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- шынара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- шынара түрлі тәсілдермен қияды* *- шынара орналастырады және желімдейді* *- шынара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*- шынара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- шынара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- шынара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- шынара түрлі тәсілдермен қияды* *- шынара орналастырады және желімдейді* *- шынара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- шынара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- шынара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін еркін білдіреді*	*Пікірін анық айтады*	*Өзі жасай алады*	3

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Бейбіт **Баланың туған жылы, күні:** 28.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе теңдікті сақтайды*	*Жүгіре алады*	*Домалата алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Дұрыс айтады*	*Сөздерді ажрата алады*	*Салыстыра алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санай алады*	*Ұғымдарды біледі*	*Ажратады, салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Өзі жасай алады*	*Қайшыны ұстай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туқлы біледі, тапсырмалы ішінара*	*Пікірін еркін білдіред*	2

	ішінара орындайды *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ереже желерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахым Адия Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» Зобекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- ішінара жүгіреді - көрсетеді, ережелерді сақтайды*	*Жүгіреді , тепе теңдікті сақтайды*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

	сақтайды *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санайды*	*Салыстырады*	*Зерттейді*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- композициялар құрастыра алмайды*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады*	*Заттарды қарайды, зерттейді*	2

	- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады - мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - ішінара түрлі тәсілдермен қияды - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	- ішінара түрлі тәсілдермен қияды - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды - ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады - ішінара құрастырады - ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Ережелерді біледі Пікірін білдіреді	2

***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Мухәммәд **Баланың туған жылы, күні:** 15.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе теңдікті сақтайды*	*Жүгіреді,жүреді*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара жаңғыртады - өзгінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өзгінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - ішінара анық айтады - кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өзгінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Ішінара санайды* *Ұғымдарды ажрата алмайды*	*Ішінара зерттейді* *Ішінара ажратады және салыстырады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық таныта алады* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа*	*Ішнара зерттейді*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	2

	қатысады		*- ішінара материалын біледі* *- ішінара анықтайды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*Пікірін білдіреді*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәдуакас Аят Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүгіреді*	*Тепе теңдікті сақтап жүреді*	*Лақтырады, домалатады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сөздікке тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сөздікке тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейіпкерүіп біледі, айтуға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолдайды* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сөздікке тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қимылдайды* *- ішінара орналастырады және жеңілдейді*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	2

	ұжымдық жұмысқа қатысады - мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - ішінара түрлі тәсілдермен қиады - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	*- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды - ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады - ішінара құрастырады - ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады - ішінара материалын біледі*	*- ішінара түрлі тәсілдермен қиады - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады - ішінара құрастырады - ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады - ішінара материалын біледі*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Суратова Муслимахон Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бобекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Жүреді,жүгіреді*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады*	*- ішінара анық айтады*	*Анық айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*Ішнара сөздерді айтады*	*Сөздерді анық айтады. Салыстырады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен*	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен*	*Зерттей алады*	2

	Ұжымдық жұмысқа қатысады - мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - ішінара түрлі тәсілдермен қияды - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды - ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	*қияды - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды - ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады - ішінара құрастырады - ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады - ішінара материалын біледі*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	Пікірін білдіреді	2

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Токтамұрат Айкөркем Баланың туған жылы, күні: 09.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді,жүгіреді*	*Тепе теңдікті сақтап жүреді*	*Домалатады,лақтыра алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- құрастыруға тырысады - ишара қатысады, қолданады - ишара жаңғыртады - өздігінен сөмдауға тырысады - ишара бастамашылық пен дербестік танытады - кейіпкеуін біледі, айтуға тырысады - ишара жатқа айтады - жеткізуге тырысады - ишара жауап береді - ишара әңгіме құрастырады*	*- ишара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ишара қолданады - ишара атауларын біледі - ишара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ишара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ишара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ишара қатысады, қолданады - ишара жаңғыртады - өздігінен сөмдауға тырысады - ишара бастамашылық пен дербестік танытады - ишара анық айтады - кейіпкеуін біледі, айтуға тырысады*	*Сөздерді анық айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санайды,ұғымдарды біледі*	*Салыстырады*	*Зерттейді,ажрата алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара композициялар құрастырады*	*- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қиюды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- жұмысты өзі орындайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады*	*Өзі жұмыс жасай алады*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*Пікірін айта алады*	2

***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уразбек Айару Баланың туған жылы, күні: 10.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе теңдікті сақтап жүреді*	*жүгіреді*	*Ережелерді сақтай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*Анық айтады*	*Нақты біледі*	*Жатқа айтады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санай алады*	*Салыстыра алады*	*ажратады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*Орналастыра алады*	*Қайшыны дұрыс ұстай алады*	*Желімдей алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы*	*Ішінара пікірін айта алады тапсырмаларды ішінара зерттейді*	*Тапсырмаларды орындай алады*	2

	ішінара орындайды *- тікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шарап Аным Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балеркем» Зөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - тепе-теңдікті сақтай алмайды - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Жүреді,жүгіреді*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

	тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады*	*- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*Санай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық*	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге*	*Өзі жасай алады*	2

	таныстайды *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ере желерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*	Пікірін білдіреді	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Юлдашбоева Садия **Баланың туған жылы, күні:** 08.03.202

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ БАЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келелі: III деңгей - «жоғары»: II деңгей – «орташа»: I деңгей –«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*Өзі жасай алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды*	2

	сақтайды *- құрастыруға тырысады* *- ишнара қатысады, қолданады* *- ишнара жаңғыртады* *- өздігінен сөмдауға тырысады* *- ишнара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ишнара анық айтады* *- кейіпкерін біледі, айтуға тырысады* *- жатқа айтуға талпынбайды* *- жеткізуге тырысады* *- жауап беруге талпынбайды* *- әңгіме құрастыра алмайды*	*- ишнара қатысады, қолданады* *- ишнара жаңғыртады* *- өздігінен сөмдауға тырысады* *- ишнара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ишнара анық айтады* *- кейіпкерін біледі, айтуға тырысады* *- ишнара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ишнара жауап береді* *- ишнара әңгіме құрастырады*	*- құрастыруға тырысады* *- ишнара қатысады, қолданады* *- ишнара жаңғыртады* *- өздігінен сөмдауға тырысады* *- ишнара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ишнара анық айтады* *- кейіпкерін біледі, айтуға тырысады* *- ишнара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ишнара жауап береді* *- ишнара әңгіме құрастырады*	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ишнара салыстырады* *- зерттейді, ишнара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ишнара орнын анықтайды* *- ишнара байланыс орната алады*	*- ишнара салыстырады* *- зерттейді, ишнара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ишнара орнын анықтайды* *- ишнара байланыс орната алады*	*- зерттейді, ишнара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ишнара орнын анықтайды* *- ишнара байланыс орната алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ишнара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ишнара арақатынасын жеткізеді* *- ишнара реңктерді таниды*	*- заттарды қарайды, ишнара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ишнара арақатынасын жеткізеді* *- ишнара реңктерді таниды* *- ишнара бояу тәсілдерін біледі*	*- заттарды қарайды, ишнара зерттей алады* *- кейіпкерлерін салады* *- ишнара арақатынасын жеткізеді* *- ишнара реңктерді таниды* *- ишнара бояу тәсілдерін*	2

	- ішінара бояу тәсілдерін біледі *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады*	*- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге талпынбайды* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі*	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС "Балеркем" бобекжай балабақшасы

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі
Байболатова.Б

Балбөбек тобының 2025-2026 оқу жылының Балалардың жеке даму карталары

Тәрбиеші: Бегай А

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусамат Жансая

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі орындай алады*	*Өзі орындай алады*	*Өзі орындай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзі жасай алады	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - кейде уақытша*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

	қызығушылық танытады *- ішінара меңгерген* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдазим Асылым

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қаснеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- өзі киініп, шешінуге талпынады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*- айтуға талпынады* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	2

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- қуанады, айта алмайды* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- ажырата алмайды*	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- сала алмайды* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*	*- орналастыруға талпынады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусамат Айзере

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жумайды* *- киініп шешіну ретін сақтамайды*	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жууға тырысады* *- өзі киініп, шешінуге талпынады*	*Өзі жасай алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара түсінеді* *- айтпайды* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- айтпайды* *- ішінара тыңдайды* *- сұрақтарға жауап бермейді* *- қайталауға талпынбайды*	*- ішінара түсінеді* *- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*- ішінара түсінеді* *- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындай алмайды* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- қуанады, айта алмайды* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- меңгермеген* *- орындай алмайды* *- орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, бірақ құрастыра алмайды* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- ажырата алмайды*	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- қуанады, айта алмайды* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- зерттеуге талпынбайды* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- білмейді* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыра алмайды* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- қосып айтуға талпынады* *- мән бермейді* *- қайталауға тырысады* *- ажырата алмайды*	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* *- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* *- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Нурмухаммад

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өзі киініп, шешінуге талпынады*	*Өзі орындай алады*	*Өзі орындай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі орындай алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*	*Өзі орындай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ералы Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС«Балеркем» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі істей алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі жасай алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабек Адина

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*	*- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және*	*- ішінара салыстырады*	*Өзі істей алады*	2

	салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жумабек Айлина

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі істей алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейіпкерін меңгерген* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- жинастыруға тырысады* *- кейіпкерін қайталайды* *- кейіпкерін ажыратады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Илхамова Района

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- орындауға талпынады* *- өз бетінше жууға тырысады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- айтпайды* *- ішінара тыңдайды* *- сұрақтарға жауап бермейді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*Өзі орындай алады*	2

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейіпкерін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейіпкерін қосып айтады* *- кейіпкерін таниды* *- кейіпкерін қайталайды* *- кейіпкерін ажыратады*	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейіпкерін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейіпкерін қосып айтады* *- кейіпкерін таниды* *- кейіпкерін қайталайды* *- кейіпкерін ажыратады*	*Өзі істей алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* *- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі айта алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Каримжанова Гаухар

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- орындауға талпынады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады*	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*Өзі істей алады*	2

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қалжан Мардан

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2023ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*- орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі жасай алады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - тырысады*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі жасай алады*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марат Айәділ

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*	*Өзі орындай алады*	*Өзі орындай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*	*- ішінара түсінеді*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*Өзі істей алады*	2

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- кейіпкерін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейіпкерін қосып айтады* *- кейіпкерін қайталайды* *- кейіпкерін ажыратады*	*- кейіпкерін таниды*	*Өзі жасай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Маликов Бахром

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жууға тырысады* *- өзі киінін, шешінуге талпынады*	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жууға тырысады* *- өзі киінін, шешінуге талпынады*	*- өз бетінше жууға тырысады* *- өзі киінін, шешінуге талпынады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара түсінеді* *- айтпайды* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- айтпайды* *- ішінара тыңдайды* *- сұрақтарға жауап бермейді* *- қайталауға талпынбайды*	*- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- айтуға талпынады* *- айта алмайды* *- тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- қайталауға талпынбайды*	*- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- топтастыра алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*- орындай алмайды* *- кейбіреуін топтастырады* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- сала алмайды* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*	*- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытпайды*	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* *- заттарды таниды, бірақ*	*Өзі айта алады*	2

		әрекет етуді білмейді *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мамыржанова Хабиба

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2023ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі істей алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі жасай алады*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Байдәулет

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жууға тырысады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- кейбіреуін ажыратады*	*- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды*	*Өзі жасай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі істей алады*	*Өзі істей алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Олимова Зухра

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- орындауға талпынады - өзі киінін, шешінуге талпынады*	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киінін, шешінуге талпынады*	*Өзі істей алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*	*- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*Өзі орындай алады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- кейбіреуін ажыратады*	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*	*Өзі істей алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* *- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды*	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* *- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Олимова Фотима

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*	*Өзі жасай алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*	*- ішінара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара*	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара*	*Өзі орындай алады*	2

	зерттейді және салыстырады	*зерттейді және салыстырады*		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- білмейді* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, бірақ құрастыра алмайды* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін танады* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*	*Өзі жасай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	*Өзі айта алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәдуақас Али

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қаснеттерді дамыту	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*- ішінара түсінеді* *- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және*	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, бірақ салыстыруға*	*Өзі жасай алады*	2

дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*сұрақтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - сала алмайды - меңгеруге талпынады - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қолға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - ішінара атайды, ойнайды - еліктейді, көбіреуін қосып айтады - көбіреуін ажыратады*	*жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - тырысады - көбіреуін меңгерген - кейде уақытша қызығушылық танытады - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыруға, жинастыруға талпынады - ішінара біледі - орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, көбіреуін қосып айтады - көбіреуін таниды - көбіреуін қайталайды - көбіреуін ажыратады*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды - қамқорлық танытуға тырысады*	*Өзі айта айта алады*	*Өзі айта алады*	3

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уразбек Рабия

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзі істей алады	Өзі істей алады	Өзі істей алады	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*	*- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - кейбір сұрақтарға жауап береді*	Өзі айта алады	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	Өзі істей алады	Өзі істей алады	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейіреуін меңгерген* *- ішінара меңгерген* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- еліктейді, кейіреуін қосып айтады* *- кейіреуін ажыратады*	*- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейіреуін қосып айтады* *- кейіреуін таниды* *- кейіреуін қайталайды* *- кейіреуін ажыратады*	өзі айта алады	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі жасай алады	өзі жасай алады	өзі жасай алады	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархат Иброхим

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- орындауға талпынады*	*- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жууға тырысады* *- өзі киініп, шешінуге талпынады*	*Өзі орындай алады*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*- ішінара түсінеді* *- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*	*Өзі айта алады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	*- ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - ішінара меңгерген - тырысады - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - кейбіреуін қайталайды*	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады - айтуға талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген - зерттеуге талпынбайды - ішінара меңгерген - тырысады - орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды - ішінара біледі - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - ішінара атайды, ойнайды - ішінара құрастырады - жинастыруға тырысады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін таниды - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады*	*- орналастыруға, жинастыруға талпынады - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады - орналастырады, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады - еліктейді, кейбіреуін қосып айтады - кейбіреуін қайталайды - кейбіреуін ажыратады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- қамқорлық танытуға тырысады*	*- кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады - заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*Өзі істей алады*	2

		- ажыратпайды, атай алмайды *- қамқорлық танытпайды*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мусирали Ханна

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші топ «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Өзі істейді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*Өзі айтады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*Өзі орындайды*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Өзі істейді*	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдрахман Аймен Баланың туған жылы, күні: 27.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*	*домалатады,* *қағып алады*		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- жеткізуге тырысады*	*дұрыс айтады, сөздерді табады* *ретімен атайды, байланыстырып айтады*		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*Салыстыра алады*		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара материалын біледі*	*Өрнектерді жасайды,* *ретімен желімдейді*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін анық білдіреді*	*ажыратады*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атахан Әлинұр Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе теңдікті сақтайды*	*Жүреді, жүгіреді*		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*дұрыс айтады, сөздерді табады*		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- ішінара анықтайды*	*Композицияларды құрастырады және атайды*		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Пікірін білдіреді	Салыстыра алады		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Барлабай Нурикамал Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді,жүгіреді*	*Тепе-теңдікті сақтайды*	*Жүгіреді,тепе-теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - құрастыруға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара реттілігін сақтайды*	*Ретімен айта алады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	*салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*	*Заттардың ішінара бөліктерін пішіндейді,байланыстырады*	*пішіндейді*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін еркін білдіреді*	*Пікірін анық айтады*	*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Баходиров Мухаммадсодик Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе-теңдікті сақтайды*	*Жүгіре алады*	*Домалата алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара реттілігін сақтайды - өздігінен сомдауға тырысады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді*	*- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара реттілігін сақтайды - өздігінен сомдауға тырысады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді*	*Ретімен атайды жауап береді*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды*	*Салыстыра алады*	*Ұғымдарды біледі*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкерлерін салады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*	*Өзі жасай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін еркін білдіреді*	*Пікірін анық атады*	*Тапсырмаларды орындай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дарханбай Медина Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе-теңдікті сақтап жүреді*	*жүгіреді*	*Ережелерді сақтай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара жауап береді*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - құрастыруға тырысады*	*Жатқа айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*Санай алады*	*Салыстыра алады*	*ажыратады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*Қайшыны дұрыс ұстай алады*	*Желімдей алады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*пікірін білдіреді,өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады*	*Пікірін айта алады,тапсырмаларды зерттейді*	*Тапсырмаларды орындай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Джалалдинова Хадича Баланың туған жылы, күні: 11.02.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*жүгіреді*	*Тепе-теңдікті сақтап жүреді*	*Ережелерді сақтай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара жаңғыртады - ішінара анық айтады - ішінара жауап береді*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара жауап береді*	*Сөздерді ретімен дұрыс айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін*	*- ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	2

	шатастырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара анық айтады, сұйемелдеумен және сұйемелдеусіз орындайды*	*Қайшыны дұрыс ұстайды*	*Желімдей алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Пікірін айта алады*	*Тапсырмаларды орындай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ералы Мейірім Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе-теңдікті сақтай алады*	*жүгіреді*	*Қағып алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- жеткізуге тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*салыстырады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара анықтайды*	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ішінара анықтайды*	*Санай алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Тапсырманы орындайды*	*Қауіпсіздікті сақтайды*	*Пікірін білдіреді*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркінбай Айзере Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Ережелерді сақтай алады*	*Тепе-теңдікті сақтайды*	*жүгіреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара жауап береді*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді*	*Жатқа айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ішінара салыстырады* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара анықтайды*	*Желімдей алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін айта алады*	*Пікірін білдіреді*	*зерттейді*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кабылжанова Хадижа Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*жүгіреді*	*Өзі жасай алады*	*Тепе-теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара жауап береді*	*- өздігінен сөздауға тырысады - ішінара әңгіме құрастырады*	*қайталап айталады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*санайды*	*салыстырады*	*ажыратады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады - ішінара өрнектер*	*- кейбіреулерін салады - ішінара материалын біледі - музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды*	*Өзі жасай алады*	2

	жасайды, ретімен желімдейді *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі*	*- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Ережелерді біледі*	*Пікірін білдіреді*	*Тапсырманы орындайды*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жаппар Ринат Баланың туған жылы, күні: 04.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Ережелерді сақтай алады*	*жүгіреді*	*Тепе-теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара реттілігін сақтайды - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді*	*- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады Ішінара жауап береді*	*Жатқа айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*Салыстыра алады*	*ажыратады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара анықтайды*	*Қайшыны дұрыс ұстай алады*	*Желімдей алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Тапсырмаларды зерттейді*	*Тапсырмаларды орындай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Маликов Абдуллох Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүгіруге тырысады* *Ішінара домалатады*	*- ішінара көрсетеді, ішінара ережелерді сақтайды*	*Жүреді,жүгіреді*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*	*- құрастыруға тырысады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара жауап береді*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	1
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*композициялар құрастырады* *түрлі тәсілдермен қияды, ретімен желімдейді* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ырғақпен жүреді,*	*Заттарды зерттей алады.* *Реңктерді таниды*	*Өзі жасай алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады*	*Тапсырманы орындайды*	*Ережелерді біледі*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирсабидов Абдуллох Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүгіреді жүреді*	*Тепе-теңдікті сақтайды*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - құрастыруға тырысады - ішінара жаңғыртады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді - ішінара әңгіме құрастырады*	*Сөздерді дұрыс айтады*	2

	пен дербестік танытады *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	Санай алады	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіреулерін салады* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді,*	*- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ішінара материалын біледі* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды*	Өзі жасай алады	2

	қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады - ішінара анықтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*Ішінара пікірін білдіреді,тапсырманы ішінара орындайды,ішінара ережелерді біледі*	*Пікірін білдіреді*	*Тапсырманы орындайды*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Айым Баланың туған жылы, күні: 29.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді,жүгіреді*	*Өзі жасай алады*	*Тепе-теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - құрастыруға тырысады - ішінара жаңғыртады - ішінара анық айтады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді - ішінара әңгіме құрастырады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара анық айтады - кейбіреуін біледі, айтуға тырысады - ішінара жатқа айтады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді*	*Дұрыс айтады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	салыстырады	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреулерін салады* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*	*- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	Құрастыра алады	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдіруге тырысады*	*- пікірін білдіруге тырысады*	Тапсырманы орындайды	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Раушанова Афруза Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе-теңдікті сақтайды*	*Өзі жасай алады*	*Жүгіреді жүреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара жаңғыртады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*	*- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара жаңғыртады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*	*Әңгімелер құрастырады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	*салыстырады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ішінара анықтайды*	*- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ішінара анықтайды*	*Құрастыра алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*Ішінара ережелерді біледі ішінара байланыс орната алады ішінара еңбегі туралы біледі*	*Тапсырманы орындайды*	*Пікірін білдіреді*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ризаева Зайнаб Баланың туған жылы, күні: 09.07.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі жасай алады*	*Тепе теңдікті сақтайды*	*жүгіреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сөмдауға тырысады* *- ішінара анық айтады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады*	*Дұрыс айтады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*салыстырады*	3

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*	*ажыратады*	*Құрастыра алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Тапсырманы орындайды*	*Еңбегі туралы біледі*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рысқыбай Ерсайын Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*Жүреді жүгіреді*	2
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*	*Дұрыс айтады*	2

	- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады *- ішінара анық айтады* *- кейіпкерін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*санайды*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,*	*ретімен желімдейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды,*	*құрастырады*	3

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады*	*тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады*	*Тапсырманы орындайды*	2
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Саттар Арайлым Баланың туған жылы, күні: 14.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе теңдікті сақтайды*	*Өзі жасай алады*	*жүгіреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - құрастыруға тырысады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара анық айтады - ішінара жауап береді*	*дұрыс айтады*	*Өңгімелер құрастырады*	3
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*салыстырады*	2

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара композициялар құрастырады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады*	*қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді*	*құрастыра алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ажыратады*	*Өзі жасай алады*	*Пікірін білдіреді*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сүндетәлі Төрехан Баланың туған жылы, күні: 10.01.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді,жүгіреді*	*Домалата алады*	*Теңе теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара анық айтады* *- ішінара жауап береді*	*Әңгімелер құрастырады*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді*	*Қайшыны дұрыс ұстайды*	*Құрастыра алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Тапсырманы орындайды*	*Ережелерді біледі*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тохтамурат Айжұлдыз Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Ішінара жүгіреді*	*Тепе теңдікті сақтайды*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - құрастыруға тырысады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді*	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады*	*Әңгімелер құрастырады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*	*құрастырады*	*ажыратады*	3

	- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады *- ішінара анықтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*Тапсырманы орындайды*	*Пікірін білдіреді*	*Байланыстыра алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұран Аяла Баланың туған жылы, күні: 30.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Өзі жасай алады*	*Жүрөдіжүгіреді*	*Лақтырады,қағып алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді*	*Өздігінен сомдайды*	*Дұрыс айтады*	3

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	*Атап айталады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тырысады*	*Қайшыны дұрыс ұстайды*	*Құрастыра алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдіруге тырысады*	*Пікірін білдіреді*	*Тапсырманы орындайды*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хайрат Ерсұлтан Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Тепе теңдікті сақтайды*	*Лақтырады,қағып алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- жеткізуге тырысады*	*құрастырады*	*Дұрыс айтады*	3

	- ішінара жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*	*Қайшыны дұрыс ұстайды*	*Құрастыра алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Еңбөгі туралы біледі*	*Ойын жеткізеді*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хакимжонов Мухаммадризо Баланың туған жылы, күні: 29.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Жүреді жүгіреді*	*Қағып алады*	*Өзі жасай алады*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық*	*- ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*	*құрастырады*	3

	пен дербестік танытады *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*- ішінара салыстырады* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*	*ажыратады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*	*Құрастыра алады*	*желімдейді*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өзі жасай алады*	*Пікірін білдіреді*	*ажыратады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хамидуллаев Зулфикор Баланың туған жылы, күні: 06.06.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*Төпе теңдікті сақайды*	*Домалатадықағып алады*	*Жүгіредіжүреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді*	*- ішінара қолданады*	*Жауап береді*	2

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*			3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*	*құрастырады*	*Байланыстыра алады*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*Пікірін білдіреді*	*Өзі жасай алады*	*ажыратады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шарап Айғаным Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады*	*Өзі жасай алады*	*Жүредіжүгіреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сөмдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- жеткізуге тырысады*	*Дұрыс айтады*	*құрастырады*	3

	- ішінара жауап береді *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара байланыс орната алады*	*ажыратады*	*салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіпкерлерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*	*- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады*	*мүсіндейді*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдіруге тырысады*	*ажыратады*	*Өзі жасай алады*	3
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдуваситов МухаммадЮнус **Баланың туған жылы, күні:** 02.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Жүгіреді,жүреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*құрастырады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Құрастыра алады*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру			*Пікірін білдіреді*	3

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Каримжонов Умаржон **Баланың туған жылы, күні:** 06.12.2020

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту			*Жүгіреді жүреді*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			*құрастырады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			*салыстырады*	2
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			*Қайшыны дұрыс ұстайды*	2
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			*Пікірін білдіреді*	2

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахматова Мадина Баланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Балеркем» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»: I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту		*Тепе-теңдікті сақтайды*	*Жүгіреді,тепе-теңдікті сақтайды*	3
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады*	*- ішінара атауларын біледі* *- құрастыруға тырысады*	2
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		*ажыратады*	*салыстырады*	3
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту		*Қайшыны дұрыс ұстайды*	*пішіндейді*	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		*Пікірін анық айтады*	*Өзі жасай алады*	3

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				