ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Б. Байболатова



Бәйтерек тобының

2026-2027 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары

Тәрбиеші: Тулегенова Ф

Манатбек М

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хамидуллаев Мухаммадумар

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға тырысады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ағауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды,*			

	пайдаланады *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар*			

	орната алады қауіпсіздікті сақтайды			
Ескерту: ***Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархат Мұхаммедәлі

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем»

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді,*			

	ерекшеліктерін беруге талпынады *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін ішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше*			

	таңдайды, құрастырады *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аягына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Файзуллаев Нурмухаммад

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге талпынбайды* *- тепе-теңдікті сақтай алмайды* *- жүгіруге талпынбайды* *- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды* *- көрсетпейді, ережелерді сақтамайды* *- гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара ата-аналарын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға*			

	тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге*			

	талпынады *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды*			

	- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Темірхан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейіпкеуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпкеулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*			

	- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге талпынбайды* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті*			

	сақтайды			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ташкенбай Жәңгірхан

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге талпынбайды* *- тепе-теңдікті сақтай алмайды* *- жүгіруге талпынбайды* *- домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды* *- көрсетпейді, ережелерді сақтамайды* *- гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды* *- қолданбайды* *- атауларын білмейді* *- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды* *- әңгімелер құрастыруға талпынбайды*			

	- қайталап айтуға талпынбайды *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсететстен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*			

	- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*			

	- ішінара ережелерін біледі *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Раушанова Мохинур

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады* *- ішінара аппауларын біледі* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады*			

	- өздігінен сомдауға тырысады *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- бояу тәсілдерін білуге талпынбайды* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді,*			

	ерекшеліктерін беруге талпынады *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер*			

	құрастыруға тырысады *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Раушанова Махпуза

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға ұмтылады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды* *- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды* *- пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды* *- композициялар құрастыра алмайды* *- ұжымдық жұмысқа қатыспайды* *- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды* *- жұмысты өзі орындайды* *- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша*			

	қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- әуендерді ойнай алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Фариза

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы кейбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға талпынбайды* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- қызығушылық танытпайды* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- жатқа айтуға талпынбайды* *- жай сөйлеммен ғана жеткізеді* *- жауап беруге талпынбайды* *- әңгіме құрастыра алмайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды* *- салыстырмайды* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейіпреулерін салады* *- ішінара ақпақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен*			

	желімдейді *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Даяна

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды*			

	- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдірмейді, мән бермейді* *- "еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды "* *- пікірін білдіруге талпынбайды* *- біледі, атайды, ойын білдірмейді* *- ережелерін білуге*			

	талпынбайды *- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Муслим

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- анық айта алмайды* *- білмейді, айта алмайды* *- жатқа айтуға талпынбайды* *- жай сөйлеммен ғана жеткізеді* *- жауап беруге талпынбайды* *- әңгіме құрастыра алмайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіпреулерін салады* *- ішінара арақатынасын*			

	жеткізеді *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік*			

	ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аягына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады*			

	- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады - ішінара ережелерін біледі - ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды			

Ескерту: ***Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржан МұхаммедӘли

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара аппауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардын шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды* *- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды* *- пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды* *- композициялар құрастыра алмайды* *- ұжымдық жұмысқа қатыспайды* *- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қиды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс*			

	бейнелерді қолданады *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мухитдинов Абдулло

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді. ережелерді сақтайды - гигена дағдыларын сақтауға ұмтылады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара аппауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- реттілігін сақтамайды* *- құрастыруға талпынбайды* *- қатыспайды, қолданбайды* *- жаңғыруға талпынбайды* *- қызығушылық танытпайды* *- бастамашылық пен дербестік танытпайды* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды* *- түрлі тәсілдермен қия алмайды* *- орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды* *- өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды* *- жұмысты өзі орындайды* *- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы* *- ішінара ажыратады және атайды,*			

	пайдаланады *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге ұсынады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар*			

	орната алады қауіпсіздікті сақтайды			
***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мусирали Мухаммедали

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелері сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді*			

	таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды* *- мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды* *- пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды* *- композициялар құрастыра алмайды* *- ұжымдық жұмысқа қатыспайды* *- қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс*			

	бейнелерді қолданады *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирвахитов Мирмухаммад

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды* *- қолданбайды* *- атауларын білмейді* *- ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды* *- әңгімелер құрастыруға*			

	талпынбайды *- қайталап айтуға талпынбайды* *- реттілігін сақтамайды* *- құрастыруға талпынбайды* *- қатыспайды, қолданбайды* *- жаңғыруға талпынбайды* *- қызығушылық танытпайды* *- бастамашылық пен дербестік танытпайды* *- анық айта алмайды* *- білмейді, ұйта алмайды* *- жатқа айтуға талпынбайды* *- жай сөйлеммен ғана жеткізеді* *- жауап беруге талпынбайды* *- әңгіме құрастыра алмайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды* *- салыстырмайды* *- зерттейді, ажыратып, атай алмайды* *- ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды* *- орнын анықтай алмайды* *- байланыс орнатуға талпынбайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейіпреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді*			

	- ішінара реңктерді таниды *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды,*			

	ұқыптылықпен орындайды *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдірмейді, мән бермейді* *- "еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды "* *- пікірін білдіруге талпынбайды* *- біледі, атайды, ойын білдірмейді*			

	- ережелерін білуге талпынбайды *- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исмаил Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС"Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара ақиқатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді,*			

	ерекшеліктерін беруге талпынады *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады*			

	- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Закириллаева Робия

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады - қайталап айтуға тырысады - ішінара реттілігін сақтайды - құрастыруға тырысады - ішінара қатысады, қолданады - ішінара жаңғыртады*			

	- өздігінен сомдауға тырысады *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жаттқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен*			

	ұжымдық жұмысқа қатысады *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қинды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бөлшектерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дауталиев Асылан

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жаттқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды* *- салыстырмайды* *- зерттейді, ажыратып, атай алмайды* *- ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды* *- орнын анықтай алмайды* *- байланыс орнатуға талпынбайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- кейіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін*			

	біледі *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара композициялар құрастырады* *- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды,*			

	пайдаланады *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дарханбай Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* *- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға ұмтылынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара атауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- қайталап айтуға тырысады *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды* *- ішінара байланыс орната алады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* *- кейбіреулерін салады* *- ішінара арақатынасын жеткізеді* *- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі*			

	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды - зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды - мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды - пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды - композициялар құрастыра алмайды - ұжымдық жұмысқа қатыспайды - қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - ішінара түрлі тәсілдермен қияды - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды - ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды - ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды			

	- құрастыруға талпынбайды *- өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды* *- материалын білмейді* *- музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі* *- ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Баходирова Хадича

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* *- ішінара қолданады* *- ішінара аппауларын біледі* *- ішінара ретімен атайды, байланыстырын айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- қайталап айтуға тырысады* *- ішінара реттілігін сақтайды* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара қатысады, қолданады* *- өздігінен сомдауға*			

	тырысады *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады* *- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарамайды, оларды зерттемейді* *- сала алмайды* *- арақатынасын жеткізе алмайды* *- реңктерді тануға талпынбайды* *- бояу тәсілдерін білуге талпынбайды* *- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды* *- ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* *- ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* *- заттардың кейбір бөліктерін лішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады*			

	- ішінара композициялар құрастырады - бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады - мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды - ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады - құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады - ішінара құрастырады - ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады - ішінара материалын біледі - музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды - ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды - ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады - ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды - ішінара анықтайды - тырысады			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдірмейді, мән бермейді* *- "еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды "* *- пікірін білдіруге талпынбайды* *- біледі, атайды, ойын білдірмейді* *- ережелерін білуге талпынбайды* *- байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амангельды Мөлдір

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- ішінара жүгіреді* *- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- құрастыруға тырысады* *- ішінара жаңғыртады* *- өздігінен сомдауға тырысады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* *- ішінара анық айтады*			

	- кейбіреуін біледі, айтуға тырысады *- ішінара жатқа айтады* *- жеткізуге тырысады* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Мұхамедияр

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2022

Білім беру ұйымы: "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - қайталап айтуға тырысады - өздігінен сөздауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - ішінара әңгіме құрастырады*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады* *- ішінара орнын анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- ішінара реңктерді таниды* *- ішінара бояу тәсілдерін біледі* *- ішінара композициялар құрастырады* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара орналастырады және желімдейді* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* *- ішінара ережелерін біледі*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* *- көрсетеді, ережелерді сақтайды* *- гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- ішінара бастамашылық пен дербестік танытады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады* *- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* *- ішінара түрлі тәсілдермен қияды* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* *- ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* *- ішінара анықтайды* *- тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* *- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* *- пікірін білдіруге тырысады* *- біледі, атайды, ойын жеткізуге ұмтылады* *- ішінара ережелерін біледі*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдрахман Қазына

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2022

Білім беру ұйымы: "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- көрсетеді, ережелерді сақтайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - құрастыруға тырысады - өздігінен сомдауға тырысады - ішінара бастамашылық пен дербестік танытады - ішінара анық айтады - жеткізуге тырысады - ішінара жауап береді - ішінара әңгіме құрастырады*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* *- ішінара салыстырады* *- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды* *- ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* *- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* *- ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* *- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* *- ішінара материалын біледі* *- ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* *- ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдрахим Асылай

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: Бәйтерек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- жеткізуге тырысады* *- ішінара жауап береді* *- ішінара әңгіме құрастырады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдиганиев Усмон

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"

Топ: БӘЙТЕРЕК

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - қайталап айтуға тырысады - ішінара анық айтады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Б. Байболатова----------

«Балдәурен» тобының

2026-2027 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары

Тәрбиеші: Махмудова И

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акрамов Мухаммадали Баланың туған жылы, күні: 16.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- жауап бермейді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айта алмайды*			

	- қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге*			

	талпынады *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- игеруге талпынады* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимова Мубина Баланың туған жылы, күні: 14.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- қолдана алмайды* *- толық атай алмайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*			

	- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе*			

	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - сирек бақылайды, сақтауға талпынады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусамат Жансая Баланың туған жылы, күні: 25.02.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- жауап бермейді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады*			

	- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- анықтай алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға*			

	талпынады *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге талпынбайды* *- тұрғыза алмайды* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнамайды, жинамайды* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе*			

	«жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғалымжан Айжұлдыз Баланың туған жылы, күні: 13.08.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қаснеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- жауап бермейді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады бірақ өз*			

	ойын айта алмайды *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға*			

	тырысады *- қолдануға тырысады* *- мүсіндеуге тырысады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ділмұрат Айша Баланың туған жылы, күні: 06.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды - секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген - заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны*			

	қалыптасады *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады*			

	- мүсіндеуге тырысады *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркинбай Каусар Баланың туған жылы, күні: 09.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды - секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*			

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ*			

	бөліктерді біріктіре алмайды *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабек Адина Баланың туған жылы, күні: 04.02.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қаснеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады*			

	- ішінара біріктіреді *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- кейіреуін таңдай алады* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейіреуін біледі* *- кейіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіреуін біледі* *- түсінуге талпынады* *- кейір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға*			

	ұмтылады *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Камилов Иброхим Баланың туған жылы, күні: 08.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- толық атай алмайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады*			

	- мүсіндеуге тырысады *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Каримжанова Гауһар Баланың туған жылы, күні: 07.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады*			

	- кейбіреуін түсінеді *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара ығерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды*			

	ұнатады *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Казбеков Отабек Баланың туған жылы, күні: 16.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны*			

	қалыптасады *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды* *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- анық айта алмайды* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*			

	- ішінара қолданады *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіпкерлерінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіпкерлерін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Күмісбек Аселя Баланың туған жылы, күні: 11.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*			

	- ересектің көмегімен мүсіндейді *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құрбан Аяла Баланың туған жылы, күні: 19.07.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады*			

	- ішінара біріктіреді *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға*			

	ұмтылады *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Лутфулла Эльмира Баланың туған жылы, күні: 19.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- жауап бермейді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айта алмайды* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жаңашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*			

	- қайталап айтуға талпынады *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндеуге тырысады* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- ішінара игерген* *- таңдауға тырысады*			

	- орналастырады, желімді қолдана алмайды *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды,*			

	сақтауға талпынады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Марат Айәділ Баланың туған жылы, күні: 19.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*			

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- толық атай алмайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			

	- қолдануға тырысады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - біріктіруге тырысады - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - таңдауға тырысады - желімдеуге талпынады - қатысуға талаптанады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс түрғызуға талпынады - ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі,оларда ойнайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Олимова Зухра Баланың туған жылы, күні: 28.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*			

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды* *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға,*			

	қауіпсіздікті сақтауға талпынады *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Олимова Фотима Баланың туған жылы, күні: 28.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейіреуін айтады* *- кейіреуіне жауап береді* *- кейіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны*			

	қалыптасады *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға,*			

	қауіпсіздікті сақтауға талпынады *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда*			

	ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рысқыбай Алуа Баланың туған жылы, күні: 16.10.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді,*			

	жанашырлық танытады *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады*			

	- орналастырады, желімді қолдана алмайды *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахым Нұрасыл Баланың туған жылы, күні: 21.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- сөздерді анық айтпайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді*			

	- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы*			

	түсініктері бар *- сирек бақылайды,* *сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәдуақас Али Баланың туған жылы, күні: 18.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны*			

	қалыптаспаған *- айта алмайды* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға,*			

	қауіпсіздікті сақтауға талпынады *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- кейбіреуін таңдай алады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Төрехан Нұрали Баланың туған жылы, күні: 24.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады бірақ өз*			

	ойын айта алмайды *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ*			

	бөліктерді біріктіре алмайды *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнамайды, жинамайды* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе*			

	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар - сирек бақылайды, сақтауға талпынады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархат Иброхим Баланың туған жылы, күні: 11.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*			

	- ересектің көмегімен мүсіндейді *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға*			

	ұмтылады *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хайрат Асылым Баланың туған жылы, күні: 10.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- анық айта алмайды* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*			

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- сөздерді анық айтпайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қолдануға тырысады*			

	- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Халмудин Аяна Баланың туған жылы, күні: 11.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*			

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады*			

	- қолдануға тырысады *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* *- игеруге талпынады* *- кейбіреуін таңдай алады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тек үлгі бойынша құрастырады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе*			

	«жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады - сирек бақылайды, сақтауға талпынады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хабибуллаева Садия Баланың туған жылы, күні: 19.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады*			

	- қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- анық айта алмайды* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- суретті ұқыпты салуға,*			

	қауіпсіздікті сақтауға талпынады *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- біріктіруге тырысады* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- игеруге талпынады* *- таңдауға тырысады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіпкерлерінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіпкерлерін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейіпкер «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шухрат Рабиға Баланың туған жылы, күні: 12.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛДӘУРЕН»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*			

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- анық айта алмайды* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			

	- ішінара қолданады *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Байболатова Б_____

«Еркетай» кіші тобының

2026-2027 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары

Тәрбиеші: Байболатова Г

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмасбек Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- орналастыруға талпынады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Алимжанов Жамшид

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- өз бетінше жууға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Әбдікерим Диар

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырадышінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Боходирова Марям

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және*			

	салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейбіреуін меңгерген* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Борис Алихан

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Еркінбай Нұртілек

Баланың туған жылы, күні:24.05.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - өз бетінше жүуға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара*			

	зерттейді және салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Каримжанова Кумуш

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға*			

	тырысады - орналастыруға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Куролбек Марғұлан

Баланың туған жылы, күні:08.10.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара*			

	зерттейді және салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- қосып айтуға талпынады* *- кейбіреуін таниды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Құрбанбай Аділхан

Баланың туған жылы, күні:19.12.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Марат Асылым

Баланың туған жылы, күні:10.12.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә:Мусиралиева Жасмина

Баланың туған жылы, күні:26.10.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - тырысады - кейбіреуін меңгерген*			

	- кейде уақытша қызығушылық танытады *- ішінара меңгерген* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Ризаева Хадича

Баланың туған жылы, күні:01.05.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Серік Мұстафа

Баланың туған жылы, күні:18.02.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- ішінара тыңдайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады*			

	- ішінара меңгерген *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Төрехан Хантөре

Баланың туған жылы, күні:15.04.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және*			

	салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- еліктейді, кейіреуін қосып айтады* *- кейіреуін таниды* *- кейіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Фархат Имрон

Баланың туған жылы, күні:01.12.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жүруға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ханзат Алан

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара*			

	зерттейді және салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- қосып айтуға талпынады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Юлдашбаев Мухаммад Али

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « ЕРКЕТАЙ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жумайды - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін:

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі Б.Байболатова

2026-2027 оқу жылы «Балапан» тобының жеке даму картасы

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусамат Айзере

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны*			

	қалыптасады *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- анықтай алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			

	- *ішінара қолданады* - *мүсіндеуге тырысады* - *ересектің көмегімен мүсіндейді* - *біріктіруге тырысады* - *қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* - *ішінара игерген* - *кейбіреуін таңдай алады* - *орналастырады, желімді қолдана алмайды* - *қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* - *кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* - *зерттеуге қызығушылық танытады* - *құрылыс тұрғызуға талпынады* - *ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* - *ойнайды, жинауға талпынады* - *тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* - *әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* - *ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* - *кейбіреуін біледі* - *кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіпкерлерінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Аруна

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем»

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады*			

	- қарастырады, оз ойын толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады*			

	- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Мухаммадиёр

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектей, ормелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*			

	- айтып беруге тырысады *- қарастырады бірақ оз ойын айта алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға,*			

	қауіпсіздікті сақтауға талпынады *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдазим Асылым

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді*			

	- ішінара түсінеді, қолданады *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- мүсіндеуге тырысады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды*			

	- әнді бірлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбдісамат Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- кейіреуін түсінеді* *- қайталап айтуға талпынады*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т.А.Ә.: Әбдікерим Аян

Бала дамуының жеке картасы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- заттардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - қарастырады, оз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға*			

	талпынады *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады,*			

	бірақ безендіре алмайды *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Базарбай Айша

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ*			

	мәнерлеп айта алмайды *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- ішінара қолданады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға*			

	қызығушылық танытпайды *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байтен Әли

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- қарастырады, оз ойын*			

	толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- толық атай алмайды* *- орналастыруға тырысады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*			

	- ересектің көмегімен мүсіндейді *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- желімдеуге талпынады* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* *- үлгі бойынша құрастырады, өздан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе*			

	«жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады - ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ералы Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейіпкерге жауап береді* *- кейіпкерін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға*			

	талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейіреуін қолданады* *- кейіреуін атайды* *- кейіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- ішінара игерген* *- кейіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға*			

	талпынады *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жаппар Елдар

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «балеркем бобекжай балабакшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- жауап бермейді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айта алмайды* *- қарастырады бірақ өз*			

	ойын айта алмайды *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ажыратуға талпынады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			

	- ішінара қолданады - мүсіндеуге тырысады - өз бетінше мүсіндеуге талпынады - ішінара біріктіреді - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады - ішінара игерген - кейбіреуін таңдай алады - орналастырады, желімді қолдана алмайды - қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады - ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады - зерттеуге қызығушылық танытады - құрылыс тұрғызуға талпынады - қатысады, бірақ белсенділік танытпайды - тек үлгі бойынша құрастырады - ойнайды, жинауға талпынады - тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды - әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады - ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды - кейбіреуін біледі - кейбіреуін біледі,оларда ойнайды			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейіпкерлердің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейіпкерлерін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабай Мухаммет

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнамайды және*			

	көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды *- анық айта алмайды* *- сөздерді анық айтпайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады*			

	- ішінара игерген *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатысуға талаптанады* *- ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* *- тұрғыза алмайды* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- тыңдайды, бірақ түсінбейді* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* *- өз бетінше орындауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың Т.А.Ә.: Журабоев Али

Бала дамуының жеке картасы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- дағдыларды меңгермеген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды*			

	- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады *- ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* *- қайталап айтуға талпынады* *- сөздерді анық айтпайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, бірақ атай алмайды* *- анықтай алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге*			

	талпынады *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен*			

	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жумабек Айлина

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Закирилласва Имона

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіесәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* *- айтып беруге тырысады*			

	- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- толық атай алмайды* *- орналастыруға тырысады* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға*			

	талпынады *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- құрылыс тұрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды,*			

	сақтауға талпынады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Илхамова Района

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2023

Білім беру ұйымы:ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды сақтауға талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- байланыстыра алмайды* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ*			

	мәнерлеп айта алмайды *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*	*- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*		
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа*			

	қызығушылық танытады *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- атауға талпынады* *- атауға, білуге талпынады* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Камал Айлин

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады*			

	- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды *- тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* *- ойнайды, ролді сомдауға талпынады* *- анық айта алмайды* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара игерген*			

	- кейбіреуін таңдай алады *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді бірлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- түсінуге талпынады* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қалжан Мардан

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады*			

	- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- толық атай алмайды* *- орналастыруға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады,*			

	бірақ безендіре алмайды *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- кейбіреуін біледі*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құдайберген Алуа

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «БАлапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - байланыстыра алмайды - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды - анық айта алмайды - сөздерді анық айтпайды*			

	- кейбіреуін түсінеді *- түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* *- тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* *- қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- игерген дағдыларын қолдануға талпынады* *- ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* *- ересектің көмегімен мүсіндейді* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады*			

	- орналастырады, желімді қолдана алмайды *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- кейбіреуінің есімдерін атайды* *- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* *- ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қанат Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады - айтып беруге тырысады - ойнайды, ролді сомдауға талпынады - қайталап айтуға талпынады - жатқа айтады, бірақ*			

	мәнерлеп айта алмайды *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады*			

	- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды лағдыларды қалыптастыру	*- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мамыржанова Хабиба

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, оз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, ролді сомдауға*			

	талпынады *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- қолдануға тырысады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды*			

	- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- ойнайды, жинауға талпынады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- ішінара түсініктері бар*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мусирали Ханна

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балерк» балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады - дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады - кейбір дағдыларды меңгерген - дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады - қайталап айтуға*			

	талпынады *- кейбіреуін айтады* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара ажыратады* *- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* *- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- дағдыларды ішінара меңгерген* *- суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* *- ішінара қолданады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара игерген* *- кейбіреуін таңдай алады* *- орналастырады, желімді қолдана алмайды* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады*			

	- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды, кейбіреуін біледі* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Байдәулет

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* *- кейбір дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады* *- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады*			

	- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін салыстырады* *- зерттейді, ішінара атайды* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін қолданады* *- кейбіреуін атайды* *- кейбіреуін орналастырады* *- мүсіндеуге тырысады* *- өз бетінше мүсіндеуге талпынады* *- ішінара біріктіреді* *- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түрғызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды*			

	өз бетінше орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* *- сирек бақылайды, сақтауға талпынады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уразбек Рабия

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балеркем» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* *- дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* *- заттардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады .* *- кейбір дағдыларды меңгерген* *- дағдыларды меңгерген*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуіне жауап береді* *- кейбіреуін байланыстырады* *- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* *- айтып беруге тырысады*			

	- қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды *- ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* *- ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* *- қайталап айтуға талпынады* *- жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* *- кейбіреуін айтады* *- кейбіреуін түсінеді* *- ішінара түсінеді, қолданады* *- тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* *- қайталап айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін салыстырады* *- ішінара анықтайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* *- қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* *- кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* *- зерттеуге қызығушылық танытады* *- құрылыс түргызуға талпынады* *- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* *- үлгі бойынша құрастырады, ойдан*			

	құрастыруға ұмтылады *- тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* *- әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* *- ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* *- кейбіреуін біледі* *- кейбіреуін біледі,оларда ойнайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара түсініктері бар* *- кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Балеркем» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Байболатова Б



«Балбөбек» тобының

2026-2027 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары

Тәрбиеші: Жусипалиева Ж

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдазим Әлихан

Баланың туған жылы, күні:11.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - кейде уақытша қызығушылық танытады - тырысады*			

	- орналастыруға, жинастыруға талпынады *- еліктейді, кейіпкерін қосып айтады* *- кейіпкерін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алмасбек Қорлан

Баланың туған жылы, күні:29.05.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- айтуға тырысады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады*			

	- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады *- орналастыруға талпынады* *- кейіпкерін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алуарова Жасмина

Баланың туған жылы, күні:02.02.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- өз бетінше жууға тырысады* *- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- қосып айтуға талпынады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдураимова Мубинахон

Баланың туған жылы, күні:22.08.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - өз бетінше жүуға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - салыстыра алмайды - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- ішінара меңгерген* *- орындай алмайды* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- ішінара құрастырады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- қайталауға тырысады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Баходир Мухаммад

Баланың туған жылы, күні:26.04.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- орындауға талпынады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - сұрақтарға жауап бермейді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- қосып айтуға талпынады* *- кейбіреуін таниды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Галымжан Айлана

Баланың туған жылы, күні:28.05.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- өз бетінше жүруға тырысады* *- өзі киінін, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- айтуға тырысады* *- кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ажыратпайды, атай алмайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жеңіс Омар

Баланың туған жылы, күні:11.10.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады - тырысады - кейіпкеуін меңгерген*			

	- кейде уақытша қызығушылық танытады - тырысады - бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға тырысады - орналастыруға талпынады - кейбіреуін ажыратады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- ішінара атайды			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Артықбай Мирас

Баланың туған жылы, күні:26.10.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді - өз бетінше жууға тырысады - киініп шешіну ретін сақтамайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - сұрақтарға жауап бермейді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара*			

	зерттейді және салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін танады* *- кейбіреуін қайталайды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дилмурад Амирхан

Баланың туған жылы, күні:08.03.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ « БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* *- өз бетінше жүруға тырысады* *- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- таңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- ішінара таңдайды* *- кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара ерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияр Али

Баланың туған жылы, күні:23.11.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем "бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды - орындауға талпынады - өз бетінше жууға тырысады - киінін шешіну ретін сақтамайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ишара түсінеді - айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды - айтуға тырысады - тыңдағысы келмейді - кейбір сұрақтарға жауап береді - қайталауға талпынбайды*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- орындай алмайды* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- қосып айтуға талпынады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттармен әрекет етуге талпынады* *- ажыратпайды, атай алмайды*			

	- қамқорлық танытуға тырысады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әшірбек Көзайым

Баланың туған жылы, күні:01.10.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - сұрақтарға жауап бермейді - кейбір сөздерін қайталайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара*			

	зерттейді және салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- зерттеуге талпынбайды* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, оінайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейіпкерін қосып айтады* *- кейіпкерін таниды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Смайл Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жүуға тырысады* *- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- айтуға тырысады* *- кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады* *- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- қосып айтуға талпынады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ташкентбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырады* *- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- тырысады* *- кейіреуін меңгерген* *- кейде уақытша*			

	қызығушылық танытады *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Казахбаева Имона

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жумайды* *- киінін шешіну ретін сақтамайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтпайды* *- айта алмайды* *- тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- айтуға тырысады* *- тыңдағысы келмейді* *- сұрақтарға жауап бермейді* *- кейбір сөздерін қайталайды*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- топтастыра алмайды* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- зерттеуге талпынбайды* *- ішінара меңгерген* *- орындай алмайды* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- ішінара біледі* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыра алмайды* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- қайталауға тырысады* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ажыратпайды, атай алмайды* *- қамқорлық танытуға*			

	тырысады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Надірхан Айша

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін меңгерген - кейбіреуін ажыратады*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Илес Балсезім

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* *- кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- тырысады* *- кейіреуін меңгерген* *- кейде уақытша*			

	қызығушылық танытады *- тырысады* *- кейіпкерін таниды* *- кейіпкерін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ишара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: ***Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шухратиллаев Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жууға тырысады - өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды - айтуға тырысады - ішінара тыңдайды - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады - кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадыішінара зерттейді және*			

	салыстырады			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, бірақ құрастыра алмайды* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* *- жинастыруға тырысады* *- қосып айтуға талпынады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кудайберген Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: « БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- өз бетінше жүруға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара салыстырадышінара зерттейді және салыстырады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- кейбіреуін ажыратады*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Махсутжонова Ойша

Баланың туған жылы, күні:13.08.2024

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- айтуға талпынады - айтуға талпынады - тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді - кейбір сұрақтарға жауап береді*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- кейбіреуін топтастырады - ішінара салыстырады - ішінара салыстырадышінара зерттейді және салыстырады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* *- тырысады* *- кейбіреуін меңгерген* *- кейде уақытша қызығушылық танытады* *- тырысады* *- орналастыруға, жинастыруға талпынады* *- бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- ішінара атайды, ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- кейбіреуін ажыратады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Махсутжанова Ясмина

Баланың туған жылы, күні:20.12.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем" бөбекжай балабақшасы

Топ: «БАЛБӨБЕК»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды* *- орындауға талпынады* *- өз бетінше жууға тырысады* *- өзі киініп, шешінуге талпынады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара түсінеді* *- айтпайды* *- айтуға талпынады* *- тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* *- айтуға тырысады* *- ішінара тыңдайды* *- сұрақтарға жауап бермейді* *- кейбір сөздерін қайталайды*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- орындауға талпынады* *- кейбіреуін топтастырады* *- салыстыра алмайды* *- зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* *- айтуға талпынады* *- тырысады* *- меңгеруге талпынады* *- зерттеуге талпынбайды* *- ішінара меңгерген* *- тырысады* *- орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* *- орналастырады, құрастыруға тырысады* *- орналастыруға талпынады* *- үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* *- дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* *- ішінара құрастырады* *- жинастыруға тырысады* *- еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* *- кейбіреуін таниды* *- кейбіреуін қайталайды* *- ажырата алмайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* *- ішінара атайды* *- қамқорлық танытуға тырысады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

ЖШС «Балеркем»бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Байболатова Б



«Қарлығаш» тобының

2026-2027 оқу жылының

Балалардың жеке даму карталары.

Тәрбиешілер: Базарова Г

Мұратова Г

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Арипжанова Омина

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- талдау жасай алмайды* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*			

	- ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара әңгіме айта алады - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады - ажырата алмайды - ішінара интонациямен оқиды - ішінара қайталап айтады - ішінара рөлдерде ойнайды - ішінара мәнерлі, дербес орындайды - ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі - ішінара көзқарасын білдіреді - талдау жасай алмайды - анық айтады, кейбіреуін ажыратады - ішінара сөз құрастырады - ішінара жай сөйлемдер құрастырады - қаламды дұрыс ұстауға тырысады - ішінара сызықтарды салады - бағдарлауға тырысады - кейбір сөздерді анық айта алмайды - ішінара жатқа айтады - ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады - ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді - диалог құра алмайды - әңгіме құрастыруға тырысады			

	- ішінара сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және*			

	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қия алмайды* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс*			

	істеуге тырысады *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- қарапайым әуендерді ойнауға талпынады* *- шығармашылықпен орындауға талпынады* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді* *- түсінуге және орындауға тырысады* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- білмейді* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды, түсінбейді* *- түсінуге және ажыратуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Имрон

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - жүгіруге тырысады - қатысуға, көрсетуге тырысады - белсенділік танытпайды - ішінара өз бетінше орындауға тырысады - дағдыларды ішінара меңгереді - ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара әңгіме айта*			

	алады *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, жетістіктерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара жатқа айтады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара боледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара озара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады*			

	- ішінара мүсіндейді *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады*			

	- ішінара өзгертеді *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ақберген Айбар

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - жүгіруге тырысады - қатысуға, көрсетуге тырысады - ішінара белсенділік танытады - ішінара өз бетінше орындауға тырысады - дағдыларды ішінара меңгереді - ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап*			

	береді *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- ішінара әңгіме айта алады* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- оқуға талпынбайды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара жатқа айтады* *- сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға*			

	тырысады *- сипаттауға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және*			

	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- құрастыруда қолдануға талпынады* *- ішінара өзгертеді*			

	- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алмасбек Айша

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021

Білім беру ұйымы:ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге талпынбайды* *- жүгіруге талпынбайды* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- белсенділік танытпайды* *- өз бетінше орындай алмайды* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- түсінуге талпынбайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- талдау жасай алмайды* *- қолданбайды* *- байланыстырып айта алмайды* *- сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды* *- әңгімелер құрастыра*			

	алмайды *- әңгіме айта алмайды* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ажырата алмайды* *- оқуға талпынбайды* *- қайталап айта алмайды* *- рөлдерде ойнауға талпынбайды* *- мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды* *- ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді* *- көзқарасын білдірмейді* *- талдау жасай алмайды* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- құрастыра алмайды* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстай алмайды* *- сызықтарды сала алмайды* *- бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды* *- сөздерді дұрыс айтуға талпынады* *- жатқа айтуға талпынады* *- сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді* *- ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* *- диалог құра алмайды* *- әңгіме құрастыра алмайды* *- сипаттауға талпынады*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады*			

	- *ішінара мүсіндейді* - *ішінара мүсіндейді* - *бірнешеуін ғана қолданады* - *ішінара құрады* - *ішінара мүсіндейді, безендіреді* - *ішінара меңгерген* - *ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* - *түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* - *әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* - *ішінара таңдайды және түсіндіреді* - *ішінара бейнелерді құрастырады* - *жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* - *ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* - *ішінара ережелерді сақтайды* - *ішінара ойдан құрастырады* - *ішінара құрастырады* - *ішінара құрастыруда қолданады* - *ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* - *ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады*			

	- ішінара өзгертеді *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Борис Альтаир

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2021

Білім беру ұйымы:ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - жүгіруге тырысады - қатысуға, көрсетуге тырысады - ішінара белсенділік танытады - ішінара өз бетінше орындауға тырысады - дағдыларды ішінара меңгереді - ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- талдау жасай алмайды - қолданбайды - байланыстырып айта алмайды - сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды*			

	- әңгімелер құрастыра алмайды *- әңгіме айта алмайды* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ажырата алмайды* *- оқуға талпынбайды* *- қайталап айта алмайды* *- рөлдерде ойнауға талпынбайды* *- мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды* *- ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді* *- көзқарасын білдірмейді* *- талдау жасай алмайды* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- құрастыра алмайды* *- жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды* *- қаламды дұрыс ұстай алмайды* *- сызықтарды сала алмайды* *- бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- жатқа айтуға талпынады* *- сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді* *- ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* *- диалог құра алмайды* *- әңгіме құрастыра алмайды*			

	- сипаттауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және*			

	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді *- ішінара суреттерді салады* *- мүсіндеуге талпынады* *- ішінара мүсіндейді* *- қолдануға талпынады* *- құрастыруға талпынады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- таңдауға және түсіндіруге талпынады* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады,*			

	келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі*			

	- түсінеді және ішінара ажыратады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияр Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бебежай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- талдау жасай алмайды* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*			

	- әңгімелер құрастыра алмайды - ішінара әңгіме айта алады - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады - ішінара ажыратады - ішінара интонациямен оқиды - ішінара қайталап айтады - ішінара рөлдерде ойнайды - ішінара мәнерлі, дербес орындайды - ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі - ішінара көзқарасын білдіреді - талдау жасауға тырысады - анық айтады, кейбіреуін ажыратады - ішінара сөз құрастырады - ішінара жай сөйлемдер құрастырады - қаламды дұрыс ұстауға тырысады - ішінара сызықтарды салады - бағдарлауға тырысады - кейбір сөздерді анық айта алмайды - ішінара жатқа айтады - ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады - ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді - ішінара диалог құрады - әңгіме құрастыруға			

	тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және*			

	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- құрастыруға талпынады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды* *- әртүрлі пішіндерді қия алмайды* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады*			

	- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*			

	- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі - түсінеді және ішінара ажыратады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дарханбай Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге талпынбайды* *- жүгіруге талпынбайды* *- белсенділікпен қатыспайды* *- белсенділік танытпайды* *- өз бетінше орындай алмайды* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- түсінуге талпынбайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- ішінара әңгіме айта*			

	алады *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейіпкерін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара жатқа айтады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады*			

	- *ішінара мүсіндейді* - *ішінара мүсіндейді* - *бірнешеуін ғана қолданады* - *ішінара құрады* - *ішінара мүсіндейді, безендіреді* - *ішінара меңгерген* - *ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* - *түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* - *әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* - *ішінара таңдайды және түсіндіреді* - *жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* - *ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* - *ішінара ойдан құрастырады* - *ішінара құрастырады* - *ішінара құрастыруда қолданады* - *ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* - *ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* - *ішінара өзгертеді* - *ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* - *ішінара ажыратады*			

	- ішінара орындайды *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ділмұрат Айым

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді* *- ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- ішінара әңгіме айта алады *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- сөздерді дұрыс айтуға талпынады* *- ішінара жатқа айтады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара меңгерген* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық*			

	таныстайды *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркінбай Мухаммедали

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балержем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабай Айару

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2021

Білім беру ұйымы:ЖШС"Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге талпынбайды - жүгіруге талпынбайды - белсенділікпен қатыспайды - белсенділік танытпайды - өз бетінше орындай алмайды - дағдыларды білмейді - түсінуге талпынбайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер*			

	құрастырады *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтпайды, ажырата алмайды* *- ішінара сөз құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара жатқа айтады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* *- диалог құра алмайды* *- әңгіме құрастыруға тырысады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырыспайды* *- бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* *- кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды* *- салыстыра алмайды*			

	- ретімен орналастыра алмайды *- бағдарлауға, ретімен атауға талпынады* *- геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды* *- түрлі сызықтарды сала алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,*			

	қауіпсіздік ережелерін сақтайды *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- таңдауға және түсіндіруге талпынады* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ажыратады* *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым*			

	әуендерді ойнайды *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрайм Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС"Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүгіруге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады - ішінара бөледі және қайта біріктіреді - біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады - ішінара салыстыра алады - ішінара ретімен орналастырады*			

	- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қаныбек Фариза

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС"Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге талпынбайды* *- жүгіруге талпынбайды* *- белсенділікпен қатыспайды* *- белсенділік танытпайды* *- өз бетінше орындай алмайды* *- дағдыларды білмейді* *- түсінуге талпынбайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді* *- ішінара әңгімелер*			

	құрастырады - ішінара әңгіме айта алады - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады - ішінара ажыратады - ішінара интонациямен оқиды - ішінара қайталап айтады - ішінара рөлдерде ойнайды - ішінара мәнерлі, дербес орындайды - ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі - ішінара көзқарасын білдіреді - талдау жасауға тырысады - анық айтады, кейбіреуін ажыратады - ішінара сөз құрастырады - ішінара жай сөйлемдер құрастырады - қаламды дұрыс ұстауға тырысады - ішінара сызықтарды салады - бағдарлауға тырысады - кейбір сөздерді анық айта алмайды - ішінара жатқа айтады - ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады - ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді - ішінара диалог құрады - әңгіме құрастыруға тырысады			

	- ішінара сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырыспайды* *- бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* *- кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды* *- салыстыра алмайды* *- ретімен орналастыра алмайды* *- бағдарлауға, ретімен атауға талпынады* *- геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды* *- түрлі сызықтарды сала алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды*			

	ішінара безендіреді *- суреттерді салуға талпынады* *- мүсіндеуге талпынады* *- мүсіндемейді* *- қолдануға талпынады* *- құрастыруға талпынады* *- мүсіндеуге, безендіруге талпынады* *- меңгеруге талпынады* *- ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды* *- әртүрлі пішіндерді қия алмайды* *- таңдауға және түсіндіруге талпынады* *- бейнелерді құрастыруға талпынады* *- жұмысты жеке де топпен де орындамайды* *- сюжеттік композициялар жасамайды* *- ережелерді сақтауға талпынады* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*			

	- ажыратуға талпынады *- орындауға талпынады* *- анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды* *- қарапайым әуендерді ойнауға талпынады* *- шығармашылықпен орындауға талпынады* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- түсінуге және орындауға тырысады* *- түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді* *- білмейді* *- маңыздылығын түсінуге тырысады* *- бақылайды, түсінбейді* *- түсінуге және ажыратуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Камал Алинур

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС"Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - жүгіруге тырысады - қатысуға, көрсетуге тырысады - ішінара белсенділік танытады - ішінара өз бетінше орындауға тырысады - дағдыларды ішінара меңгереді - ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- ішінара әңгіме айта алады *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара жатқа айтады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және*			

	атайды *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды*			

	- ішінара ажыратады *- ішінара орындайды* *- ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2021

Білім беру ұйымы:ЖШС"Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - жүгіруге тырысады - қатысуға, көрсетуге тырысады - ішінара белсенділік танытады - ішінара өз бетінше орындауға тырысады - дағдыларды ішінара меңгереді - ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер*			

	құрастырады *- ішінара әңгіме айта алады* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* *- әңгіме құрастыруға тырысады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* *- кері сануда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді*			

	құрастырады *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оспанәлі Айару

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- қатысуға, көрсетуге тырысады - ішінара белсенділік танытады - ішінара өз бетінше орындауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара әңгіме айта алады - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады - ішінара ажыратады*			

	- ішінара интонациямен оқиды *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара жатқа айтады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен орналастырады*			

	- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- бірнешеуін ғана қолданады* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- таңдауға және түсіндіруге талпынады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Өсербай Сафия

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021

Білім беру ұйымы:ЖШС"Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге талпынбайды - жүгіруге талпынбайды - белсенділікпен қатыспайды - белсенділік танытпайды - өз бетінше орындай алмайды - дағдыларды білмейді - түсінуге талпынбайды*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- талдау жасай алмайды - қолданбайды - байланыстырып айта алмайды - сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды - әңгімелер құрастыра алмайды*			

	- әңгіме айта алмайды - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды - ажырата алмайды - оқуға талпынбайды - қайталап айта алмайды - рөлдерде ойнауға талпынбайды - мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды - ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді - көзқарасын білдірмейді - талдау жасай алмайды - анық айтпайды, ажырата алмайды - құрастыра алмайды - жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды - қаламды дұрыс ұстай алмайды - сызықтарды сала алмайды - бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды - сөздерді дұрыс айтуға талпынады - жатқа айтуға талпынады - сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді - ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады - диалог құра алмайды - әңгіме құрастыра алмайды - сипаттауға талпынады			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырыспайды* *- бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- салыстыра алмайды* *- ретімен орналастыра алмайды* *- бағдарлауға, ретімен атауға талпынады* *- геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды* *- түрлі сызықтарды сала алмайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- меңгеруге талпынады* *- ішінара жұмысты*			

	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- түсінуге және орындауға тырысады* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі*			

	- маңыздылығын түсінуге тырысады *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінуге және ажыратуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахым Адия

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады - жүгіруге тырысады - қатысуға, көрсетуге тырысады - ішінара белсенділік танытады - ішінара өз бетінше орындауға тырысады - дағдыларды ішінара меңгереді - ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер құрастырады*			

	- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- құрастыра алмайды* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі,*			

	ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін*			

	сақтайды *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*			

	- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі *- түсінуге және ажыратуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сағын Аяна

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы:ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап*			

	береді *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- ішінара әңгіме айта алады* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- бағдарлауға тырысады* *- сөздерді дұрыс айтуға талпынады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады*			

	- ішінара ретімен орналастырады *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*			

	- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады - таңдауға және түсіндіруге талпынады - бейнелерді құрастыруға талпынады - жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды - ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды - ішінара ережелерді сақтайды - ішінара ойдан құрастырады - ішінара құрастырады - ішінара құрастыруда қолданады - ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды - ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады - ішінара өзгертеді - ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды - ішінара орындайды - шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады - ішінара қарапайым әуендерді ойнайды - ішінара шығармашылықпен орындайды - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады			

	- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді* *- түсінуге және орындауға тырысады* *- түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді* *- білмейді* *- маңыздылығын түсінуге тырысады* *- бақылайды, түсінбейді* *- түсінуге және ажыратуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Садуакас Аят

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*			

	- ішінара зәрімелер құрастырады - ішінара әңгіме айта алады - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады - әжуаны аңғармайды - ішінара интонациямен оқиды - қателесіп айта алмайды - ішінара ролдерде ойнайды - ішінара мәнерлі, дербес орындайды - ішінара әрекеттарымен, әсерлерімен бөліседі - ішінара көңілкөсін білдіреді - талдау жасауға тырысады - анық айтады, кейбіреуін ажыратады - ішінара сөз құрастырады - ішінара жай сөйлемдер құрастырады - қаламды дұрыс ұстауға тырысады - ішінара сызықтарды салады - бағдарлауға тырысады - кейбір сөздерді анық айта алмайды - ішінара жаттқа айтады - ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады - ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді - ішінара диалог құрады - әңгіме құрастыруға тырысады			

	- ішінара сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- бағдарлауға, ретімен атауға талпынады* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды* *- бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды* *- бөзара келісіп орындауға талпынбайды* *- қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық*			

	заттарды безендіре алмайды *- суреттерді салуға талпынады* *- мүсіндеуге талпынады* *- мүсіндемейді* *- қолдануға талпынады* *- құрастыруға талпынады* *- мүсіндеуге, безендіруге талпынады* *- меңгеруге талпынады* *- ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды* *- әртүрлі пішіндерді қия алмайды* *- таңдауға және түсіндіруге талпынады* *- бейнелерді құрастыруға талпынады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- сюжеттік композициялар жасамайды* *- ережелерді сақтауға талпынады* *- ойдан құрастыруға талпынады* *- құрастыруға талпынады* *- құрастыруда қолдануға талпынады* *- құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады* *- ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*			

	- өзгертуге талпынады *- қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады* *- ажыратуға талпынады* *- орындауға талпынады* *- анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды* *- қарапайым әуендерді ойнауға талпынады* *- шығармашылықпен орындауға талпынады* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды* *- ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Мухәммәд

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Детский ясли-сад "Балеркем"

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- ішінара белсенділік танытады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара әңгіме айта алады - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады - ішінара ажыратады - ішінара интонациямен*			

	оқиды *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді*			

	ішінара ажыратады және атайды *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды* *- бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды* *- бөзара келісіп орындауға талпынбайды* *- қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды* *- суреттерді салуға талпынады* *- ішінара мүсіндейді* *- мүсіндемейді* *- қолдануға талпынады* *- құрастыруға талпынады* *- мүсіндеуге, безендіруге талпынады* *- меңгеруге талпынады* *- ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды* *- әртүрлі пішіндерді қия*			

	алмайды *- таңдауға және түсіндіруге талпынады* *- бейнелерді құрастыруға талпынады* *- жұмысты жеке де топпен де орындамайды* *- сюжеттік композициялар жасамайды* *- ережелерді сақтауға талпынады* *- ойдан құрастыруға талпынады* *- құрастыруға талпынады* *- құрастыруда қолдануға талпынады* *- құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады* *- ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды* *- өзгертуге талпынады* *- қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады* *- ажыратуға талпынады* *- орындауға талпынады* *- анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды* *- қарапайым әуендерді ойнауға талпынады* *- шығармашылықпен орындауға талпынады* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды* *- ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға*			

	талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- маңыздылығын түсінуге тырысады* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінуге және ажыратуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тоқтамұрат Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүгіруге тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді* *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- ішінара әңгіме айта алады* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен*			

	оқиды *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана*			

	алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*			

	- *түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* - *ішінара таңдайды және түсіндіреді* - *ішінара бейнелерді құрастырады* - *жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* - *ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* - *ішінара ережелерді сақтайды* - *ішінара өйдан құрастырады* - *ішінара құрастырады* - *ішінара құрастыруда қолданады* - *ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* - *ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* - *ішінара өзгертеді* - *ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* - *ішінара ажыратады* - *ішінара орындайды* - *ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* - *шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* - *ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* - *ішінара*			

	шығармашылықпен орындайды *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уразбек Айару

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС"Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіесәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- қатысуға, көрсетуге тырысады - ішінара белсенділік танытады - ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады - ішінара қолданады - ішінара байланыстырып айтады - ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді - ішінара әңгімелер құрастырады - ішінара әңгіме айта алады - өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады - ішінара ажыратады - ішінара интонациямен*			

	оқиды *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- кейбір сөздерді анық айта алмайды* *- ішінара жатқа айтады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады* *- ішінара сипаттайды*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап*			

	беруге тырысады *- ішінара салыстыра алады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара мүсіндейді* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық*			

	пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- ішінара таңдайды және түсіндіреді* *- ішінара бейнелерді құрастырады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ішінара ережелерді сақтайды* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ішінара өзгертеді* *- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- ішінара орындайды* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- ішінара шығармашылықпен орындайды* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			

***Ескертпе:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хабибуллаева Имона

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап*			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- суреттерді салуға талпынады* *- мүсіндеуге талпынады* *- ішінара мүсіндейді* *- бірнешеуін ғана қолданады* *- құрастыруға талпынады* *- мүсіндеуге, безендіруге талпынады* *- меңгеруге талпынады* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады*			

	- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады - таңдауға және түсіндіруге талпынады - бейнелерді құрастыруға талпынады - жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды - ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды - ережелерді сақтауға талпынады - ішінара ойдан құрастырады - ішінара құрастырады - құрастыруда қолдануға талпынады - құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады - ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады - ішінара өзгертеді - қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады - ішінара ажыратады - ішінара орындайды - шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады - ішінара қарапайым әуендерді ойнайды - ішінара шығармашылықпен орындайды - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды			

	орындауға тырысады *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді* *- түсінуге және орындауға тырысады* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- білмейді* *- маңыздылығын түсінуге тырысады* *- бақылайды, түсінбейді* *- түсінуге және ажыратуға тырысады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шухратиллаева Муслима

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап*			

	береді *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- ішінара әңгіме айта алады* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- ішінара сөз құрастырады* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- сөздерді дұрыс айтуға талпынады* *- жатқа айтуға талпынады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* *- ішінара диалог құрады*			

	- әңгіме құрастыруға тырысады *- сипаттауға талпынады*			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- 10 ішінде санауға тырысады* *- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- кері сануда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды* *- ішінара ретімен орналастырады* *- бағдарлауға, ретімен атауға талпынады* *- геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- ішінара суреттерді салады*			

	- мүсіндеуге талпынады - ішінара мүсіндейді - қолдануға талпынады - құрастыруға талпынады - мүсіндеуге, безендіруге талпынады - меңгеруге талпынады - ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды - түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады - әртүрлі пішіндерді қия алмайды - таңдауға және түсіндіруге талпынады - бейнелерді құрастыруға талпынады - жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды - ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды - ережелерді сақтауға талпынады - ойдан құрастыруға талпынады - құрастыруға талпынады - құрастыруда қолдануға талпынады - құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады - ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады - өзгертуге талпынады			

	- қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады *- ажыратуға талпынады* *- орындауға талпынады* *- анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- қарапайым әуендерді ойнауға талпынады* *- шығармашылықпен орындауға талпынады* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Юлдошбоева Садия

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС "Балеркем"бөбекжай балабақшасы

Топ: 5 ҚАРЛЫҒАШ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	*- жүруге тырысады* *- жүгіруге тырысады* *- қатысуға, көрсетуге тырысады* *- ішінара белсенділік танытады* *- ішінара өз бетінше орындауға тырысады* *- дағдыларды ішінара меңгереді* *- ұстауға тырысады*			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	*- ішінара талдау жасай алады* *- ішінара қолданады* *- ішінара байланыстырып айтады* *- ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап*			

	береді *- ішінара әңгімелер құрастырады* *- ішінара әңгіме айта алады* *- өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* *- ішінара ажыратады* *- ішінара интонациямен оқиды* *- ішінара қайталап айтады* *- ішінара рөлдерде ойнайды* *- ішінара мәнерлі, дербес орындайды* *- ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* *- ішінара көзқарасын білдіреді* *- талдау жасауға тырысады* *- анық айтады, кейбіреуін ажыратады* *- құрастыра алмайды* *- ішінара жай сөйлемдер құрастырады* *- қаламды дұрыс ұстауға тырысады* *- ішінара сызықтарды салады* *- бағдарлауға тырысады* *- сөздерді дұрыс айтуға талпынады* *- ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* *- ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* *- ішінара диалог құрады* *- әңгіме құрастыруға тырысады*			

	- ішінара сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	*- ішінара бөледі және қайта біріктіреді* *- біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* *- ішінара ретімен орналастырады* *- ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- ішінара түрлі сызықтарды салады*			
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	*- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді* *- бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* *- бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* *- ішінара өзара келісіп орындайды* *- қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді* *- суреттерді салуға талпынады* *- ішінара мүсіндейді*			

	- ішінара мүсіндейді *- бірнешеуін ғана қолданады* *- ішінара құрады* *- ішінара мүсіндейді, безендіреді* *- ішінара меңгерген* *- ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* *- түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* *- әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* *- таңдауға және түсіндіруге талпынады* *- бейнелерді құрастыруға талпынады* *- жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* *- ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* *- ережелерді сақтауға талпынады* *- ішінара ойдан құрастырады* *- ішінара құрастырады* *- ішінара құрастыруда қолданады* *- ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* *- ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* *- ішінара өзгертеді*			

	- ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды *- ажыратуға талпынады* *- орындауға талпынады* *- анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады* *- шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* *- қарапайым әуендерді ойнауға талпынады* *- шығармашылықпен орындауға талпынады* *- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* *- ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*- өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* *- сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* *- түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* *- ішінара біледі* *- жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* *- бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* *- түсінеді және ішінара ажыратады*			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық және қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парағының деректері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.